

**«Ньургун-боотур
как духовно-нравственный
идеал во все времена»**

ГИПОТЕЗА:

- ▶ **МИФОЛОГИЧЕСКИЕ
НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ
ОСТАЮТСЯ ИДЕАЛАМИ
НА ВСЕ ВРЕМЕНА.**

ЦЕЛЬ:

- ▶ ***Выявить нравственные качества у разных мифологических героев и доказать их актуальность и востребованность в современном обществе.***

ЗАДАЧИ:

- ▶ Продолжение формирования навыков исследовательской деятельности через работу с различными информационными источниками.
- ▶ Духовно-нравственное воспитание учащихся в традициях уважения к истории народа.
- ▶ Приобщение к духовному наследию родного края.
- ▶ Воспитание чувства гордости и ответственности за культурное и историческое наследие народов России.
- ▶ Воспитание патриотизма подрастающего поколения.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ▶ **Образы героев-богатырей из мифов и преданий народов России и мира.**

МЕТОДЫ:

- ▶ *Исследование образов мифологических героев в литературных источниках, исторических документах.*
- ▶ *Сравнительная характеристика образов героев.*
- ▶ *Анкета-опросник учащихся и анализ анкет.*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ▶ **История культуры нашей страны сохранила немало культурных памятников, среди которых и олонхо «Ньургун-боотур Стремительный» – ярчайший памятник народа саха. В памятниках культуры заключена мудрость многих поколений людей, они всегда были и будут нужны людям, так как они несут в себе непреходящие ценности.**
- ▶ **Изучение олонхо приобщает учащихся не просто к культуре прошлого, а к истории духовной жизни человечества. При этом главное – не обретение различных знаний в истории и культуры, а постижение его смысла, культурного значения, понимание традиций и художественного наследия народа.**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ▶ Отсутствие положительных идеалов для подрастающего поколения.
- ▶ Постоянное ухудшение морально-нравственной среды.
- ▶ Уменьшение объемов культурной и досуговой работы с детьми.
- ▶ Ухудшение физического развития молодого поколения.
- ▶ Отсутствие ориентиров здорового образа жизни.
- ▶ Негативные факторы (алкоголь, курение, наркомания).
- ▶ Отсутствие культуры поведения и речи.
- ▶ Наличие огромного количества негативной информации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:

- ▶ *Для образования, воспитания, умственного, нравственного и духовного формирования подрастающих граждан России знание культуры своего народа, своей родины имеет первостепенное значение. Через знакомство с памятниками культуры дети учатся понимать нравственные идеалы, общечеловеческие ценности и мораль. У детей закрепится образ нравственного идеала, к которому им нужно стремиться.*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

- ▶ **Ролик в интернете;**
- ▶ **Лекции в школе.**
- ▶ **Родительские собрания.**

Анкета-опросник

1. **Какие герои-богатыри мифов и сказок вам больше всего нравятся?**

▶ **Илья Муромец, Геракл, Ньургун-боотур. Также называли Александра Невского, Дмитрия Донского.**

