

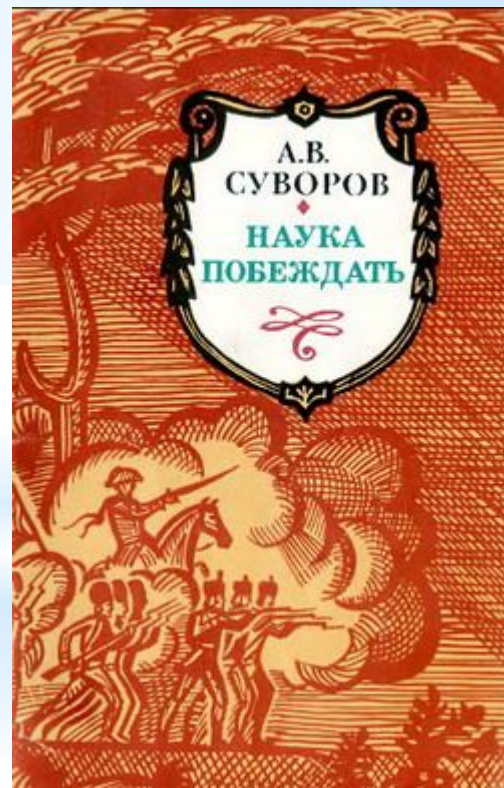
Героями не рождаются - героями становятся.



Урок внеклассного чтения по
книге С. П. Алексеева
« Рассказы о Суворове
и русских солдатах»
в 6 классе.

Васильева Инна Аркадьевна,
учитель русского языка и
литературы МБОУ
«Синьял-Покровская СОШ»
Чебоксарского района
Чувашской Республики

Цель урока: узнать, каким человеком был Суворов, как пришла к нему вечная слава.



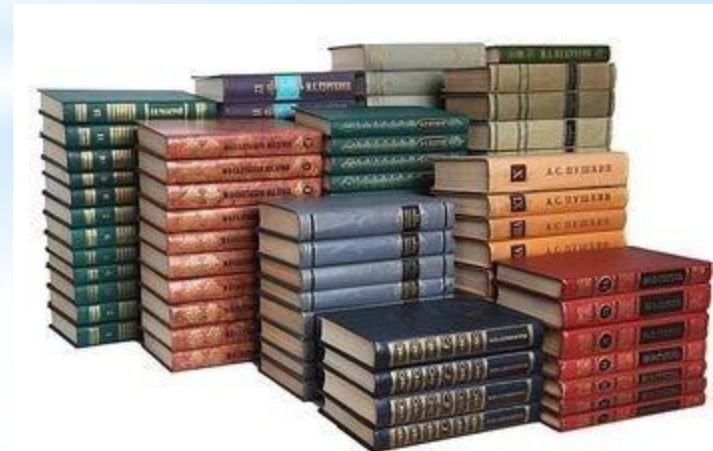


2015 год объявлен Годом литературы

**Занятия с книгами – юность питают, старость
увеселяют, счастье украшают, в несчастьи
доставляют убежище и утешение, дома радуют,
вне дома не мешают...**



Цицерон Марк



*24 ноября 2015 года исполняется
285 лет со дня рождения
Александра Васильевича Суворова*



Священный долг

**«Все может родная земля:
накормить своим хлебом, напоить из своих
родников, удивить своей красотой.
Вот только защитить сама себя не может:
защита родной земли – долг тех, кто ест ее
хлеб, кто пьет ее воду, любит ее
красотой».**



А. Митяев



СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ АЛЕКСЕЕВ

(1922 – 2008)

С. П. Алексеев родился 1 апреля 1922 года в селе Плисков в семье сельского врача. С 10 лет жил и учился в Москве.

