

**Михаил Васильевич Ломоносов —
ученый, поэт, художник, гражданин.
« Случились вместе два Астронома в
пиру».**

**Он создал первый университет
Он, лучше сказать, сам был первым нашим
университетом.**

А. С. Пушкин



(1711 - 1765)

- В 2011 году исполнится **300 лет** со дня рождения великого русского учёного М.В. Ломоносова.
- М.В. Ломоносов – **первый русский академик** Петербургской академии наук, член Академии художеств, почётный член Стокгольмской и Болонской академий наук.
- Основатель **Московского государственного университета**, который носит имя М.В. Ломоносова.

Жизнь
Михаила
Васильевича
Ломоносова

сплошная полоса
познания и развития,
открытий и
практических опытов.



В.Г.Белинский.



**«С Ломоносова
начинается
наша
литература; он
был её отцом
и пестуном; он
был её Петром
Великим».**

Н.В. Гоголь.



***«Ломоносов
стоит впереди
наших поэтов,
как вступление
Впереди
книги».***



У Михаила Васильевича Ломоносова необычная биография. Родился он в 1711 году в деревушке Денисовка рядом с большим селением Холмогоры Архангельской губернии в семье крестьянина.

Отец его занимался рыбным промыслом и земледелием. Мать умерла, когда мальчику было около 8-9 лет. (Людей, живших в этой местности, называли поморами.) С малых лет помогал отцу юный Ломоносов ходить в океан на небольшом судёнышке.

Рано выучился грамоте: умел читать, писать, считать по книгам «Арифметика» и «Грамматика» Магницкого, которые давали сведения об астрономии, физике, навигации, географии.

- Ломоносов родился 19 ноября 1711 года на севере России.
- Он рос в среде помор, корабельщиков, моряков. Родное село Ломоносова – Мишанинская находилось близ Холмогор Архангельской губернии.
- В ту эпоху Петра I, город Архангельск являлся северной базой российского флота.

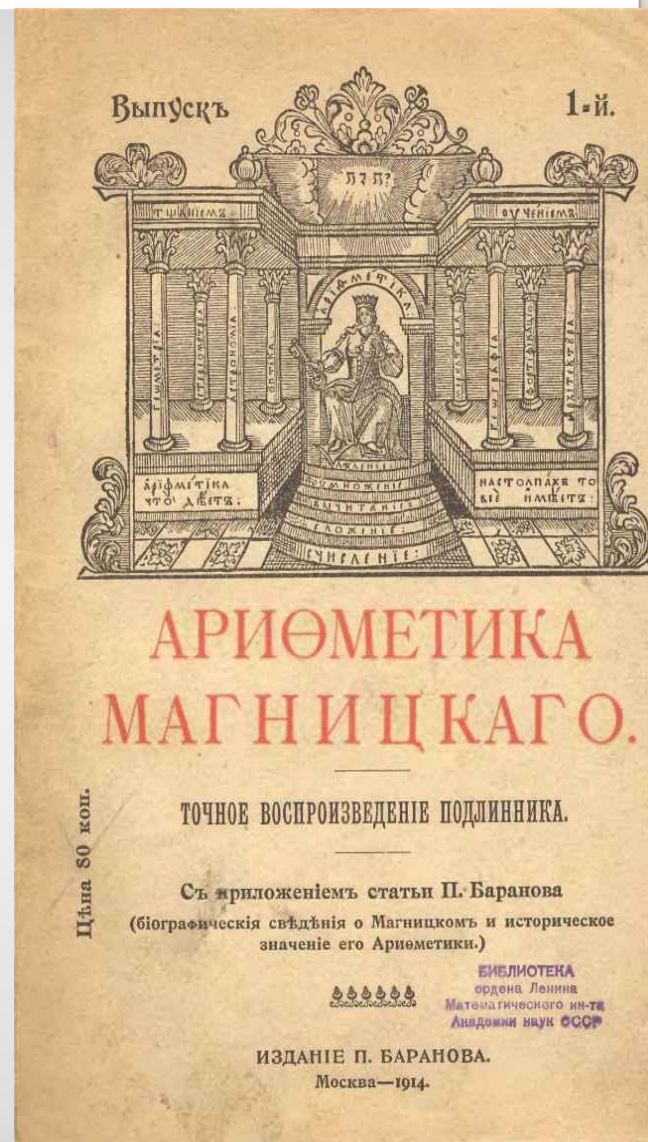
- Чтобы строить военные корабли, Пётр I направил в Архангельскую губернию инженеров и строителей. Они везли с собой книги, знания, которые тут же попадали в руки местных помор, на благодатную почву
- В месте, где родился Ломоносов – никогда не было крепостного права. Крестьяне могли свободно перемещаться, общаться, им были доступны грамота и математические науки.