1. **Почему? Какие качества вас в нем привлекают?**

▶ **Смелость, любовь к родине, честь, доброта. Они защитники народа.**

1. **Какими качествами должен обладать герой нашего времени? Почему?**

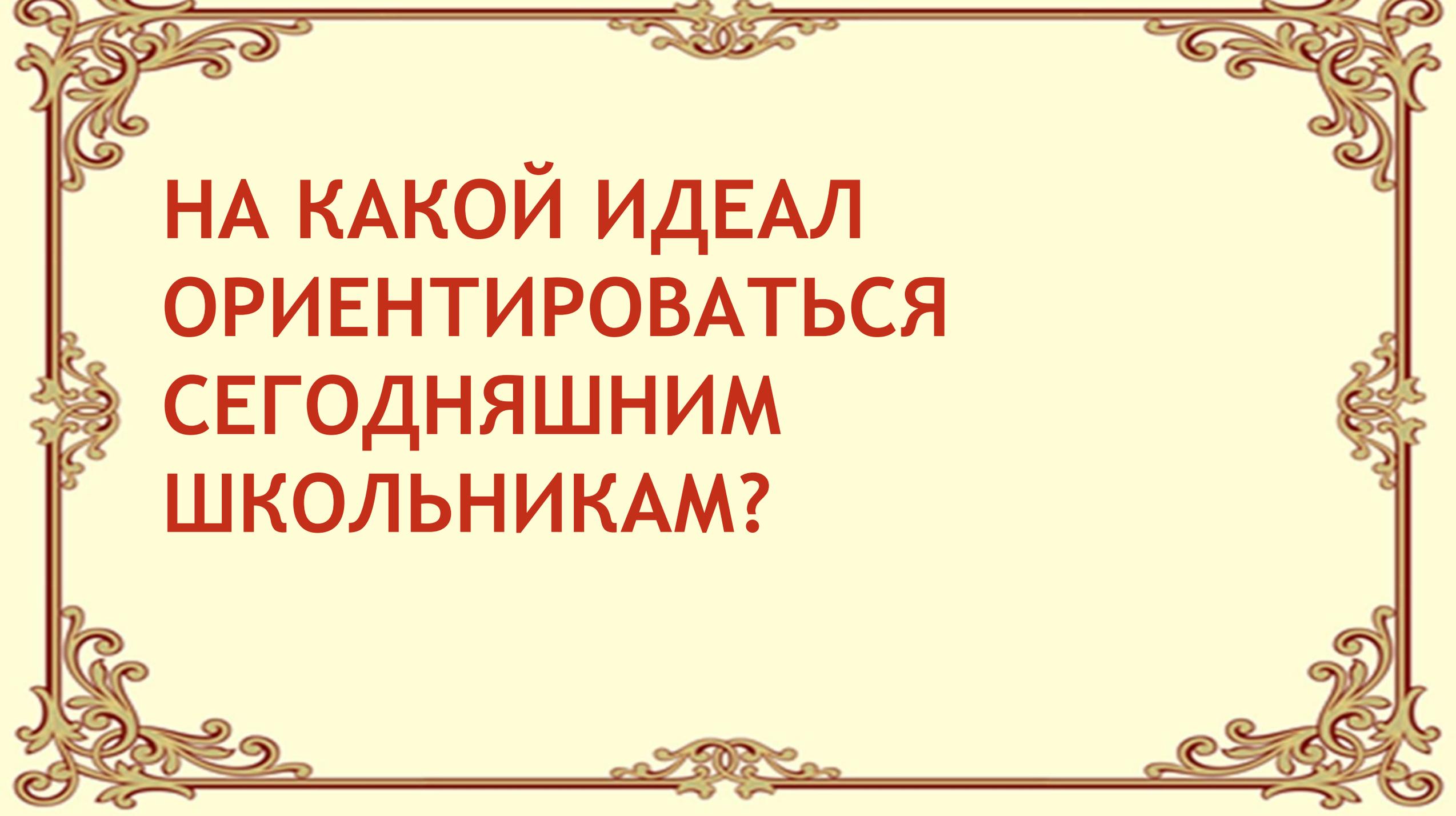
▶ **Честность, доброта, смелость, любовь к родине.**

1. **Совпадают ли качества мифических героев с качествами, которыми должен обладать современный герой?**

▶ **Конечно. Эти вечные ценности, общие для всех людей.**

1. **А ты хочешь быть таким? Что нужно сделать для этого?**

▶ **Равняться на героев, стремиться походить на них.**



**НА КАКОЙ ИДЕАЛ
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ
СЕГОДНЯШНИМ
ШКОЛЬНИКАМ?**



**Ньургун-боотур
Стремительный –
Защитник.
Победитель.
Народный герой.
Нравственный идеал
человечества в
прошлом, настоящем
и будущем.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



**Духовно-нравственное воспитание
помогает вырастить хорошего человека**





Александр Невский

Илья Муромец



Ньургун-боотур