В 1940 году после окончания средней школы поступил в авиационное училище в городе Поставы в Западной Белоруссии. Война застала его близ границы в полевом лагере. Алексеев был откомандирован в Оренбургское лётное училище, без отрыва от учёбы поступил на вечернее отделение исторического факультета Оренбургского пединститута, полный курс которого прошёл за год и пять месяцев, получив диплом в 1944 году. По окончании лётного училища был оставлен в нём инструктором и до конца войны учил молодых лётчиков. С авиацией расстался в конце 1945 года из-за тяжёлых травм, полученных в учебном полёте.



Книги С.П. Алексеева



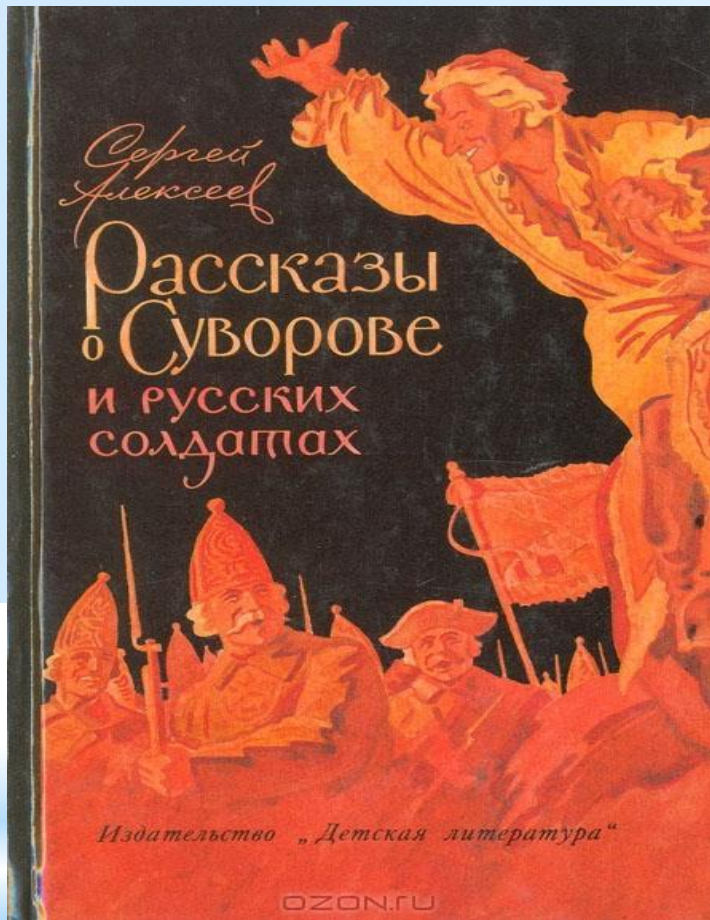
С 1946 года - редактор издательства «Детская литература». В 1965 – 1996 – главный редактор журнала «Детская литература». Первой книгой Алексеева была «История СССР. Учебная книга для 4-го класса» (1955). За сорок лет работы в литературе он создал более 30 оригинальных книг, посвящённых истории России на протяжении четырёх веков: от середины XVI до середины XX вв. Книги Алексеева получили широкую известность не только в нашей стране, но и за рубежом; его произведения издавались на 50 языках народов мира.



Награды

За создание исторической прозы для детей и юношества Сергею Петровичу присуждены Государственные премии России и СССР, Международный почётный диплом Г.Х. Андерсена, Международная литературная премия имени М. Горького.





**Книга С. П. Алексеева
«Рассказы о Суворове и
русских солдатах» о
мужестве русских
солдат, о боях и походах,
о прославленном нашем
предке, великом
русском полководце
Александре
Васильевиче Суворове.**

Композиция книги

Глава 1. «Всюду известны»

Глава 2. «Привыкай к деятельности неутомимой»

Глава 3. «Последний поход»





Глава 1. «Всюду известны»

