


**Урок  
литературного  
чтения  
во 2 классе  
УМК «Школа России»**

**МОУ «СОШ» с. Корткерос  
Республики Коми  
Учитель: Вольф Зоя Михайловна**



**Тема урока:**

**Валентина  
Александровна  
Осеева  
«Хорошее»**



**Цель:** создать условия для дальнейшего знакомства с произведениями В.Осеевой; для формирования умения выделять главную мысль произведения и давать правильную характеристику героя на основе его намерений и поступков.



**Прозвенел уже звонок -  
Начинаем наш урок.  
Будьте все  
внимательны,  
А ещё старательны.**



## **Речевая разминка**

**Прочитай пословицы про себя:**

- За добро добром и платят.**
- Добрый человек добру и учит.**
- Прочитайте пословицы шёпотом.**
- Прочитайте пословицы вполголоса.**

# Я и мои друзья

<b>Автор. Название произведения.</b>	<b>Чему нас учит автор произведения?</b>
<b>Н. Булгаков. «Анна, не грусти»</b>	
<b>Ю.Ермолаев. «Два пирожных»</b>	
<b>В.Осеева. «Волшебное слово»</b>	
<b>В.Осеева. «Хорошее»</b>	

# Самопроверка по образцу

<b>Автор. Название произведения.</b>	<b>Чему нас учит автор произведения?</b>	<b>+ ?</b>
<b>Н. Булгаков. «Анна, не грусти»</b>	<b>умению переживать за других, доброте</b>	
<b>Ю.Ермолаев. «Два пирожных»</b>	<b>вовремя приходить на помощь, помогать дома взрослым</b>	
<b>В.Осеева. «Волшебное слово»</b>	<b>вежливости, доброжелательности</b>	
<b>В.Осеева. «Хорошее»</b>	<b>?</b>	

# Самооценка

Этап урока	Оцени себя (+ или ?)
<b>1. Стадия вызова:</b> - актуализация знаний (заполнение таблицы «Чему учит автор рассказа?»)»	
<b>2. Стадия осмысления:</b> - исследовательская работа «О чём мечтал Юра?»»	
- кластер «Юра. Друг.»»	
<b>3. Стадия рефлексии:</b> - итог урока (заполнение таблицы «Чему учит автор рассказа?»)»	



# Валентина Александровна Осеева

«Хорошее»



# Исследовательская работа

- Отметьте карандашом в тексте предложения, о чём мечтал Юра:



# Самооценка

Этап урока	Оцени себя (+ или ?)
<p><b>1. Стадия вызова:</b> - актуализация знаний (заполнение таблицы «Чему учит автор рассказа?»)</p>	
<p><b>2. Стадия осмысления:</b> - исследовательская работа «О чём мечтал Юра?»</p>	
<p>- кластер «Юра. Друг.»</p>	
<p><b>3. Стадия рефлексии:</b> - итог урока (заполнение таблицы «Чему учит автор рассказа?»)</p>	



# ФИЗМИНУТКА





# Валентина Александровна Осеева

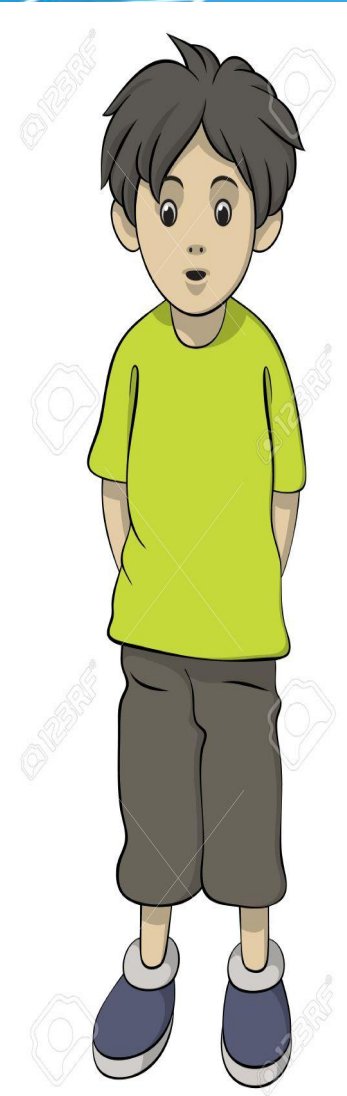
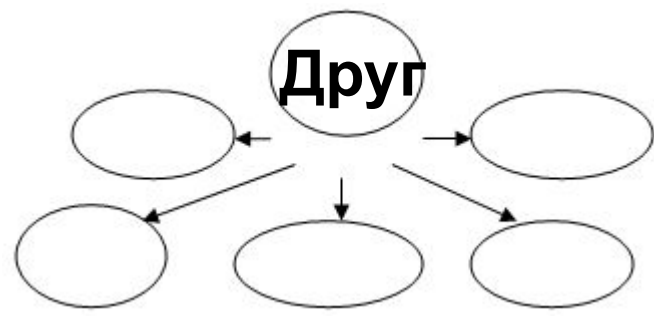
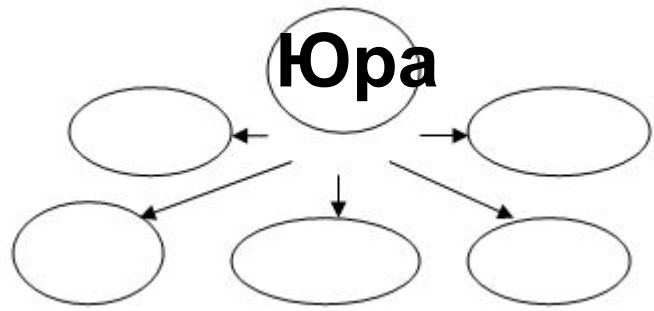
«Хорошее»



