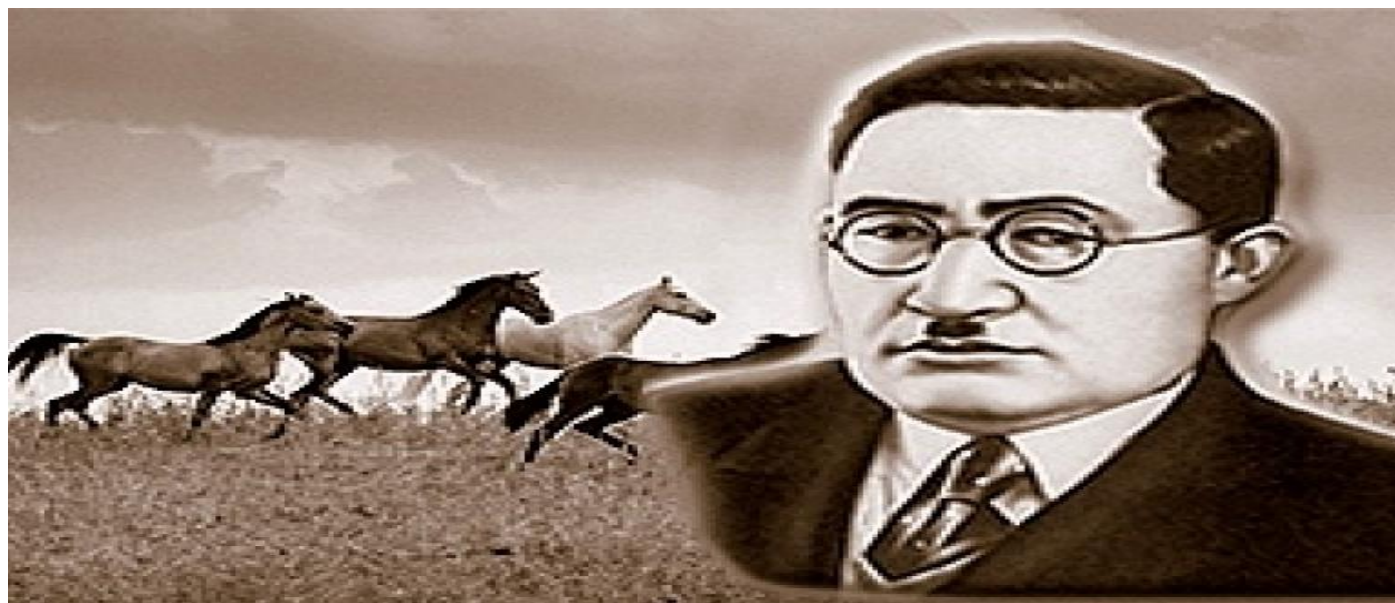


# АШЫК сабак

# *Өткенді пысықтау.*





Ақын

Аудармашы

I. Жансүгіров

Жазушы

Драматург

Қоғам  
қайраткері

# Сөзжұмбақ

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| М | а | ғ | ж | а | н |
| Ұ | л | ж | а | н |   |
| х | а | т |   |   |   |
| Т | а | қ | и | я |   |
| А | қ | ы | н |   |   |
| Р | а | у | ш | а | н |

## Сәуірдің жиырма алтысы

- ▶ Сабақтың тақырыбы: М.Әуезовтің өмірі мен шығармашылық жолы.
- ▶ Сабақтың мақсаты: М.Әуезовтің өскен ортасымен, еңбек жолымен, шығармашылығымен таныстыру, тақырыбы мен идеясын ашу.





