

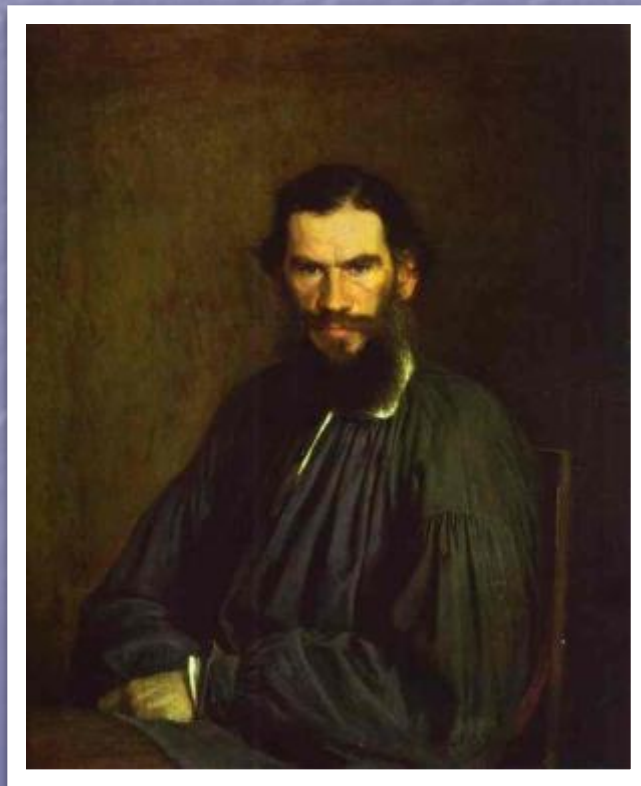
## «Жилин и Костылин: разные судьбы»

### Цели урока:

- ▣ Обобщить и систематизировать материал по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» через сравнительную характеристику главных героев;
- ▣ развивать навыки сопоставительной характеристики героев;
- ▣ Продолжить работу над развитием речи учащихся;
- ▣ воспитывать нравственные качества у учащихся, ответственность за свою судьбу через сопоставительный анализ героев рассказа.

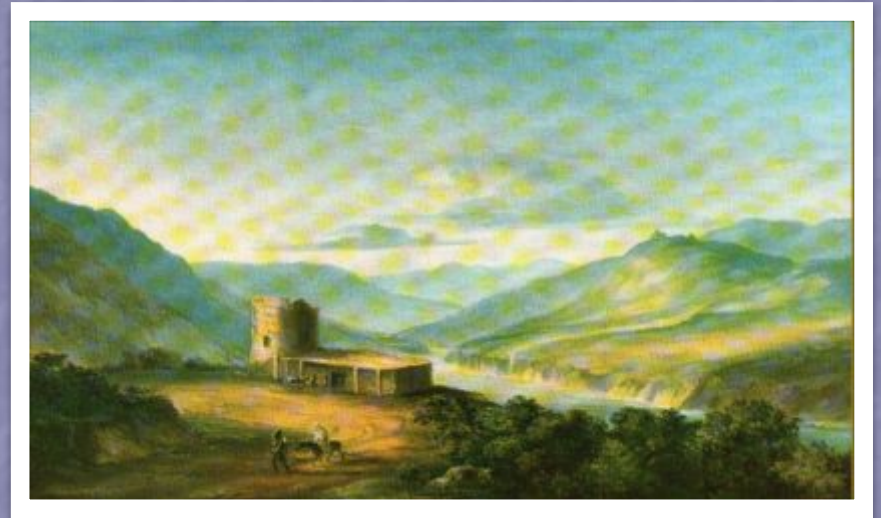
# Жилин и Костылин: разные судьбы.

«Человек сам отвечает за свою судьбу».



Л.Н.Толстой

# Знакомство Жилина с Костылиным



1) Как познакомились  
Жилин и Костылин?

2) Найдите в тексте описание внешности  
героев.

3) Почему они решили ехать вместе впереди  
обоза?

