

Урок литературного чтения

2 класс УМК «Школа России»

Тема: Русская народная сказка Гуси-лебеди



**составила Золотарева Л.Н.
учитель начальных классов
МОУ СШ №2 г.Богородицк**

2018г.

Основные признаки сказки

- 1) зачин;
 - 2) Волшебные предметы;
 - 3) Сказочные слова и выражения;
 - 4) Троекратный повтор;
 - 5) Борьба добра и зла;
 - 6) Добро побеждает зло;
 - 7) Концовка.
-

Чтение по ролям



У. с.48-53

Словарная работа

- **Причитывала** – причитывать: плакать, приговаривать, жалуясь на что-либо;



Словарная работа

Кудель – пучок льна,
приготовленный для пряжи;



Словарная работа

Веретено – приспособление для получения нити из шерсти.



Словарная работа

Устьеце – отверстие в печи.



Вопросы к 1 части:

- Кто действующие лица сказки?
- Куда ушли отец и мать?
- Что они наказали доченьке?
- Послушала дочь родителей?
- Куда ушла девочка?
- Что случилось с братцем?



Вопросы ко 2 части:

- Что обнаружила девочка, когда вернулась?*
- Кого заметила девочка вдалеке?*
- Кто унес братца?*



Вопросы к 3 части:

- К кому сначала обратилась девочка за помощью?*
- Помогли ли ей?*
- Почему?*
- К кому она еще обратилась за помощью? Помогли ей? Почему?*



Вопросы к 4 части:

- Куда пришла девочка?*
- Что хотела сделать Баба-Яга?*
- Какой совет дала девочке мышка?*



Вопросы к 5 части:

- Кто отправился в погоню за сестрой и братцем?
- Кто выручал девочку?
- Почему в этот раз молочная река, яблонька и печка помогли девочке?
- Чем закончилась сказка?



***Сказка – ложь,
да в ней намек,
добрым молодцам урок.***



Работа по тетради с.4

◆ Восстанови последовательность событий в сказке. Что пропущено? Дополни.

- А тут и отец с матерью пришли.
 - Яблоня, матушка, спрячь меня!
 - Печка, матушка, спрячь меня!
 - Поешь моего лесного яблочка — скажу.
 - Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика.
-

Работа по тетради с.4

- Девочка бросилась догонять гусей.
- Съешь моего ржаного пирожка – скажу.
- Поешь моего простого киселька – скажу.
- В избушке Бабы - яги.
- Речка, матушка, спрячь меня.



◆ Восстанови последовательность событий в сказке. Что пропущено? Дополни.

- 10 А тут и отец с матерью пришли.
 - 8 Яблоня, матушка, спрячь меня!
 - 9 Печка, матушка, спрячь меня!
 - 4 Поешь моего лесного яблочка — скажу.
 - 1 Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика.
 - 2 Девочка бросилась догонять гусей.
 - 3 Съешь моего ржаного пирожка – скажу.
 - 5 Поешь моего простого киселька – скажу.
 - 6 В избушке Бабы - яги.
 - 7 Речка, матушка, спрячь меня.
-

Проверочная работа



Работа по тетради с.5

Домашнее задание

■
Составь рассказ о девочке. Ответь на вопросы.

- Расскажи, что мы узнали о девочке в начале сказки.
- Расскажи, какая беда произошла с ней.
- Объясни, почему она отказалась выполнять просьбы печки, речки, яблоньки.
- Расскажи, с какими героями сказки встретилась девочка.
- Расскажи, кто пришёл ей на помощь.
- Объясни смысл пословицы «Не дорого начало, а дорог конец». Можно ли эту пословицу соотнести с поступками девочки в сказке?

Итог урока

- Почему произошло несчастье, кто виноват?
 - Когда и почему девочка меняется к лучшему?
 - Назовите основные признаки сказки.
-

Спасибо

за

урок