

🏠 **Андрей Платонович** ⏪ ⏩

Платонов
(1899-1951)

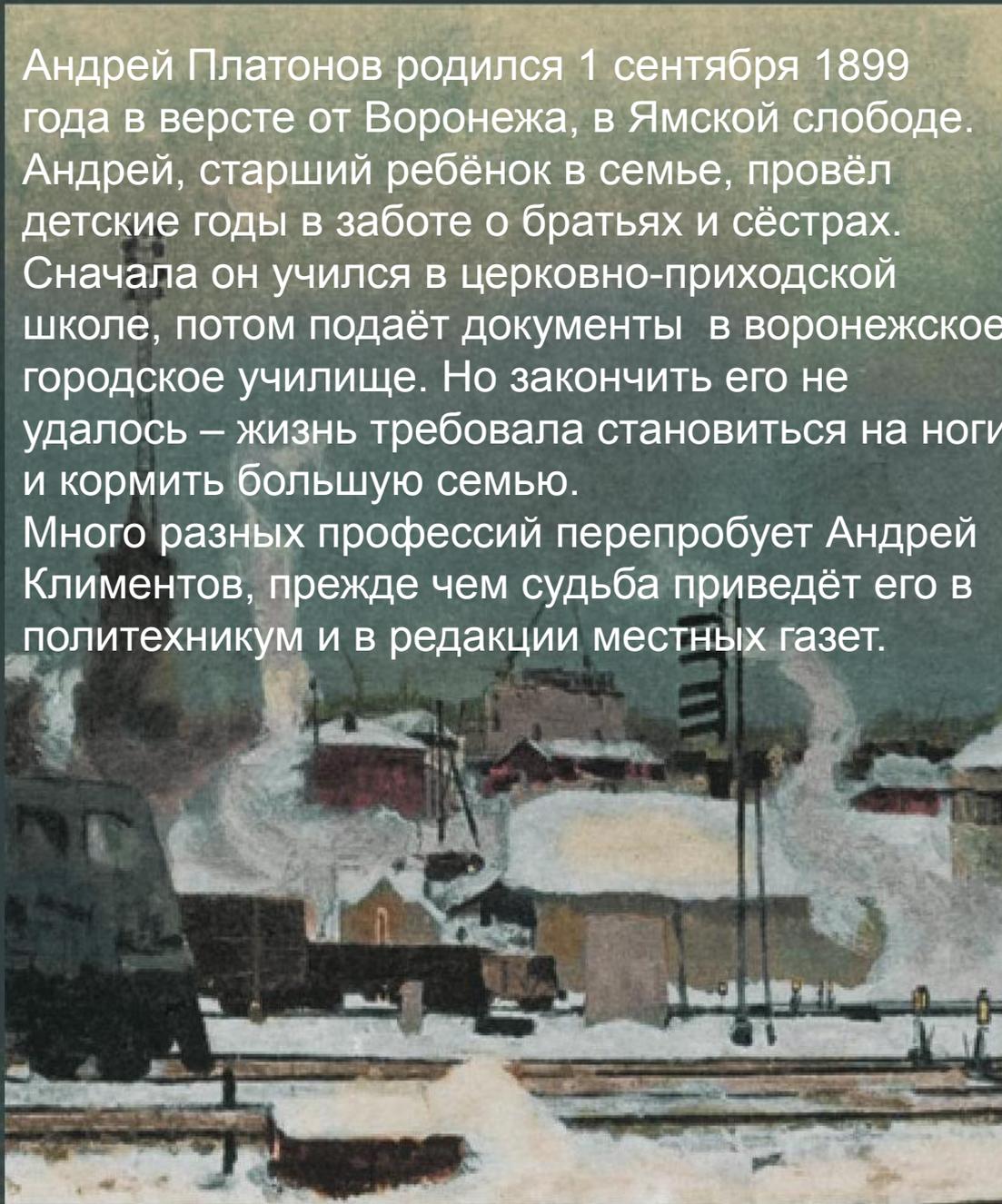


«Он из той жизни, что сумела
Наделить его сметкой своей.
Он любил рукотворное дело
И наивно-пытливых людей,
И рождалось в нём снова и снова
Наяву и в провидческом сне
Сокровенное, странное слово
О великой, о новой стране».

А. Прессман



Андрей Платонов родился 1 сентября 1899 года в версте от Воронежа, в Ямской слободе. Андрей, старший ребёнок в семье, провёл детские годы в заботе о братьях и сёстрах. Сначала он учился в церковно-приходской школе, потом подаёт документы в воронежское городское училище. Но закончить его не удалось – жизнь требовала становиться на ноги и кормить большую семью. Много разных профессий перепробует Андрей Климентов, прежде чем судьба приведёт его в политехникум и в редакции местных газет.



Утрата детства – это травма. Он очень рано понимает, что взрослым «надо нужду на кулак мотать», что в доме «нужда пляшет, нужда скачет, нужда песенки поёт», что «голод – не тётка». А страшнее всего в мире – одиночество, сиротство, бездомность, опасные и для детей, и для взрослых. Именно в стране детства, среди милосердия, доверчивости, открытости он, странник в неуютной для него стране, чувствовал себя предельно естественно и счастливо.





