



# ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК?

**ПОРА НА УРОК!!!**

Выполнила Коркодинова Юлия Андреевна  
Учитель начальных классов МОУ «Гимназии № 18»  
Города Магнитогорска

# СТР. 55-58

- **Марина Бородинская «На контрольной»**
- **Лев Яковлев «Для Лены»**
- **Михаил Яснов «Подходящий угол»**



# ТЕМА УРОКА

М. Бородинская «На контрольной»,  
Л. Яковлев «Для Лены», М. Яснов  
«Подходящий угол»



Марина Яковлевна Бородинская (род. 28 июня 1954, Москва) — русская поэтесса, переводчица поэзии, автор книг для детей.

Закончила МГПИИЯ им. Мориса Тореза (1976). Работала гидом-переводчиком, преподавала в школе.

Дебютировала как переводчик в 1978 в журнале «Иностранная литература».



Член Союза писателей СССР (1990). Член гильдии «Мастера литературного перевода» (2005). Почти 20 лет М. Бородинская ведет на Радио России авторскую передачу для старшеклассников «Литературная аптека».[1] Живёт в Москве.

# Марина Бородинская

# «НА КОНТРОЛЬНОЙ»

Ребята, какие эмоции вы чувствуете во время контрольной работы?

- Волнение
- Переживание
- Успех
- 
- 
- 
- 
- 
- 



ОТЛИЧНО!

Теперь я предлагаю Вам  
познакомиться с первым  
текстом

- Смешно, что герой разговаривает с...



# ЛЕВ ЯКОВЛЕВ

Поэт, драматург. Закончил институт народного хозяйства имени Г.В.Плеханова. В детстве хотел стать художником, но не сложилось, и он стал квалифицированным сторожем-истопником.

**«На уроках наша Лена  
Не поет и не шумит,  
Но визжит на переменах  
И гремит, как динамит!»**



# ЛЕВ ЯКОВЛЕВ

## «Для Лени»



# СИНКВЕЙН В ПАРЕ

- первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- вторая строка – два прилагательных, которые описывают свойства темы;
- третья строка – три глагола, рассказывающие о действиях темы;
- четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающее личное отношение автора синквейна к теме;
- пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

# МИХАИЛ ЯСНОВ

## «ПОДХОДЯЩИЙ УГОЛ»

Михаи́л Дави́дович Ясно́в (8 января 1946 года, Ленинград) — российский поэт, переводчик и детский писатель. Настоящая фамилия – Гурвич.



Как ты думаешь, о чем будет это стихотворение?

Прочитаем и узнаем, так ли это?

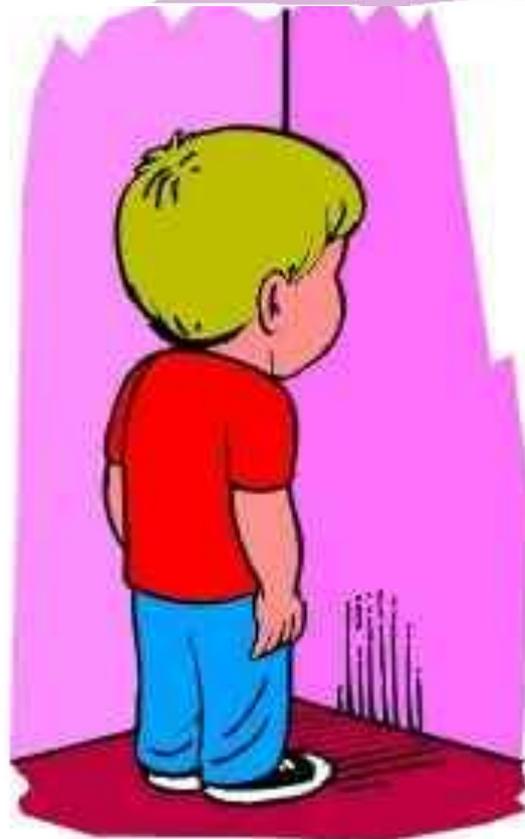
Прочитайте стихотворение про себя.  
Теперь выразительно.

Подтвердились ли ваши предположения?

Кто рассказал нам эту историю?

Что с ними случилось? За что их наказали?

Как чувствует себя герой-рассказчик, стоя в углу? Докажите словами из текста.



