

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Загадки, песенки, потешки, небывлицы



**Составила Золотарева Л.Н.
учитель начальных
классов
МОУ СШ №2 г.
Богородицк**

Как назвать одной фразой?



Пересказ сказки



Прочитай и сравни:

Вот собачка жучка
Хвостик закорючкой,
Шёрстка пёстрая,
Зубки острые.

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под
крылечком,
А хвостик колечком.



Прочитай и сравни:

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в
карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.



Русская красавица
Стоит на поляне,
В зеленом кофточке,
В белом сарафане.



Загадки

Найди и сравни загадки с одинаковыми отгадками.



Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится,
По небу, как по льду,
Катается.



Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

Летом шубу надевает,
А зимой её снимает.



Не огонь, а жжётся.

Какую траву слепой знает?

Ползун ползёт,
Иглы везёт.



Не портной,
А всю жизнь с иголками ходит.

Кто родится с усами,
Но с закрытыми глазами?

Маленький, усатенький,
Мохнатенький,
Со спинкой полосатенькой.

Молоко пьёт,
песенки поёт,
чисто умывается,
а с водой не знается.



- 1 В каждой загадке определи слова, которые помогли тебе её отгадать.
- 2 О чём эти загадки? Прочитай сначала все загадки о еже, потом — о котёнке. Раздели загадки на группы. Какие группы получились?
- 3 Составь самостоятельно загадку о кошке или еже. Обрати внимание на особенности предмета. (Какой? Что делает? На кого похож?)

Вывод:

- Загадки – жанр устного народного творчества.
- Учат рассуждать, сравнивать, сопоставлять.
- Чтобы отгадать загадку надо подумать, сравнить, вспомнить описание предмета.



М.В. Бойкина Л.А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Загадки

◆ Сделай свой сборник загадок. Определи тему (о природе, о животных, о растениях). Напиши название.

Собрать загадки тебе помогут следующие книги:

В. Волина

**Загадки
от А до Я**

О. Узорова,
Е. Нефёдова

**Большая книга
загадок**

◆ Реши, на какую тему ты будешь выбирать загадки.

◆ Угадай, о ком идёт речь.

Рыжая, пушистая, хитрая — _____

Маленький, колючий — _____

Полосатый, пушистый, добрый — _____

Пьёт молоко, ловит мышей, живёт дома — _____

Пьёт молоко, ловит мышей, живёт в лесу — _____

Песенки

Идёт матушка-Весна,
Отворяй-ка ворота.
Первым март пришёл —
Белый снег сошёл.
А за ним и апрель
Отворил окна и дверь.
А уж как пришёл май,
Солнце в терем приглашай.

Иди, весна,
Иди, красна.
Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок,
Большой урожай
В наш край.



«Идёт матушка весна»



- 1 Чем похожи эти песенки и чем различаются?
- 2 Определи слова, которые помогают представить Весну как живого человека.
- 3 Обсудите с другом, как нужно их читать (напевно, протяжно, громко, ритмично). Какое настроение нужно передать?
- 4 Выучи наизусть одну песенку и прочитай её друзьям или родителям.

Потешки

- Кисонька-мурысенька,
Где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!



- Где ты, брат Иван?
— В горнице.
— А что делаешь?
— Помогаю Петру.
— А Пётр что делает?
— Да на печи лежит.



- 1 Определи и назови героев потешек.
- 2 Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.

Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде разговора (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



- 1** Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
 - для потехи;
 - для поучения;
 - для игры.
- 2*** Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3*** Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».



Небылицы

♦ Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
Был рассеян он немного.
Дали дяде как-то раз
Иллюстрировать рассказ.
В том рассказе вот что было:
Тётя Маша суп варила,
Старичок читал газету,
Васька-кот стащил котлету,
Игроки забивали мяч,
Зуб лечил больному врач.
Дядя Гога взял рассказ,
Прочитал пятнадцать раз,
Сел и тут же без заминки
Сразу сделал все картинки.
Что в картинках этих было?



Тётя Маша гол забила,
Васька-кот читал газету,
Старичок стащил котлету,
Врач варил с лапшой суп,
Игроки лечили зуб...
Всё придётся дяде Гоге
Переделявать в итоге.

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

• Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновики и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.





М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



◆ Придумайте с другом свою небылицу.

Зима. На деревьях _____

С неба _____

Ребята _____

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Ставить в словах ударение;
- читать слова целиком без ошибок;
- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.

◆ Определи, какие произведения ты прочитал в этом разделе, и приведи примеры.

небылица

рассказ

загадка

сказка

басня

стихотворение

песенка

былина

Итог урока

-С какими жанрами устного народного творчества познакомились?

-Какой жанр понравился больше всего?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 44 – 45
выразительное
чтение,
Р.т. с. 34
выполнить
задания
письменно

М О Л О Д Ц Ы !