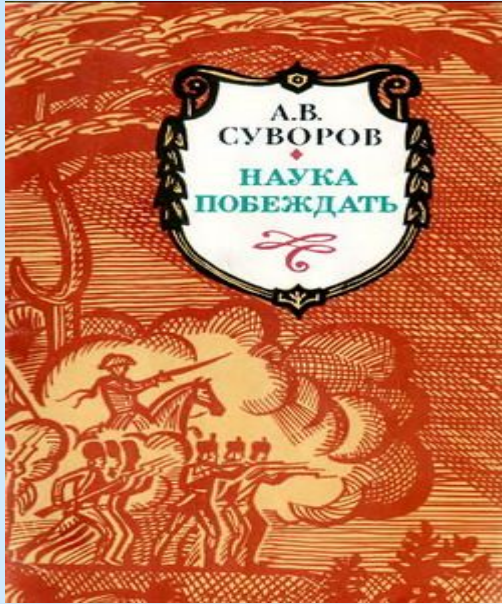
Суворов с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. «Ну где же тебе быть военным!- смеялся над ним отец. – Ты и ружья не подымешь!» Слова отца огорчали Суворова. Он решил закаляться. Александр Васильевич окреп и вскоре поступил на военную службу.

Семьдесят лет прожил Суворов. Более пятидесяти из них он провел в армии. Начал службу простым солдатом, кончил ее фельдмаршалом и генералиссимусом.

35 больших боев и сражений провел Суворов. В каждом из них он был победителем.

В первую главу включены рассказы о том, как Суворов громил неприятеля, как и почему пришла к нему вечная слава.

Глава 2. «Привыкай к деятельности неугомонной»



«Трудно в ученье, легко в бою», - говорил Суворов. Великий полководец даже написал специальную книгу о том, как обучать солдат военному делу. «Наука побеждать» - так называется эта книга.

«Бей не числом, а умением, - не раз повторял Александр Васильевич.

Суворов любил и умел ценить русских солдат. «Мне солдат дороже себя. Мы русские... Мы все одолеем», - с гордостью заявлял полководец.

Из рассказов второй главы мы узнаем о том, как Суворов воспитывал солдат и офицеров, как он готовил русскую армию к новым боям и походам.



Глава 3. «Последний поход»

После разгрома французов в Италии Суворов получил приказ провести свою армию через Альпийские горы и прийти на помощь русским и австрийцам, сражавшимся против французов в Швейцарии.

Осенью 1799 года семидесятилетний Суворов выступил в свой последний поход.

Про героический Альпийский поход, про великий подвиг суворовских чудо-богатырей рассказы третьей главы.



Таким образом, перед читателями разворачивается биография Суворова, созданная, словно из мозаики, из небольших, но ярких и запоминающихся страниц.

Кто же такой А. В. Суворов?





24 ноября 1730 – 18 мая 1800

Граф *Александр Васильевич Суворов*

Место рождения *Москва*

Место смерти *Санкт-Петербург*

Принадлежность *Российская империя*

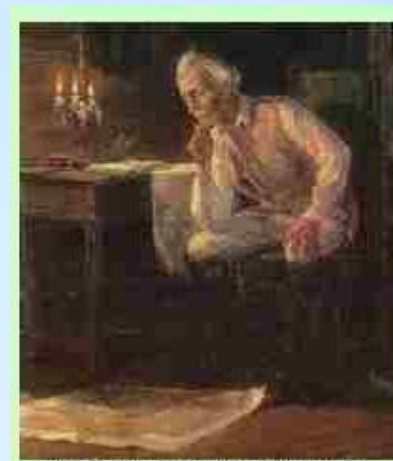
Годы службы *1748—1800*

Звание *Генералиссимус*

Командовал *армией*

Сражения/войны

*Кинбурнская баталия (1787),
Фокшаны (1789),
Рымник (1789),
Штурм Измаила (1790),
Штурм Праги (1794)*



"А.В.Суворов в селе Кончанском".
Художник Л.Вашля.

