





*Раз, два, три, четыре, пять
Мы собрались поиграть.
К нам сорока подлетела
И тебе водить велела.*

*Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!
Поскорей, не робей!
Нас ребят обогрей!*



Тема урока:

Детский фольклор





Цели урока:

- *узнать как и кем создавался детский фольклор;*
- *определить, какие жанры относятся к детскому фольклору;*
- *чем они отличаются друг от друга.*







Потешки





***Потешки – это
прибаутки, особая
забава взрослых с
маленькими детьми***





***Пестушки – от глагола
«пестовать» – значит
нянчить, носить на
руках.***



***У кошки заболи,
У собачки заболи,
А у Феденьки
заживи.***

***С гуся вода,
С Пети худоба***



***Загадка - краткое
иносказательное
описание предмета,
предлагаемое для
разгадки.***

Скороговорка

– народно-поэтическое произведение, построенное на сочетании звуков, затрудняющих быстрое и четкое произнесение слов.





Пословица

Кладезь народной мудрости





«Нерадивый наборщик»

1 группа. **наборщик»**

Едешь на день, а сам
не плошай.

Заставь дурака Богу
молиться, а всё
молока от него не
добиться.

На Бога надейся, хлеб
бери на неделю.

Как с быком не биться,
он и лоб расшибёт.

За двумя зайцами
погонишься, бей
молотом.

Не умеешь шить
золотом, ни одного
не поймашь.

2 группа.

Баба с возу, а хомут
найдётся.

Беды мучат, а руки
делают.

Глаза страшатся, да
уму учат.

Была бы шея-
кобыле легче.

Где любовь и совет,
там и рвётся.

Где тонко, там и горя
нет.



Считалка



-это небольшой стишок, форма жеребьёвки, с помощью которой определяют, кто водит в игре.

Аты-баты шли солдаты,

Аты-баты на базар,

Аты-баты что купили?

Аты-баты самовар.

**Аты-баты сколько
стоит?**

Аты-баты три рубля.

Аты-баты кто выходит?

Аты-баты это я.



Небылица

-небольшое по объёму прозаическое или стихотворное повествование, в основе сюжета которого лежат несообразность, абсурд, изображение перевёрнутой, искажённой действительности.



Примеры небылиц.

Федул, что губы надул?

Кафтан прожѐг.

Можно зашить?

Да иглы нет.

А велика ли дыра?

Один ворот остался.

Фома, у тебя в избе тепло?

**Тепло, на печи в шубе согреться
можно**

Сынок, сходи за водицей на речку.

Брюхо болит.

Сынок, иди кашу есть.

Ну, раз мать велит, надо идти.

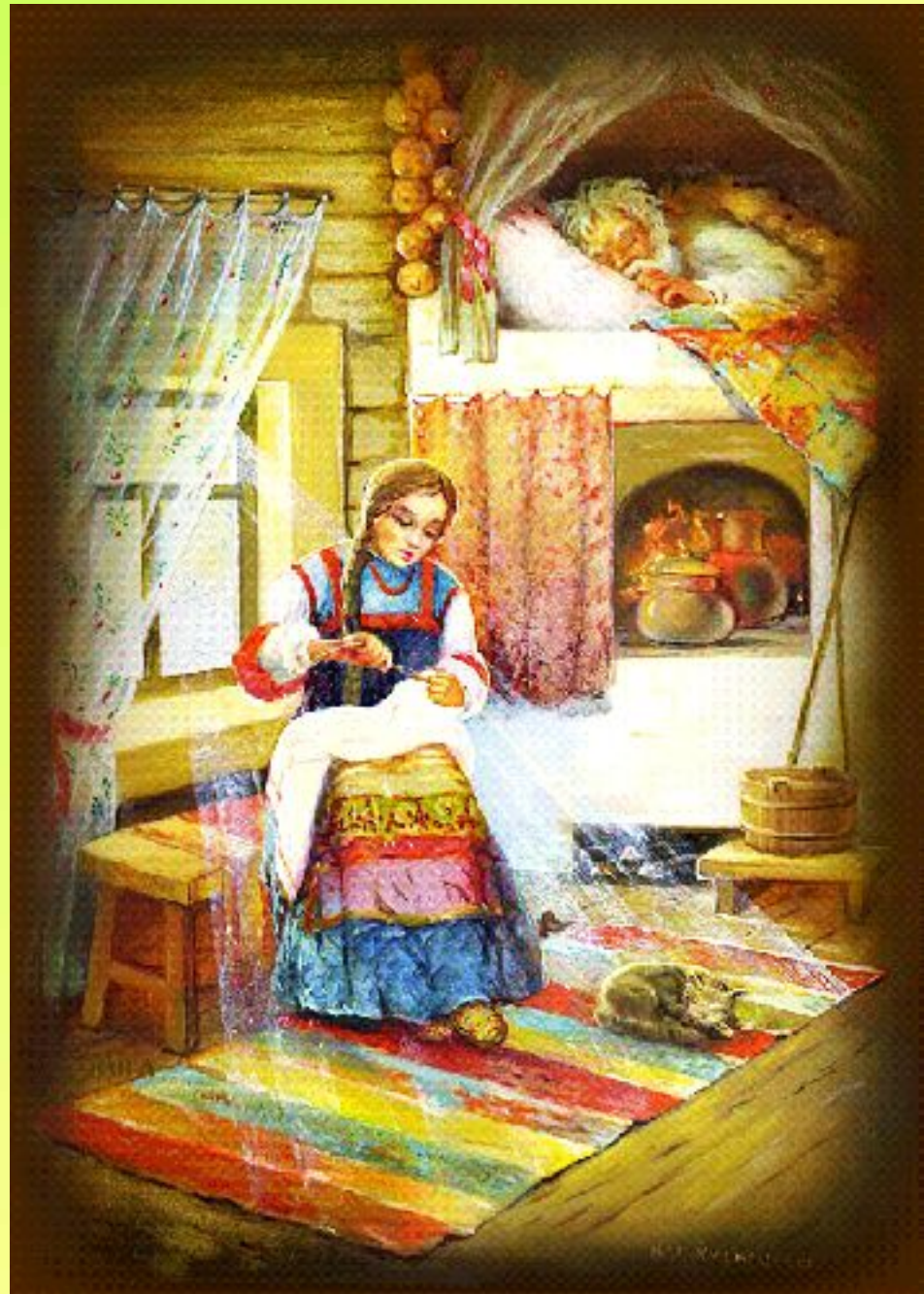


Цели урока:

- *узнать как и кем создавался детский фольклор;*
- *определить, какие жанры относятся к детскому фольклору;*
- *чем они отличаются друг от друга.*



Рефлексия





Домашнее задание.

Написать сочинение-миниатюру по одной из пословиц:

- Труд человека кормит, а лень портит.**
- Птица сильна крылами, а человек друзьями.**
- Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.**

**Спасибо за работу
на уроке!
Молодцы!!!**

