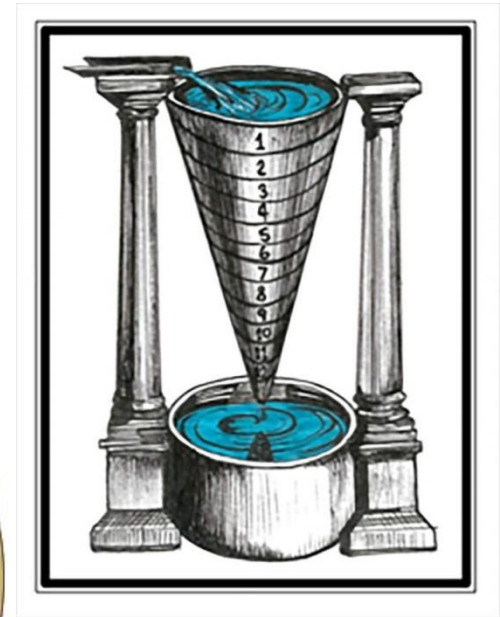


Как измеряли время





Тема урока:

Василий

Голышкин

«Солнечные часы»

Сегодня на уроке мы:

- **- узнаем, какие часы были самыми древними**
- **- познакомимся с мальчиками, которые хотели узнать как устроены солнечные часы**
- **- дадим оценку их поступку**

«Едущий автобус»

Задание:

- передать информацию о своём виде часов другим группам



Биография автора



Критерии оценивания:

Фамилия, имя, отчество	
Годы жизни	
Главная тема произведений	
Название любого произведения	

Критерии оценивания:

Фамилия, имя, отчество	Голышкин Василий Семёнович
Годы жизни	1915 - 1996
Главная тема произведений	Тема детства
Название любого	«НирТваз», «Улица становится нашей», «У самого синего моря», «Большая починка», «Журавли и цапли», «Весёлый улей»

Работа с учебником – с. 21

Задание:

- 1. Внимательно следим за чтением текста**
- 2. Выделяем _____ » слова**



Работа в группах:

Группа

«Солнечные часы»

1. Назовите тему произведения
2. Чему учит эта история?

Группа

«Песочные часы»

1. Назовите основную мысль произведения
2. Охарактеризуйте поступок ребят

Группа

«Водяные часы»

1. Определите жанр данного произведения
2. Дайте характеристику Павке

Группа

«Часы со стрелками»

1. Назовите главных героев данного произведения
2. Выберите 5 ключевых слов

Рефлексия своей работы:



ДОВОЛЕН



не очень
ДОВОЛЕН



не
ДОВОЛЕН