Литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни

Учитель русского языка и литературы

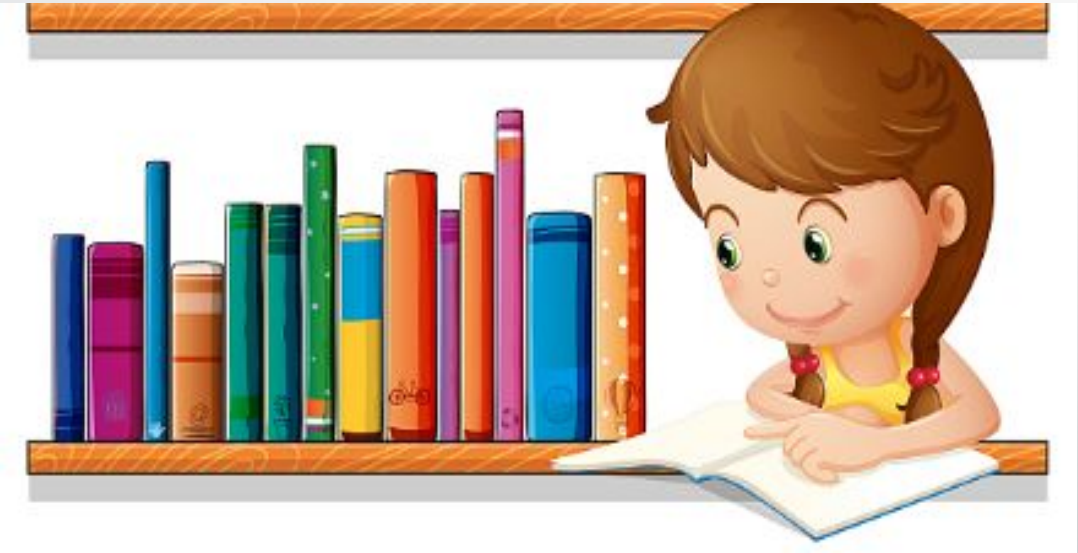
Петрова Л.В. ГБОУ Средняя школа №1929

Литература как один из ведущих гуманитарных предметов содействует формированию разносторонне развитой ,гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.
Человек, не развитый нравственно и духовно, может направить свой ум как на добрые, так и на злые дела. Поэтому главным принципом современного образования и воспитания становится опора на культурные традиции, признание значения духовных ценностей в формировании нравственности человека

Нравственный облик личности зависит, в конечном счете, от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства.

В.А.Сухомлинский

Литература развивает разум и чувства. Она – наш учитель, наставник, проводник по жизни



Приобщение к общечеловеческим ценностям и развитие творческих способностей - необходимое условие становления человека эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и критически относиться к себе и к окружающему миру

Задачи литературы в школе:

1. развить потребность в общении с книгой через систематическое чтение художественного произведения;

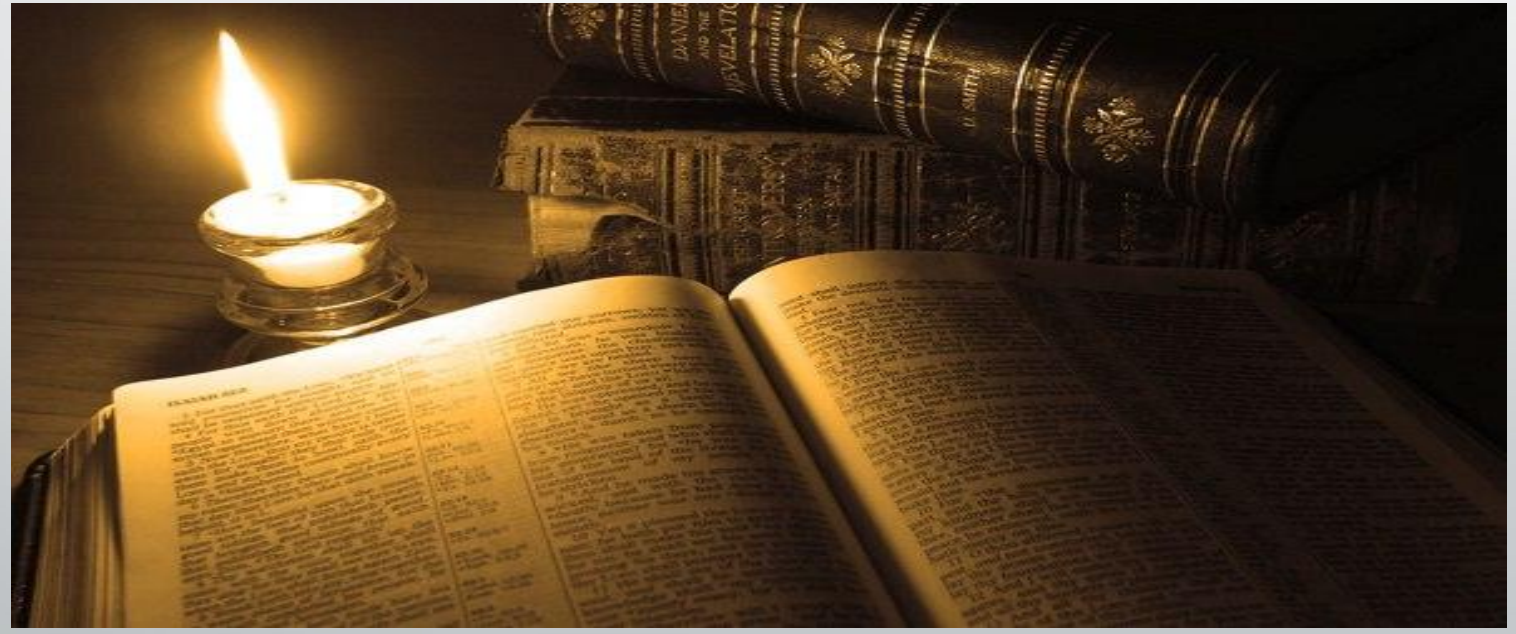
2. развить эмоциональную сферу учащегося ;

3. научить выявлять заложенные автором в произведении проблемы и размышлять над ними;

4. научить понимать идейный смысл произведения и способы его воплощения, художественную структуру произведения и средства, используемые автором;

5. включить ученика в творческую деятельность с усилением самостоятельности от класса к классу.