Урок по рассказу А. Платонова «Юшка»

Тема:
(обучающиеся
формулируют сами)





Словарная работа

- **Цитата** – точная дословная выдержка из какого-нибудь текста, высказывания.
- **Эпиграф** – краткое изречение, помещённое перед произведением или его частью, помогающее понять главную мысль.



Выбор эпитафия



- 1) Старая мудрость говорит: не плачьте об умершем – плачьте о потерявшем душу и совесть.

•
В. Распутин

- 2) Возлюби ближнего своего, как самого себя.

•
Библия

- 3) Любовь одного человека может вызвать к жизни талант в другом человеке или, по крайней мере, пробудить его к действию. Это чудо мне известно...

•
А. С. Пушкин



Этимология имени



- 1) Юшка – тип настоящего юродивого: «урод негодный», «божье чучело», «блажной, непохожий».
- 2) Ефим – благочестивый, благожелательный, священный.
- 3) Имя Дмитрий восходит к имени Деметры, древнегреческой богине земледелия и плодородия.
- 4) Юшка – воплощённое добро, утрата которого губительна для людей (по Платонову).

Этюд «Антитеза» (Эпизод «Отношение детей к Юшке»)



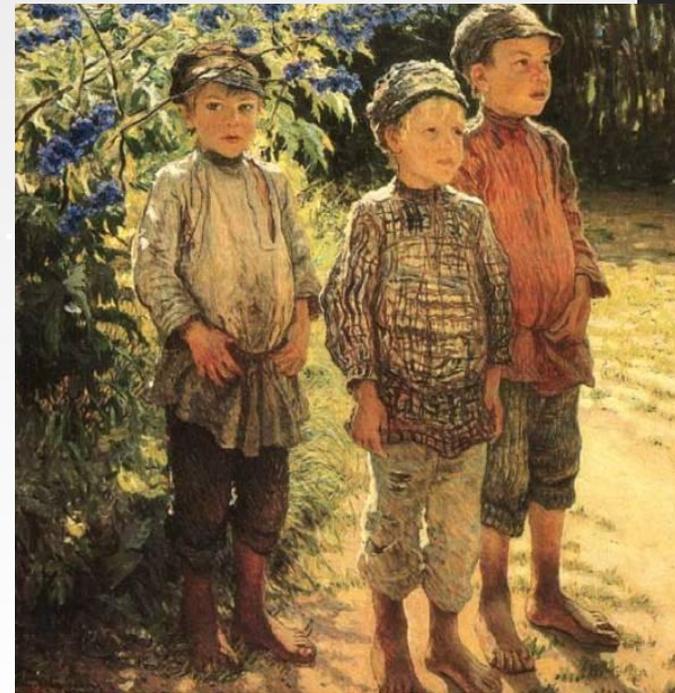
- Дети:

Юшка:

Этюд «Антитеза» (Эпизод «Отношение детей к Юшке»)



- Дети:
- ...переставали играть, кричали...
- ...поднимали ветки и бросали...
- ...снова окликали, бросали, трогали, толкали...
- ...опять толкали и кидали комья земли...
- ...сильнее толкали... кричали вокруг Юшки
- ...делали слишком больно...
- ...радовались...



Этюд «Антитеза» (Эпизод «Отношение детей к Юшке»)



- Юшка:
- ...ничего не отвечал и не обижался.
- ...шёл тихо и не закрывал лицо...
- ...шёл и молчал...
- ...не трогал и не отвечал...
- ...радовался...





Синквейн



**Слово «синквейн»
происходит от французского
слова «пять» и означает
«стихотворение, состоящее из
пяти строк».**

Синквейн состоит из 5 строк.



- Его форма напоминает ёлочку.

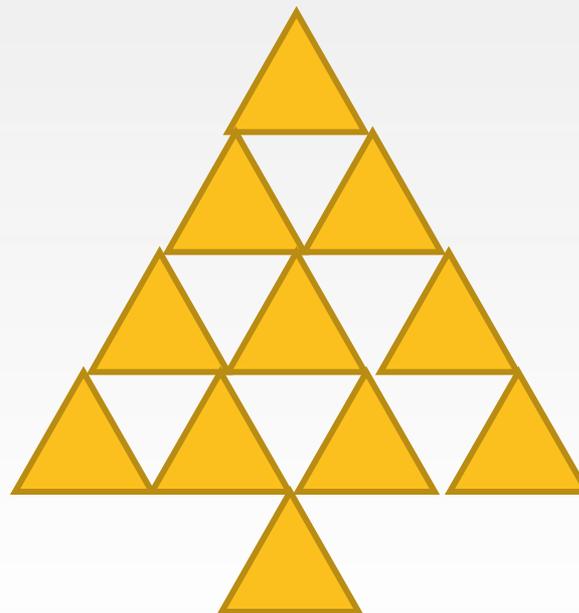
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово





- 1 строка** 1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)
- 2 строка** 2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)
- 3 строка** 3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)
- 4 строка** 4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.
- 5 строка** 1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)



Дети.