**Героический поступок** – это поступок, который можно совершить, проявив смелость, поборов свой страх.

**Словарная  
работа**







# Самооценка

Этап урока	Оцени себя (+ или ?)
<p><b>1. Стадия вызова:</b> - актуализация знаний (заполнение таблицы «Чему учит автор рассказа?»)</p>	
<p><b>2. Стадия осмысления:</b> - исследовательская работа «О чём мечтал Юра?»</p>	
<p>- кластер «Юра. Друг.»</p>	
<p><b>3. Стадия рефлексии:</b> - итог урока (заполнение таблицы «Чему учит автор рассказа?»)</p>	



# **Обсудите смысл пословиц:**

**\* Мудрым никто не родился,  
а научился.**

**\* Лучше хорошо поступить, чем  
хорошо говорить.**

**\* Вежливости открываются  
все двери.**

- Какая пословица  
подходит  
к нашему рассказу**



<b>Автор. Название произведения.</b>	<b>Чему нас учит автор произведения?</b>	<b>+ ?</b>
<b>Н. Булгаков. «Анна, не грусти»</b>	<b>умению переживать за других, доброте</b>	
<b>Ю.Ермолаев. «Два пирожных»</b>	<b>вовремя приходить на помощь, помогать дома взрослым</b>	
<b>В.Осеева. «Волшебное слово»</b>	<b>вежливости, доброжелательности</b>	
<b>В.Осеева. «Хорошее»</b>	<b>?</b>	

# Самопроверка по образцу

**Автор. Название произведения.**

**Чему нас учит автор произведения?**

**Н. Булгаков. «Анна, не грусти»**

**умению переживать за других, доброте**

**Ю.Ермолаев. «Два пирожных»**

**вовремя приходить на помощь, помогать дома взрослым**

**В.Осеева. «Волшебное слово»**

**вежливости, доброжелательности**

**В.Осеева. «Хорошее»**

**вежливости, доброжелательности, вовремя приходить на помощь, помогать взрослым**

# Самооценка. В.Осеева «Хорошее»

Этап урока	Оцени себя (+ или ?)
<b>1. Стадия вызова:</b> - актуализация знаний (заполнение таблицы «Чему учит автор рассказа?»)	
<b>2. Стадия осмысления:</b> - исследовательская работа «О чём мечтал Юра?»	
- кластер «Юра. Друг.»	
<b>3. Стадия рефлексии:</b> - итог урока (заполнение таблицы «Чему учит автор рассказа?»)	



# Домашнее задание

- **Подготовиться к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Хорошее», стр. 93-94.**
- **По желанию: написать продолжение рассказа «Хорошее».**



Молодцы!

Спасибо  
за  
урок!!!

# Использованные ресурсы:

- Дерево [vse-raskraski.ru](http://vse-raskraski.ru)
- Звонок [infourok.ru](http://infourok.ru)
- Спасибо за урок [infourok.ru](http://infourok.ru)
- Мальчик [moziru.com](http://moziru.com)
- Герой [gddut.ru](http://gddut.ru)
- Мальчик мечтает [ru.depositphotos.com](http://ru.depositphotos.com)
- Зарядка [kohanova-ds39.edumsko.ru](http://kohanova-ds39.edumsko.ru)

- 
- 1** Click to add Title
  - 2** Click to add Title
  - 3** Click to add Title
  - 4** Click to add Title
  - 5** Click to add Title