



# ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК?

**ПОРА НА УРОК!!!**

Выполнила Коркодинова Юлия Андреевна  
Учитель начальных классов МОУ «Гимназии № 18»  
Города Магнитогорска

# СТР. 55-58

- **Марина Бородинская «На контрольной»**
- **Лев Яковлев «Для Лены»**
- **Михаил Яснов «Подходящий угол»**



# ТЕМА УРОКА

М. Бородинская «На контрольной»,  
Л. Яковлев «Для Лены», М. Яснов  
«Подходящий угол»



Мари́на Яковлевна  
Боро́дицкая (род.  
28 июня 1954,  
Москва) — русская  
поэтесса,  
переводчица  
поэзии, автор книг  
для детей.

Закончила МГПИИЯ  
им. Мориса Тореза  
(1976). Работала  
гидом-  
переводчиком,  
преподавала в  
школе.

Дебютировала как  
переводчик в 1978 в  
журнале  
«Иностранная  
литература».



Член Союза  
писателей СССР  
(1990). Член  
гильдии  
«Мастера  
литературного  
перевода» (2005).  
Почти 20 лет М.  
Бородицкая ведет  
на Радио России  
авторскую  
передачу для  
старшеклассник  
ов «Литературная  
аптека».[1] Живёт  
в Москве.

**Марина Бородицкая**

# «НА КОНТРОЛЬНОЙ»

Ребята, какие эмоции вы чувствуете во время контрольной работы?

- Волнение
- Переживание
- Успех
- 
- 
- 
- 
- 
- 



ОТЛИЧНО!

Теперь я предлагаю Вам  
познакомиться с первым  
текстом

- Смешно, что герой разговаривает с...



# ЛЕВ ЯКОВЛЕВ

Поэт, драматург. Закончил институт народного хозяйства имени Г.В.Плеханова. В детстве хотел стать художником, но не сложилось, и он стал квалифицированным сторожем-истопником.

**«На уроках наша Лена  
Не поет и не шумит,  
Но визжит на переменах  
И гремит, как динамит!»**





# ЛЕВ ЯКОВЛЕВ

## «Для Лени»



# СИНКВЕЙН В ПАРЕ

- первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- вторая строка – два прилагательных, которые описывают свойства темы;
- третья строка – три глагола, рассказывающие о действиях темы;
- четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающее личное отношение автора синквейна к теме;
- пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

# МИХАИЛ ЯСНОВ

## «ПОДХОДЯЩИЙ УГОЛ»

Михаи́л Дави́дович Ясно́в (8 января 1946 года, Ленинград) — российский поэт, переводчик и детский писатель. Настоящая фамилия – Гурвич.



Как ты думаешь, о чем будет это стихотворение?

Прочитаем и узнаем, так ли это?

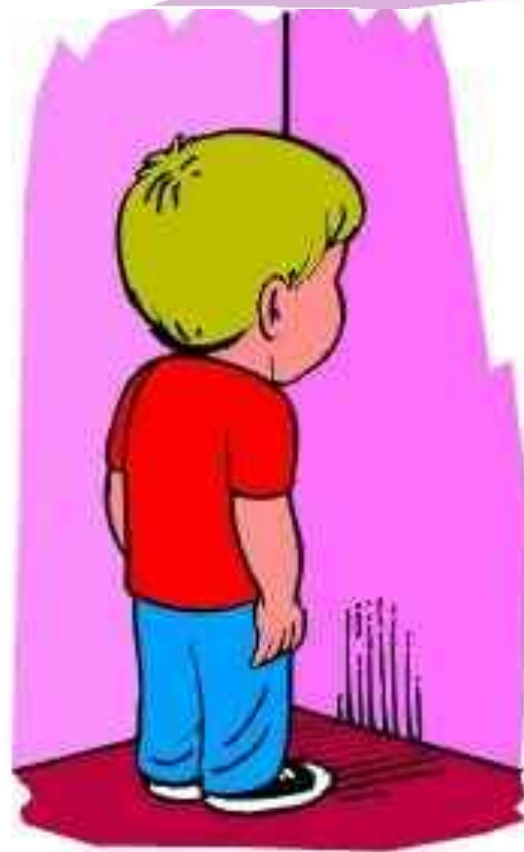
Прочитайте стихотворение про себя.  
Теперь выразительно.

Подтвердились ли ваши предположения?

Кто рассказал нам эту историю?

Что с ними случилось? За что их наказали?

Как чувствует себя герой-рассказчик, стоя в углу? Докажите словами из текста.