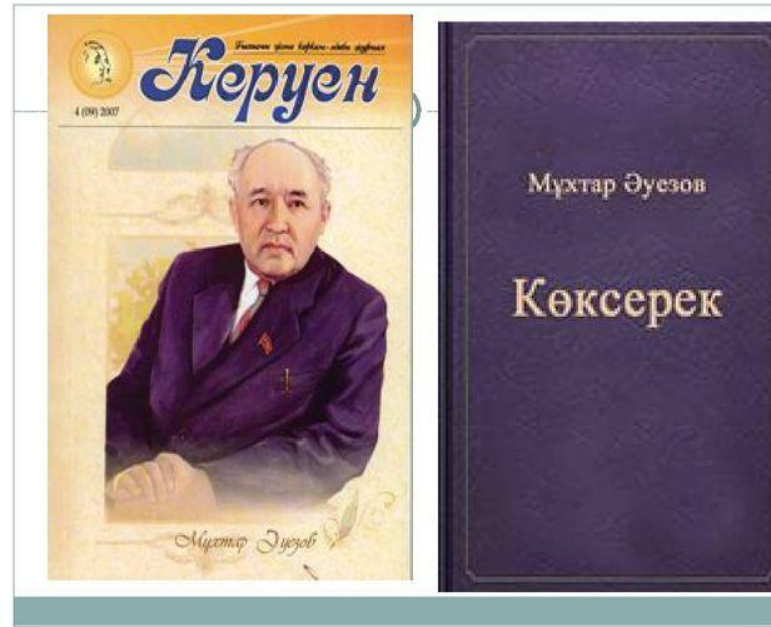
Мұхтар Әуезов (1897-1961) қазіргі Шығыс Қазақстан облысы Абай ауданында дүниеге келген. Қазақтың ұлы жазушысы, әдебиет зерттеушісі, драматургі және қоғам қайраткері. Абайтану ғылымының негізін сала отырып, қазақ әдебиеті тарихына шексіз қызмет етті. Оның әлемге тараған «Абай жолы» роман-эпопеясы—ұлтымыздың рухани қазынасына қосылған ұлы мұра. Балаларға арнған «Көксерек», «Жетім» т.б. шығармалары бар.

## *2. М.Әуезовтің әңгімелері*

М.Әуезовтің әңгімелерінің негізгі тақырыптары – қазақ ауылындағы кедейлер өмірін, қорғансыз жандардың тұрмыс-тіршілігін суреттейді. Әңгімелері: «Қорғансыздың күні», «Жетім», «Қыр суреттері», «Кім кінәлі», «Сөніп-жану», т. б. Повестері: «Көксерек», «Қараш-қараш оқиғасы», «Қилы заман».



# М. Әуезов кітаптары





# Венн диаграммасы

**Адам**

Сөйлейді,  
еңбектенеді,  
ойлайды,  
оқиды,  
түсінеді,  
қоректенеді,  
сезім мүшелері  
дамыған

**ТАБИҒАТ  
ШЕРЗЕНТІ**

**Қасқыр**

Жыртқыш,  
дала санитары,  
бөрі,  
дала тағысы,  
қомағай,  
мейірімсіз

## Венн диаграммасы

**Құрмаш**

Ауыл баласы,  
қамқоршыл,  
адал, бейкүнә,  
ақылды,  
намысшыл,  
бойында  
аяушылық  
сезімі бар.

Туыстық  
қатынас

**Қасеңе**

Қиыншылық  
көрген,  
қатал,  
аяушылық  
сезімі аз, өңі  
сұсты.

## Ой толғау

«Бөлтірікті қанша асырасаң да тауға қарап ұлиды»

## **Қасқырға байланысты мақал - мәтел айтады.**

1. Қасқырды қанша асырасаң да, тоғайға қарап ұлуын қоймайды.
2. Қасқырдың аузы жесе де қан, жемесе де қан.
3. Ауыл иті болса да, бөрі келгенде бірігеді.
4. Иттің иесі болса, бөрінің тәңірісі бар
5. Жау жағадан алғанда, бөрі етектен алады.



## Қорытынды:

Қымбатты оқушылар  
Жер - бәріміздің ортақ үйіміз.  
Ол аңға да, адамға да жетеді.  
Сыйысып, сыйласып, тату өмір сүрейік.  
Болашақта еліміздің ертеңін ойлар  
осындай күрделі мәселелерді шеше  
алатын  
азамат болып өседі деп сенім білдіремін.!