





*Раз, два, три, четыре, пять  
Мы собрались поиграть.  
К нам сорока подлетела  
И тебе водить велела.*

*Солнышко, покажись!  
Красное, снарядись!  
Поскорей, не робей!  
Нас ребят обогрей!*



Тема урока:

# Детский фольклор





## Цели урока:

- *узнать как и кем создавался детский фольклор;*
- *определить, какие жанры относятся к детскому фольклору;*
- *чем они отличаются друг от друга.*







# Потешки





***Потешки – это  
прибаутки, особая  
забава взрослых с  
маленькими детьми***







***Пестушки – от глагола  
«пестовать» – значит  
нянчить, носить на  
руках.***



***У кошки заболи,  
У собачки заболи,  
А у Феденьки  
заживи.***

***С гуся вода,  
С Пети худоба***



***Загадка - краткое  
иносказательное  
описание предмета,  
предлагаемое для  
разгадки.***

# Скороговорка

– народно-поэтическое произведение, построенное на сочетании звуков, затрудняющих быстрое и четкое произношение слов.





# Пословица

## Кладезь народной мудрости





## «Нерадивый наборщик»

1 группа. **наборщик»**

Едешь на день, а сам  
не плошай.

Заставь дурака Богу  
молиться, а всё  
молока от него не  
добиться.

На Бога надейся, хлеб  
бери на неделю.

Как с быком не биться,  
он и лоб расшибёт.

За двумя зайцами  
погонишься, бей  
молотом.

Не умеешь шить  
золотом, ни одного  
не поймашь.

2 группа.

Баба с возу, а хомут  
найдётся.

Беды мучат, а руки  
делают.

Глаза страшатся, да  
уму учат.

Была бы шея-  
кобыле легче.

Где любовь и совет,  
там и рвётся.

Где тонко, там и горя  
нет.





# **Считалка**



**-это небольшой стишок, форма жеребьёвки, с помощью которой определяют, кто водит в игре.**

**Аты-баты шли солдаты,**

**Аты-баты на базар,**

**Аты-баты что купили?**

**Аты-баты самовар.**

**Аты-баты сколько  
стоит?**

**Аты-баты три рубля.**

**Аты-баты кто выходит?**

**Аты-баты это я.**



# *Небылица*

-небольшое по объёму прозаическое или стихотворное повествование, в основе сюжета которого лежат несообразность, абсурд, изображение перевёрнутой, искажённой действительности.



# **Примеры небылиц.**

**Федул, что губы надул?**

**Кафтан прожѐг.**

**Можно зашить?**

**Да иглы нет.**

**А велика ли дыра?**

**Один ворот остался.**

**Фома, у тебя в избе тепло?**

**Тепло, на печи в шубе согреться  
можно**

**Сынок, сходи за водицей на речку.**

**Брюхо болит.**

**Сынок, иди кашу есть.**

**Ну, раз мать велит, надо идти.**



## Цели урока:

- *узнать как и кем создавался детский фольклор;*
- *определить, какие жанры относятся к детскому фольклору;*
- *чем они отличаются друг от друга.*

# Рефлексия





# ***Домашнее задание.***

**Написать сочинение-миниатюру по одной из пословиц:**

- Труд человека кормит, а лень портит.**
- Птица сильна крылами, а человек друзьями.**
- Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.**

**Спасибо за работу  
на уроке!  
Молодцы!!!**