Пётр I

Михаил Васильевич был с детства крепок здоровьем. Когда ему было 10 лет, его отец, Василий Дорофеевич, стал брать его с собой в море. Ходили они на отцовском корабле "Чайка" по Северной Двине, Белому морю и Ледовитому океану.

- В детстве Ломоносов много учился самостоятельно. Ломоносов самостоятельно изучил лучшие книги того времени:
 - «Грамматика» Мелетия Смотрицкого;
 - «Арифметика» Л.Ф. Магницкого;
 - «Стихотворная Псалтырь» Симеона Полоцкого.
- В **14 лет** Ломоносов бегло читал и грамотно писал.



- Но заниматься науками в родительском доме становилось всё труднее. Ещё в девять лет Михайло потерял мать, которую очень любил. При мачехе жить Михайле в отцовском доме стало совсем худо. Ему хотелось продолжать учение, а отец хотел, чтобы Михайло был рыбаком. Положение казалось безвыходным, и тогда Михайло решается на отчаянный шаг.

- В декабре 1730 года в Москву снаряжается рыбный обоз. Ночью, когда в доме все спали, Ломоносов надел на себя две рубахи, взял с собой подаренные ему «Грамматику» и «Арифметику» и отправился вдогонку за караваном.



- На третий день он догнал обоз и упросил рыбаков разрешить идти вместе с ними.
- Через три недели Ломоносов был в Москве, где он не знал ни одного человека.

- В Москве его принимают в **Славяно-Греко-Латинскую Академию (или Спасская школа)**. Двадцатилетний юноша учится в одном классе с маленькими детьми – конечно, ему приходится терпеть их насмешки. Он существует на три копейки в день. Но, несмотря ни на что, Ломоносов учится, и его успехи, прилежание и примерное поведение очень быстро замечает школьное начальство. За один год Ломоносов проходит сразу **три класса**.



- За **пять лет** он прошёл **13** летний курс школы, и выучился латинскому и греческому языкам.
- В числе лучших двенадцати учеников, отправленных за хорошую учёбу в **Петербург**, был назван и Михайло Ломоносов. В день нового 1736 г. он прибыл в **Петербург**.
- Еще одно обстоятельство оказалось благоприятным для Ломоносова. В числе троих подготовленных студентов, он был отправлен в **Германию** для обучения горному делу и для прохождения общего курса наук.
- **Пять лет** он учился в **Германии**, по возвращении стал работать в **Петербургской академии наук**.

В том доме жил М.В. Ломоносов в г.Марбург в Германии.

***В 1736 году
Ломоносов был
направлен в
Германию для
изучения точных
наук - физики,
химии, механики,
горного дела,
языков.***

