

**Як написати есе за літературним  
текстом?**

## Як написати есе за літературним текстом?

Один з видів жанру есе за яким-небудь текстом.

**1. Знайди проблему**, підняту автором у тексті.

Добре, якщо ти знайдеш у тексті речення, де її сформулював автор. Якщо ні, то необхідно це зробити самому. Проблема краще формулювати у вигляді питання, яке ти ставиш до прочитаного тексту. Проблема (або, інакше, основне питання) бажано назвати вже в першому абзаці есе.

Наприклад, «У цьому уривку автор оповідає про захисників Києва. Як звичайна людина стає героєм? Ось основне питання, порушене автором у даному тексті».

Або: «В оповіданні автор пише про свого шкільного друга. Чому один і той же чоловік здатний і на прекрасний вчинок, і на підлість? Ось проблема, піднята автором у тексті».

2. Визнач, **яка позиція автора** тексту по відношенню до даної проблеми. Що робить автор – розповідає, шкодує, сперечається, переконує, іронізує, висміює? Згоден ти чи не згоден з позицією автора? Чому?

3. **Покажи приклад з літератури чи з особистого життя**, де зустрічалася подібна проблема і як вона вирішувалася. Якщо ти не пам'ятаєш жодного подібного прикладу, то створи свій. Доведи, що саме цей приклад переконливо висловлює твоя згода (незгода) з позицією автора з даної проблеми. Можна згадати або скласти кілька прикладів.

**Не забувай**, що всі дії в оповіданні здійснює не автор, а літературний персонаж, герой оповідання. Позиція автора може не збігатися з позицією оповідача, від імені якого ведеться оповідання.

## **Приблизна структура есе за текстом.**

1. Формулювання проблеми вихідного тексту – кілька пропозицій.
2. Невеликий коментар до поставленої проблеми – кілька пропозицій про те, чому ця проблема важлива і цікава.
3. Опис авторської позиції по відношенню до проблеми. За обсягом ця частина дорівнює двом попереднім.
4. Власну думку учня, його аргументи, приклади. Об'єм приблизно в 2 рази більше, ніж третя частина.
5. Висновок, заключне судження про проблеми, тексті, автора. Обсяг приблизно дорівнює третій частини