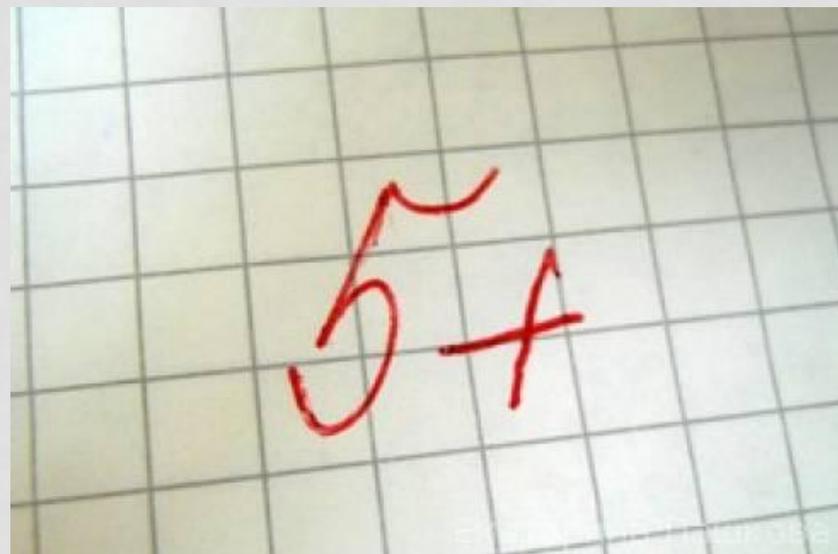
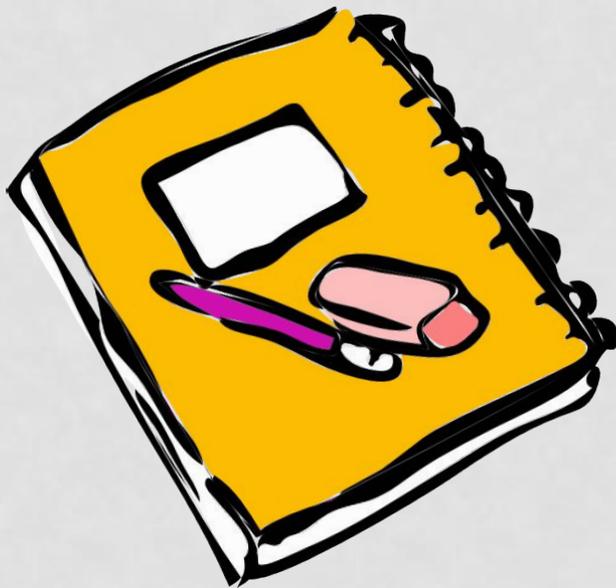
# ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- **Сегодня на уроке было интересным...**
- **Больше всего мне понравилось...**
- **Мне показалось трудным...**
- **Больше всего меня впечатлило...**



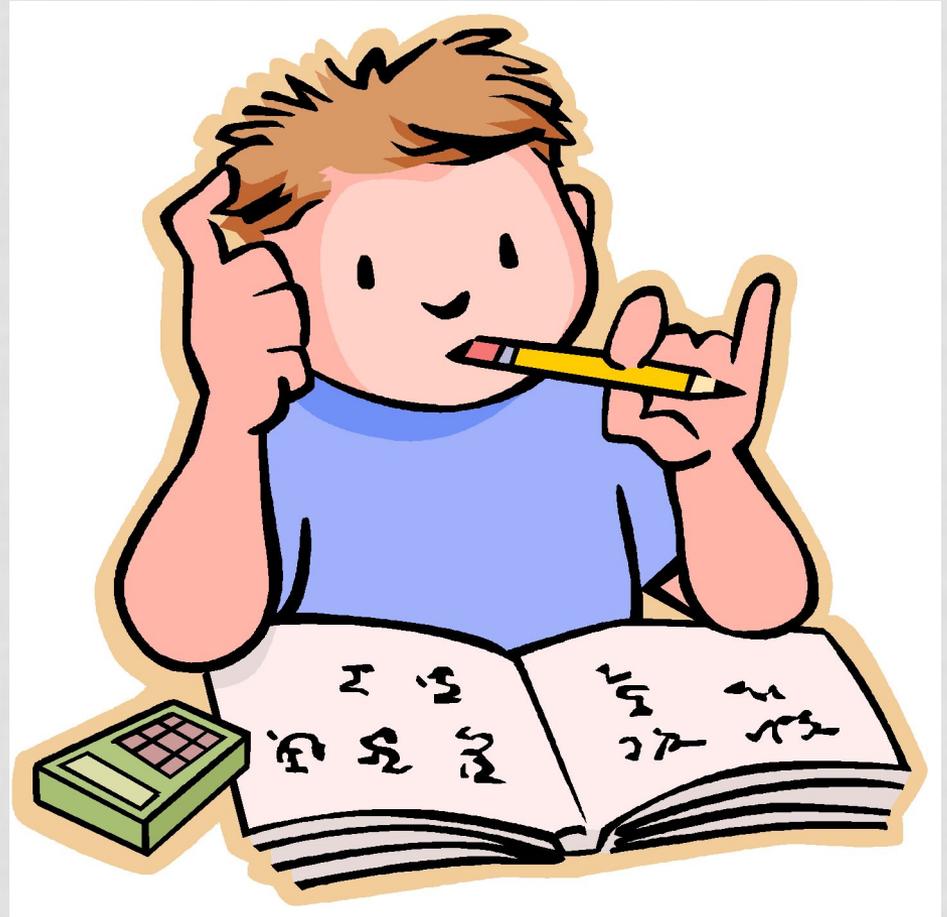
# ХОРОШО ЛИ Я РАБОТАЛ НА УРОКЕ?

- Выстави карандашом в своей тетради оценку, которую ты сегодня заслужил на уроке



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Учебник  
стр. 55-56  
выучить одно  
стихотворение  
наизусть (по  
выбору)**





Спасибо за урок!