***В 1741 году
обучение было
закончено, и он
вернулся в
Петербург.***



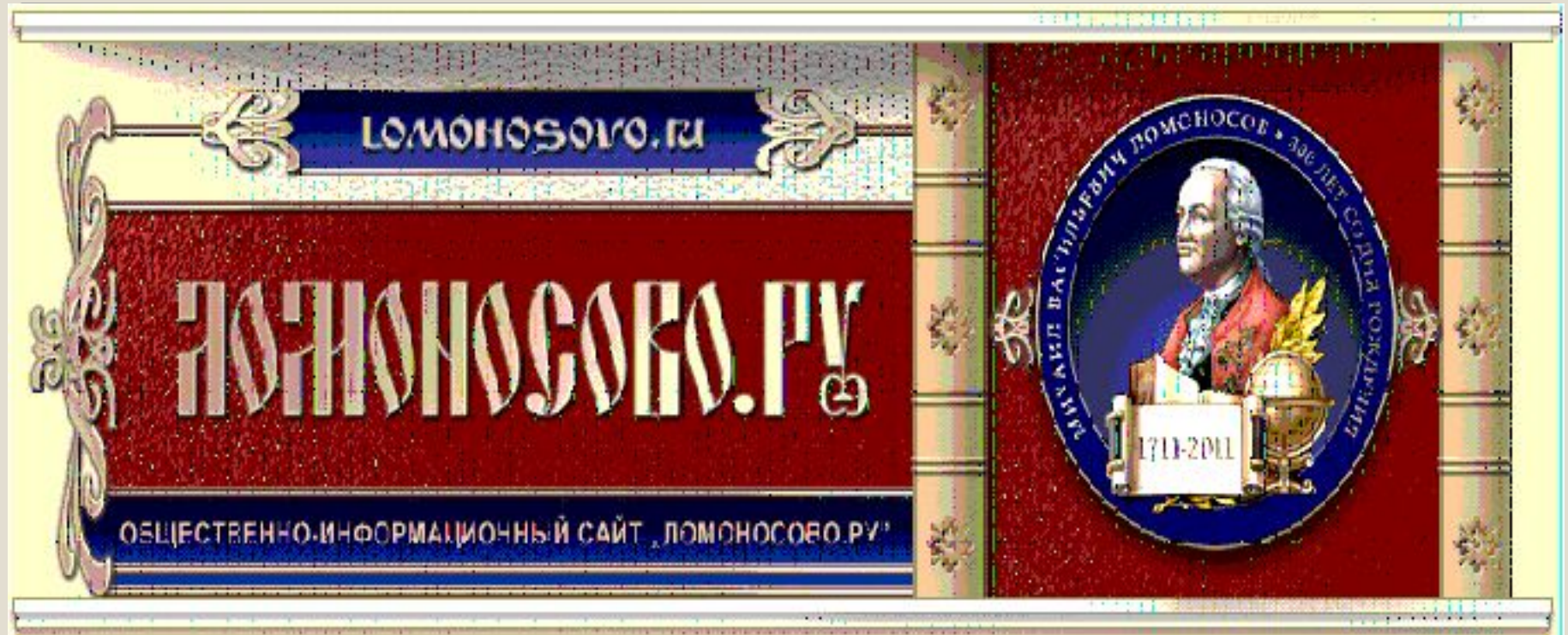
**С этого момента
начинается
стремительная
академическая
деятельность.
Научные открытия
следуют одно за
другим,
академический
талант учёного
проникает в
различные области
знаний: химии,
физики, навигации и
мореплавания,
астрономии, права,
истории, филологии.**



- В 1741 году Михаил Ломоносов вернулся на родину. Ему дают небольшую должность в лаборатории химии. Через четыре года ученый читает лекции студентам, много времени проводит за исследованиями в области химии и физики. Он выпустил огромное количество своих работ на латинском языке, за что получил уважение в ученых кругах.
- В 1755 году по инициативе М.В. Ломоносова основан Московский университет. Михаил Васильевич добился того, чтобы принимали туда не только детей дворян, а всех сословий.

МГУ им. М.В.Ломоносова в Москве





Позже М.В. Ломоносов за свой выдающийся вклад в науки будет удостоен звания академика

Московский государственный университет



- ***В 1775 году в Москве по инициативе профессора Ломоносова открывается Московский университет.***

Заслуги Ломоносова

- Любимая наука Ломоносова — **химия**. Он создал химическую лабораторию в Петербурге;
- Занимаясь физикой, он раскрыл загадку грозы и северного сияния;
- Он любил наблюдать за звездами, усовершенствовал телескоп;
- Наблюдая за Венерой, установил, что у этой планеты есть атмосфера;
- Он первый в мире географ-полярник;
- Занимался историей древних славян историй изготовления фарфора;
- А сколько он сделал для совершенствования русского языка!
- Сочинял стихи;
- Возродил производство цветного стекла и сделал мозаичные картины ("Портрет Петра I", "Полтавская битва");
- Открыл первый российский университет в Москве.



Мозаика «Полтавская битва»



Мозаика «Пётр 1»

Путь М.В. Ломоносова в науку оказался тернистым, но очень интересным и ярким. Преодолеть этот путь Ломоносов смог благодаря своей целеустремленности и невероятной трудоспособности.

Памятник М.В.
Ломоносову на
родине



- Все свои знания М.В. Ломоносов впоследствии переложил и применил к продвижению и развитию науки в **своем отечестве**. Именно с Ломоносова началось преподавание в учебных заведениях России на русском языке, он является **основателем Московского университета**, первым русским академиком, родоначальником русской научной школы.



