

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н.Гастелло  
г.о. Самара*

# **Обобщение по разделу «Литературные сказки» урок- игра**

МБОУ Школа №20 г.о. Самара  
Учитель начальных классов:  
Костина Мария Александровна





## Тема: Литературные сказки.

*«Что за прелесть эти  
сказки».*

*А.С.Пушкин*



Цель урока: Повторить всё, что было изучено в разделе «Литературные сказки»



# Правила работы в группах

1. Выбрать капитана.
2. Говорить по очереди, не перебивать друг друга.
3. Уважать мнение товарищей
4. Доказывая своё мнение не кричи, а говори спокойно, аргументируя своё мнение.
5. Не ссориться и не обижаться
6. Вы работаете на общий результат.



## Задание №1

# Что такое сказка?



Сказка –  
жанр повествовательной  
литературы с  
фантастическим вымыслом;  
произведение в прозе или в  
стихах.

## Задание №2

# СКАЗКИ

народные

литературные

О  
ЖИВОТНЫХ

бытовые

волшебные

# Чем литературные сказки отличаются от народных?



- *Народные сказки создаются **народом.***
- *Литературные сказки сочиняют **авторы.***



## Задание № 3

Пятилетним ребенком он пережил семейную драму, повлиявшую на характер будущего писателя. Его произведения поражают глубиной чувств героев, яркими олицетв

*Всеволод Михайлович  
Гаршин*



Писатель сочинял и рассказывал сказки  
тяжелобольной дочери. Каждая его сказка – это  
своеобразный урок, который показывает как  
себя вести в этом огромном

*Дмитрий Наркисович  
Мамин-Сибиряк*



Его отец был отпрыском древнего княжеского рода, а мать — в прошлом крепостной крестьянкой. Его дом стал местом, где регулярно сходились лучшие писатели столицы.

*Владимир Федорович  
Одоевский  
1803*



## Задание № 4

Мамин-Сибиряк Д.Н.  
«Иванович»

«Мороз

Гаршин В.М.  
«зайца»

«Сказка про храброго

Одоевский В.Ф.  
«путешественница»

«Лягушка-

# ФИЗМИНУТКА

## А



## Задание № 5

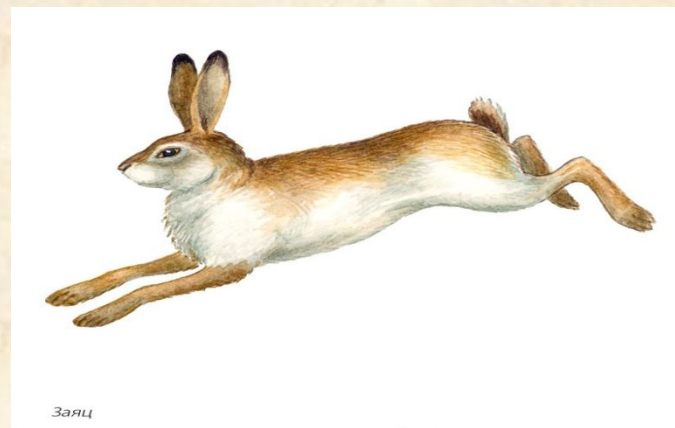
Вдоль по речке, по водице.  
Плывёт лодок вереница.  
Впереди корабль идёт,  
За собою всех ведёт.



Он вошёл – никто не видел,  
Он сказал – никто не слышал.  
Дунул в окна и исчез,  
А на окнах вырос лес



Не барашек и не кот.  
Носит шубу круглый год.  
Шуба серая - для лета.  
Для зимы – другого цвета.



Не зверь, не птица,  
Всего боится.  
Половит мух –  
И в воду плюх!



На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть.  
На зайчика готов напасть.



Никого не обижает,  
Старших очень уважает.  
Много у неё хлопот,  
Она в работе круглый год.





# Задание № 6



\*

## Задание № 7

- Хвастовство само себя накажет.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Кто хвалится, тот с горы свалится.
- Какова работа, такова и награда.
- Язык болтает, а голова отвечает.
- Смелость города берёт.
- У страха глаза велики.



Могу похвалить себя, за.....

Для меня было открытием....

Мне было трудно.....


Я научился.....

A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. The books are arranged neatly, and the lighting is warm, creating a cozy atmosphere.

## Домашнее задание

Написать письмо в прошлое :

«За что я бы поблагодарил  
(а) великих русских  
писателей - сказочников?»»



## Использованная литература.

- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение.
- И.Ф.Яценко. Внеклассное чтение.