

**Презентация к уроку
литературного чтения
4 класс**

**Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном
времени». Нравственный смысл
произведения.**

Автор: Шеина Наталья Николаевна,
учитель высшей квалификационной
категории МАОУ «СОШ №17»

Речевая разминка

1. Стоит на месте, а без усталости идет.
2. Вчера было, сегодня есть и завтра будет.
3. Чего нельзя купить ни за какие сокровища?
4. Что вернуть нельзя?

Время

Время – это главная ценность человека. Экономя его, люди получают дополнительную возможность творить и познавать. Чем больше мы экономим время, тем быстрее растут наши достижения в учёбе, в труде. В нашей жизни важен каждый час, каждая минута и даже секунда. Поэтому каждый из нас должен ценить время, не растрачивать его понапрасну.

Словарная работа

Окладистая (борода) - широкая и густая

Керосиновая лампа - лампа, освещающая
при помощи
керосина



Словарная работа

Ходики - небольшие настенные часы упрощенного устройства с гирями



Пола, полы - нижняя часть раскрывающейся спереди одежды



Подберите синонимы

Хмурый - угрюмый, ненастный.

Сберечь - сохранить, спасти, сэкономить.

Подберите антонимы

Состариться - помолодеть.

Трудиться - бездельничать,
лениться, лодырничать.

Выборочное чтение

Прочитайте отрывок, который соответствует иллюстрации (стр.5)



Прочитайте о том, как Петя встретился с мамой.

Выборочное чтение

Прочитайте предложения, которые раскрывают смысл иллюстрации (стр.9)



Прочитайте отрывки, с помощью которых автор показывает, что все люди вокруг трудятся.

Выборочное чтение

Найдите отрывки, в которых рассказывается о том, как Петя искал и находил остальных ребят, превращенных в стариков.

Прочитайте о превращении стариков в ребят.

Одинаково ли было поведение детей?

Почему они смогли победить волшебников?

Как вы относитесь к ребятам? А как к ним относится автор?

Какие качества помогают ученикам добиться успехов в учёбе и жизни?

неряшливый, безответственный, послушный, целеустремлённый, любознательный, умный, добросовестный, рассеянный, несобранный, непоседливый, усидчивый, внимательный, трудолюбивый, ленивый, организованный.

Каких качеств вам недостаёт, и вы бы хотели развить их в себе?

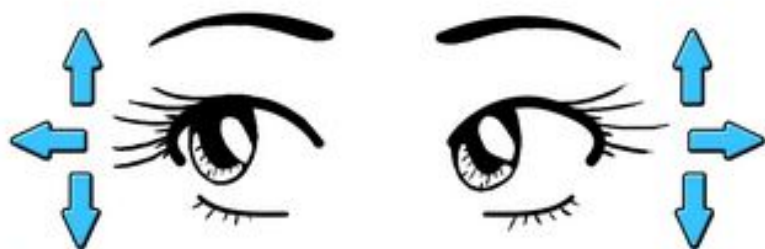
Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

К какому литературному жанру относится прочитанное произведение? Докажите.

Найдите и объясните смысл пословиц и поговорок, которые употребляются в сказке.

Всё пропало (стр.6)

Держать ухо востро (стр.10)

Как сквозь землю провалился (стр.13)

И в ус не дует (стр.13)

Не терять времени даром (стр.14)

Терять время понапрасну (стр.8)



Работа в паре

Поделите сказку на части

Стр.4-16

План сказки

1. Мальчик Петя Зубов.
2. Превращение мальчика в худого, высокого, бледного старика.
3. «Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же все это кончится?»
4. В лесном домике.
5. Опасение волшебников.
6. Где же они — дети-старики?
7. Превращённые отыскались.
8. Вежливые школьники.
9. Обратное превращение.



Итог урока

Чему учит сказка? Найдите эти слова в тексте.

С. 9 «...так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек».

Много зависит от самого человека. Выход из трудной ситуации найдётся.



Домашнее задание

Стр. 4-16 пересказ сказки.
Рисунок к понравившемуся
отрывку по желанию.