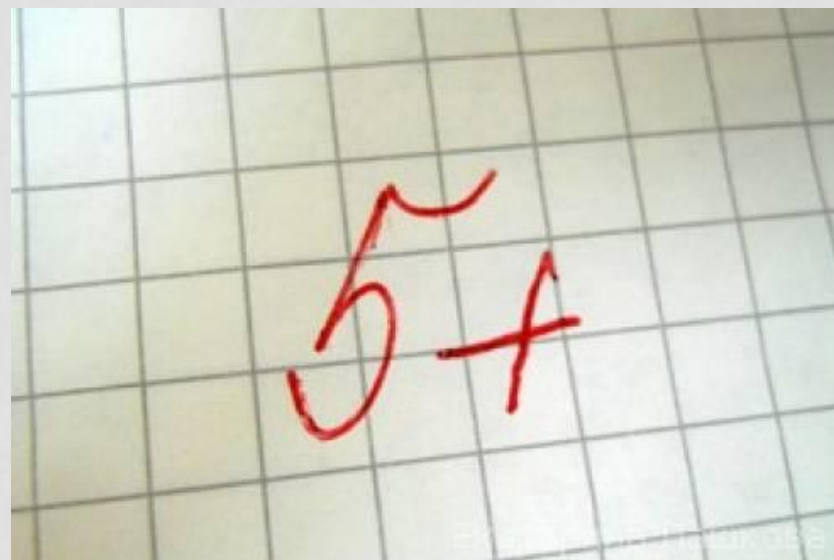
# ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- **Сегодня на уроке было интересным...**
- **Больше всего мне понравилось...**
- **Мне показалось трудным...**
- **Больше всего меня впечатлило...**



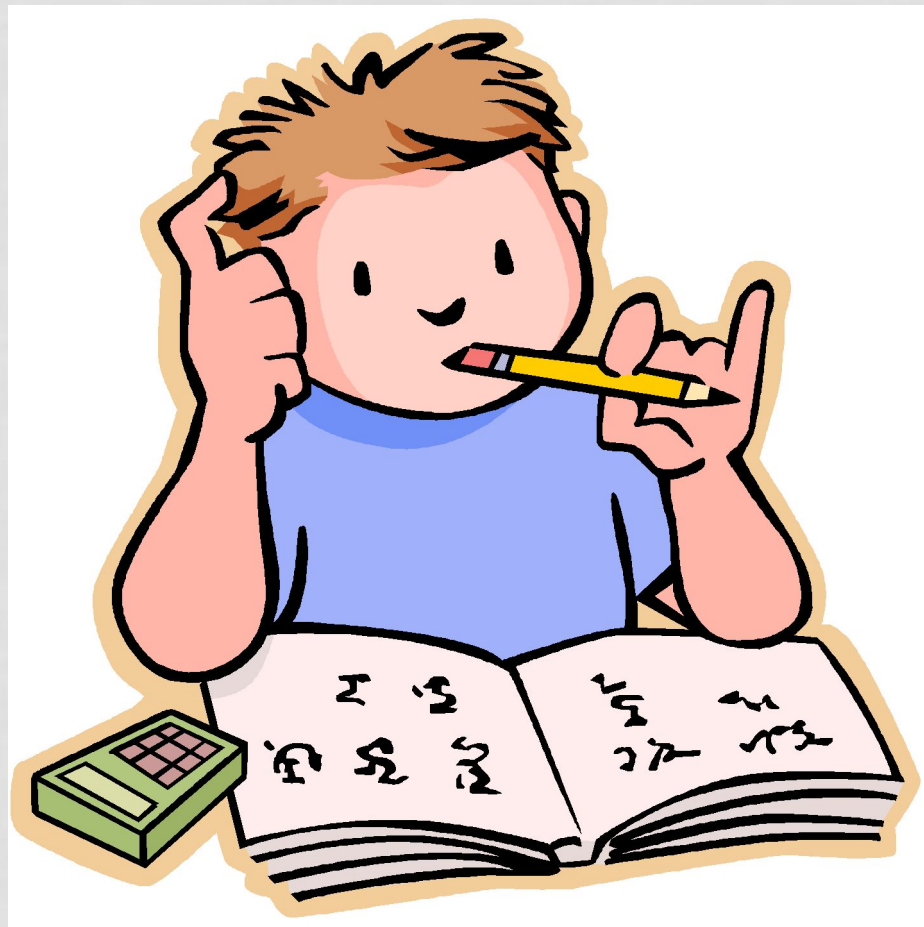
# ХОРОШО ЛИ Я РАБОТАЛ НА УРОКЕ?

- Выстави карандашом в своей тетради оценку, которую ты сегодня заслужил на уроке



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Учебник  
стр. 55-56  
выучить одно  
стихотворение  
наизусть (по  
выбору)**





Спасибо за урок!