- ◆ Его отец, Василий Иванович Суворов - генерал-аншеф и сенатор . Мать - Авдотья (Евдокия) Федосеевна Суворова, в девичестве Манукова.
- ◆ По родословной легенде Суворовы происходят от древней шведской благородной фамилии. Предок их, Сувор, выехал в Россию в 1622 году при царе Михаиле Фёдоровиче и принял российское подданство.
- ◆ Назван Александром в честь Александра Невского. Детство провёл в отцовском имении в деревне. Суворов рос слабым, часто болел. Отец готовил его на гражданскую службу.

**Какой из рассказов произвел на вас
большое впечатление? Почему?**



Словарная работа

Генералиссимус – высшее воинское звание, присваивается за особо выдающиеся военные заслуги.

Фельдмаршал – высший генеральский чин.

Чин – у военных – служебный разряд, звание.

Гренадер – военный служащий отборных пехотных полков.

Штандарт – полковое знамя в кавалерийских частях.

Рассказ

«Медаль»

- О чем этот рассказ?
- Почему солдат Кузьма Шапкин струсил?
- Как вы понимаете слово «необстрелянный»?
- **Необстрелянный** - еще ни разу не бывший в бою.
- Как вел себя Кузьма во время награждения? Почему? Подтвердите примерами из текста.
- «И вдруг ...Шапкин вздрогнул, решил, что ослышался». Почему автор в середине предложения употребил многоточие?
- Какое средство выразительности есть в предложении «Стоит солдат, словно в землю вкопанный»? Для чего оно используется?

Рассказ «Медаль»

- За что получил Кузьма медаль ?
- Кто еще и за что получил награду?-
 - Как себя чувствует Кузьма среди солдат? Почему?
 - Как вы понимаете значение выражений «медаль язык придавила», «изглодала совесть»? Как называется это средство выразительности?
- Что такое **совесть**?
- **Совесть –чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом.**
 - Когда-нибудь вас мучила совесть?
 - Как поступил Кузьма?
 - Чего он ждал от Суворова?
 - Почему автор использует повтор слова «низко-низко»?

Суворов и Кузьма

- Как принял Суворов солдата?
- Каким словом Александр Васильевич обращается к солдату? Найдите в тексте это слово.
- За что же молодец, по мнению Суворова, Кузьма?
- Какой урок преподнес Александр Васильевич солдату?
- Как кончается рассказ?
- Какие качества полководца проявились в этом рассказе?
- Почему рассказ называется «Медаль»?
- Чему нас учит этот рассказ?
- Закончите предложение «Писатель, обращаясь к своему читателю, хочет сказать, что ...»

**«Потомство мое прошу брать
мой пример: до издыхания
быть верным Отечеству;
убегать от роскоши,
праздности, корыстолюбия и
искать славы через истину и
добродетель...»**

А. В. Суворов

Словарная работа

До издыхания – до смерти.

Роскошь – излишества в комфорте, в удовольствиях.

Праздность – ничегонеделание, праздная, бесцельная жизнь.

Корыстолюбие – стремление к личной выгоде, наживе, жадность.

Истина – правда.

Добродетель – положительное нравственное качество, высокая нравственность.

РЕФЛЕКС

ИЯ

Каким человеком предстает перед нами А. В. Суворов в рассказах С. П. Алексеева?

Чему можно учиться на его примере?

Благодаря каким качествам он стал великим полководцем?

Александр Васильевич Суворов предстает перед нами сильным духом и мудрым человеком. На его примере можно учиться ставить перед собой цель, достигать ее, работать над характером, формировать личность.

Стать великим полководцем Суворову помогли такие качества, как смелость, мужество, самоотверженность. Александру Васильевичу были свойственны и уверенность в себе, в успехе дела, ответственность перед людьми. Проявляя неустанную заботу о солдатах, их быте и нуждах и разделяя с ними все тяготы походной жизни, Суворов завоевал безграничное доверие и любовь армии. Он отличается твердостью характера, когда необходимо было доказать свою правоту.

Такие выдающиеся люди, как А. В. Суворов, могут быть для нас примером, достойным подражания.

Домашняя работа

**Написать небольшое сочинение
на тему «Чему я хочу научиться
у А. В. Суворова?»»**