Умер Михаил Васильевич 15 апреля 1765 года.
Похоронен на Лазаревском кладбище Александро-
Невской лавры в Петербурге.



Могила М.В.Ломоносова в
Александро – Невской
лавре

Могила М.В.Ломоносова

*Девизом жизни
этого гениального
человека до
последнего дня
было*

*«утверждение
наук в отечестве».*

*Ушёл из жизни
М.В. Ломоносов в
1765г., он*

*простудился и
умер. Погребён на*

кладбище

Александро-

Невской лавры.



Обращение М. В. Ломоносова к потомкам

*“О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих
И видеть таковых желает,
Каких зовет из стран чужих,
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать”.*

Чтение стихотворение «Случились вместе два Астронома в пиру...»

- **Астроном** - астроном (ученый).
- **Весьма** - очень сильно.
- **В жару** - в пылу спора (сильно).
- **Слыл** - все его знали.
- **Круг Солнца ходит** — вокруг Солнца ходит.
- **Как ты о сем сомненье рассуждаешь?** — Как ты рассуждаешь, что ты думаешь об этом
- **Коперник** – польский астроном
- **Птолемей** - древнегреческий астроном.
- **Очаг** - место, где разводят огонь, для приготовления пищи.

Кто такие Коперник и Птолемей? Когда они жили? Могли ли они реально встретиться друг с другом на пиру?

- Точные даты жизни астронома **Птолемея** мы не знаем. Он родился около 90 г., умер около 160 г. нашей эры. Жил Птолемей в Древней Греции.
- Он разработал математическую теорию движения планет вокруг Земли (геоцентрическая система).



- **Коперник** родился спустя более чем тысяча триста лет после смерти Птолемея, так что встретиться реально на пиру они никак не могли.
- Польский астроном объяснил, каким образом обращаются планеты (в том числе и Земля) **вокруг Солнца** (гелиоцентрическая система).



- Как вы думаете, почему в стихотворении Ломоносова Коперник и Птолемей встречаются? Где они встречаются?
- Мы можем предположить, что так Ломоносов мог изобразить нам беседу между собой последователей Коперника и Птолемея.
 - В чем противоположность взглядов ученых?
 - К кому обращается хозяин дома, в котором встретились ученые, за разрешением?
 - Как повар решает этот спор?



- **Коперник и Птолемей спорили о строении мира.**
 - **Коперник утверждал, что Земля вращается вокруг Солнца. Птолемей считал, что Солнце и все остальные планеты вращаются вокруг Земли.**
 - **Хозяин дома, в котором происходит пир, обращается с вопросом к усмехающемуся повару.**
- **Повар решает спор, сказав, что прав Коперник. Сравнив Солнце с очагом, а Землю с мясом, которое надо зажарить, повар усмехнулся: любой будет вращать жаркое вокруг очага, а не**



- **В годы жизни Ломоносова идея геоцентрической системы была давно отвергнута учеными: все уже понимали, что вращается не Солнце вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца. Почему же Ломоносов вновь поднимает эту тему?**

- **Какова идея этой басни?**

Ломоносов хотел подтвердить своим произведением, что законы Вселенной едины как в большом, так и в малом, что, внимательно наблюдая за окружающим, можно находить подтверждения великим научным открытиям.

Вопрос №2 стр.45

- **В чем проявилось содружество наук (филологии, астрономии) и быта в стихотворении «Случились вместе два Астронома в пиру...»?**

Содружество филологии, астрономии и быта проявилось в том, что Ломоносов сумел написать стихотворение (филология) о двух ученых (астрономия), приведя в качестве доказательства основной мысли стихотворения пример из быта.

Чтение статьи учебника
● **Патриотизм Ломоносова,**
«Сподвижник просвещения». с. 45,
искромётность его таланта «с

**пышностью, остротой и
великолепием»** наполнили русскую
**поэзию III в. глубоким
содержанием.**

● **Главная идея его творчества -
гражданином, служить отечеству -
вдохновляла передовых писателей
последующих эпох.**

Домашнее задание

- **Подготовить выразительное чтение стихотворения «Случились вместе два астронома в пиру...».**
- **Прочитать статьи: «Роды и жанры литературы»; «Русские басни» (стр.46)**