*Злые, вредные.
Дразнили, толкали, кидали.
Дети не умели любить.
Глупцы.*



Юшка.



Кроткий, безответный.

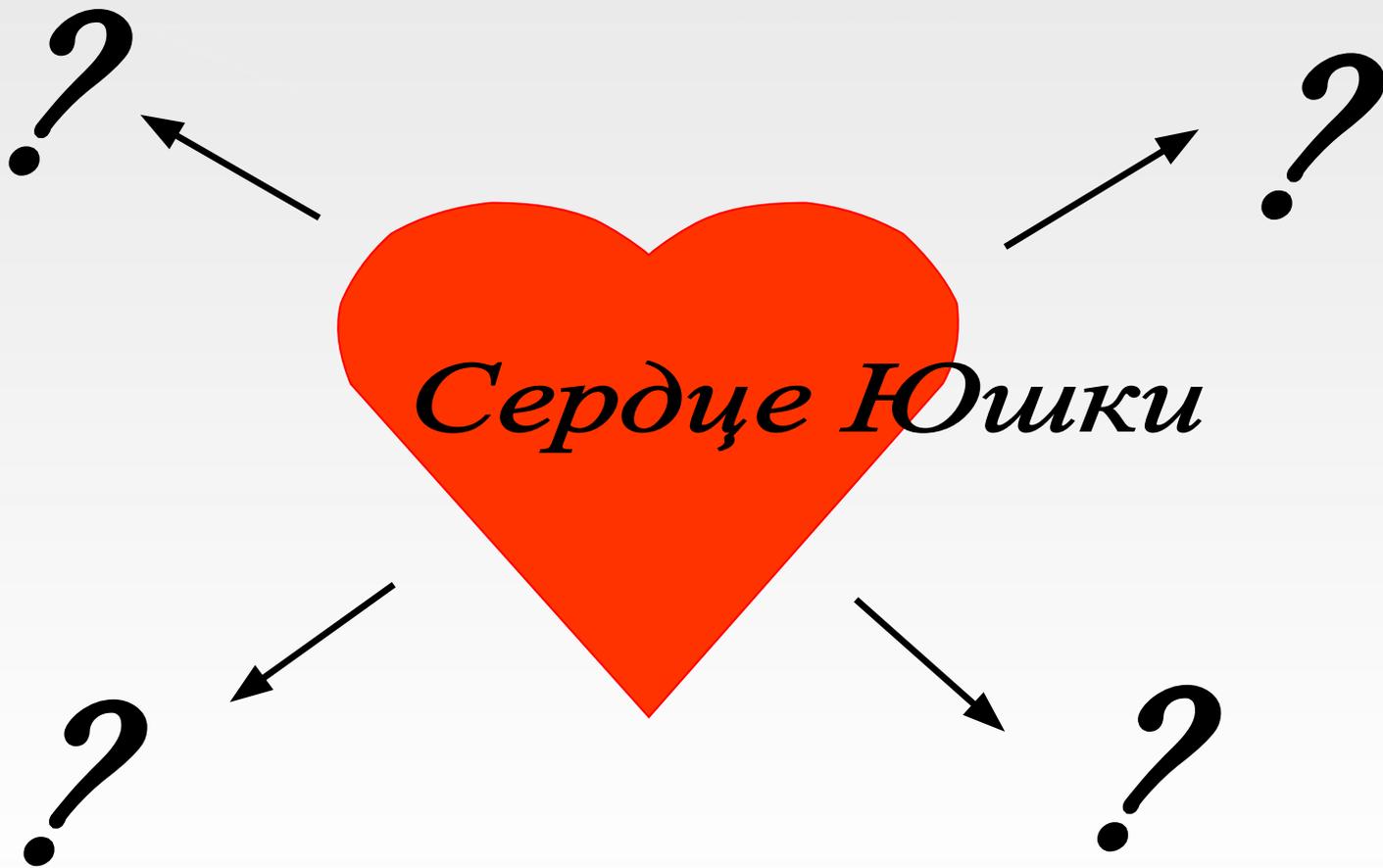
***Любит, страдает,
прощает.***

***Юшка добром
побеждает зло.***

Праведник.



Жизненная формула Юшки





Жизненная формула Юшки



**любовь к
людям**

**любовь к
природе**



**любовь ко
всему живому**

**любовь к
Родине**



• Рефлексия



О чём заставил вас задуматься
Андрей Платонов?

Актуален ли рассказ «Юшка»
сегодня?



Домашнее задание:

написать сочинение-миниатюру на тему «Как прорастает добро?» или «Как моя любовь помогла другому человеку».



Самооценка

Сегодня на уроке:

- ▶ я научился ...
- ▶ было интересно ...
- ▶ было трудно ...
- ▶ Могу похвалить себя за то, что...
- ▶ Могу похвалить одноклассников за то, что...
- ▶ Больше всего мне понравилось...
- ▶ Мне показалось важным ...
- ▶ Для меня было открытием то, что ...