На уроках литературы изучается богатый фактический материал,направленный на развитие интеллектуальной и духовно-нравственной личности



Наслаждение, познание, воспитание – вот три основные функции литературы, которые дают пищу уму, сердцу, воле.

Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы:

-Действовать в положительном направлении, взывая к лучшим началам в человеке;

-определить суть и содержание нравственных ценностей(что есть добро и зло);

-взывать к высшим ценностям (любви, мужеству, самоуважению)

-способствовать формированию толерантности

-

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с художественными ценностями,но и как опыт коммуникации,умение оценивать поступки героев,историческую эпоху,делать выводы и задумываться над своей жизнью.

Анкетирование

Русский язык

- **Предмет,полезный для будущей профессии -9**
- **Заставляет думать -5**
- **Заставляют родители -10**

литература

- **Предмет,полезный для будущей профессии- 2**
- **Заставляет думать-7**
- **Заставляют родители- 4**

Ученики о литературе

-много жизненных примеров и уроков, которые учат как правильно поступить в жизненной ситуации.

- только читая классику, можно научиться понимать мотивы поведения людей, что даёт бесценный жизненный опыт

-чтобы научиться думать и понимать других…

-общаться, любить и различать добро и зло…

-расширяет кругозор;
-дает повод думать ;
-это как экскурс в историю;
-Дает возможность развивать воображение;
-Если учить стихотворения - то память развивается;
-Словарный запас становится больше;
-Есть о чем поговорить с другими людьми;
-Можно найти решения своих душевных проблем.

-формирует эстетический вкус;
-закладывает базовые знания о жизни;
-учит излагать свои мысли;
-анализировать и адекватно оценивать ситуацию,свое поведение

Синквейн

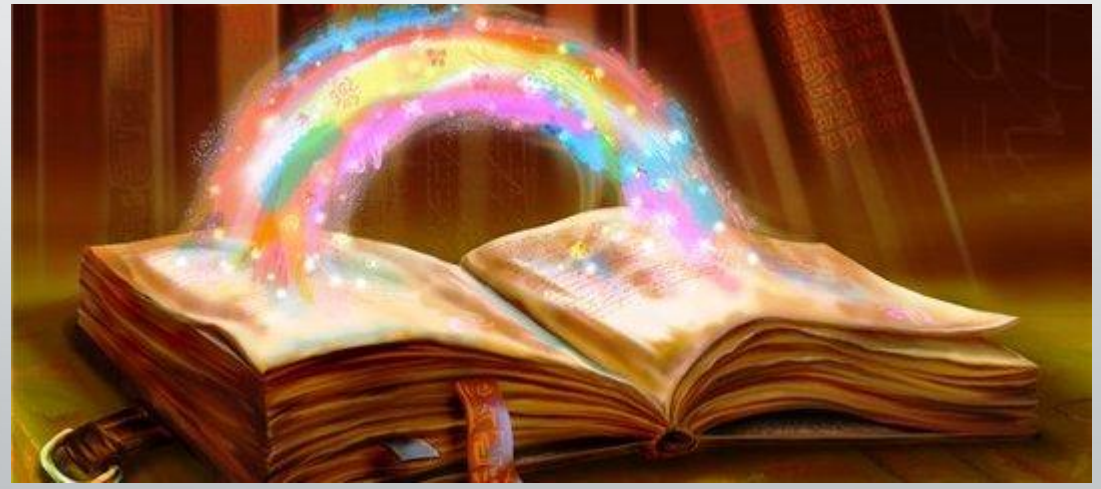
- Урок литературы
- Познавательный, поучительный,
- Учит,развивает, воспитывает
- Поэзия души,

- Урок литературы
- Интересный, умиротворяющий
- Тревожит,окрыляет,
- развивает,
- Урок души,

- Литература
- Поучительная,увлекательная
- Воспитывает,развивает,учит,
- Вызывает раздумье,
- Искусство

- Литература
- Интересная,полезная,
- Учит,воспитывает, волнует,
- Учит думать
- Книга

Чтение книг – это труд, направленный на формирование собственной души. Выстраданная совестью книга создает вокруг нас нравственное силовое поле, бесценное эмоциональное пространство.Без всего этого человек не может стать достойной личностью.



Ученик не всегда понимает, что ему дают уроки литературы ,но человек, который не читает не способен

-анализировать и делать выводы в сложной жизненной ситуации;

-не может оценить и понять прошлое своего народа и разобраться в настоящем;

-речь его бедна и однообразна;

-он не умеет вести дискуссию, отстаивая аргументированно свою позицию;

-не способен сопереживать.

-

Литература в школе делает то самое дело, что и в жизни,- формирует сознание, миропониманимание,личность человека в пору его наибольшей восприимчивости, наибольшей впечатлительности

А.Т. Твардовский

Люди перестают
мыслить,
когда перестают
читать
Асти Ливро

pikabu.ru