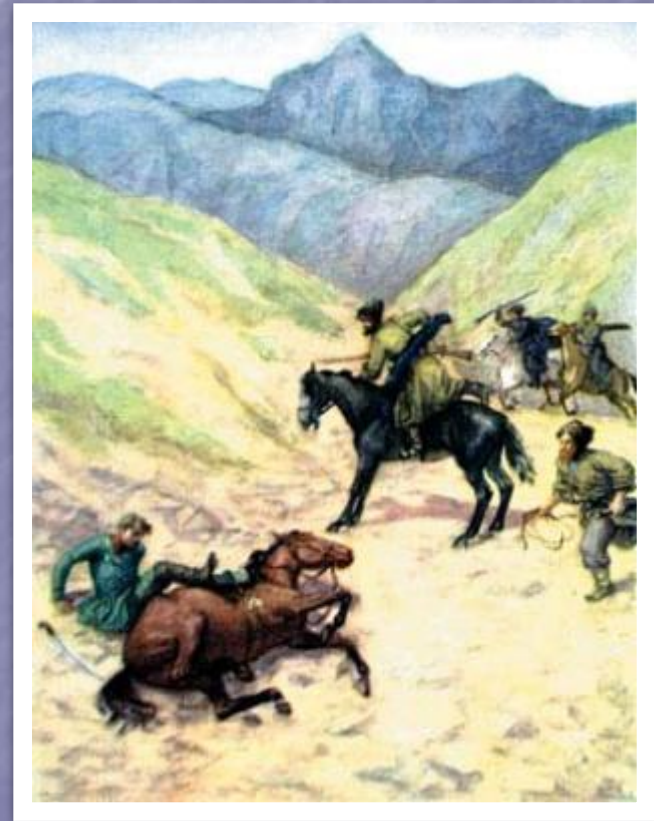
# Как вели себя Жилин и Костылин во время нападения татар?

## Жилин

- пытается уйти от погони
- надеется на помощь товарища
- «Не дамся же живой!»
- до последнего сражается с татарами

## Костылин

- не думает помогать Жилину





# Сцена выкупа.

## Как ведут себя Жилин и Костылин?

### Жилин

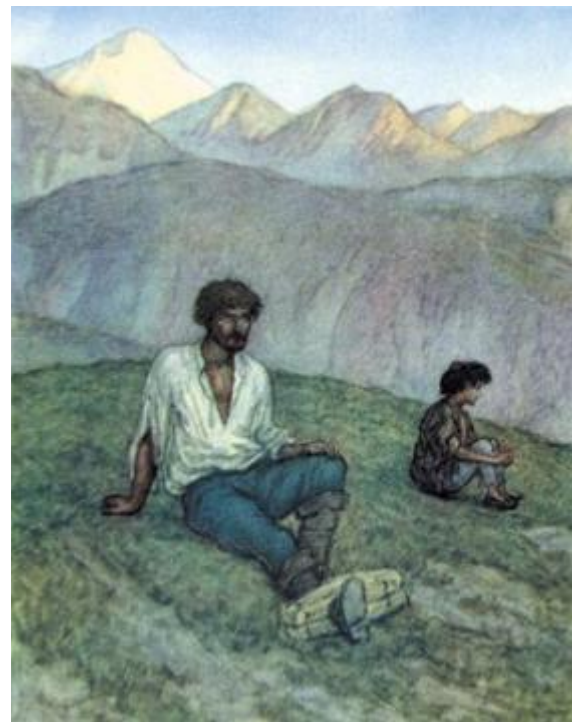
- ▣ торгуется с татарами
- ▣ пишет неправильный адрес

### Костылин

- ▣ соглашается сразу писать письмо
- ▣ не торгуется, просит выслать 5000рублей



# Используя данные иллюстрации, расскажите, как жили в плену Жилин и Костылин



# Первый побег.

## Жилин

- Знает дорогу, ведет за собой товарища.
- Помогает Костылину
- «Бросать товарища не годится»

## Костылин

- Постоянно жалуется на боль, усталость, не может идти дальше.
- Выдает себя и Жилина (громко вскрикивает от боли)





# Второй побег - результат жизнестойкости и жизнелюбия Жилина.

## Жилин

- постоянно думает о вольном житье
- уговаривает Дину помочь ему
- шел всю ночь в колодке, выбился из сил, но отдохнуть себе не позволил
- не стал дожидаться помощи, когда его заметили татары, сам побежал навстречу казакам

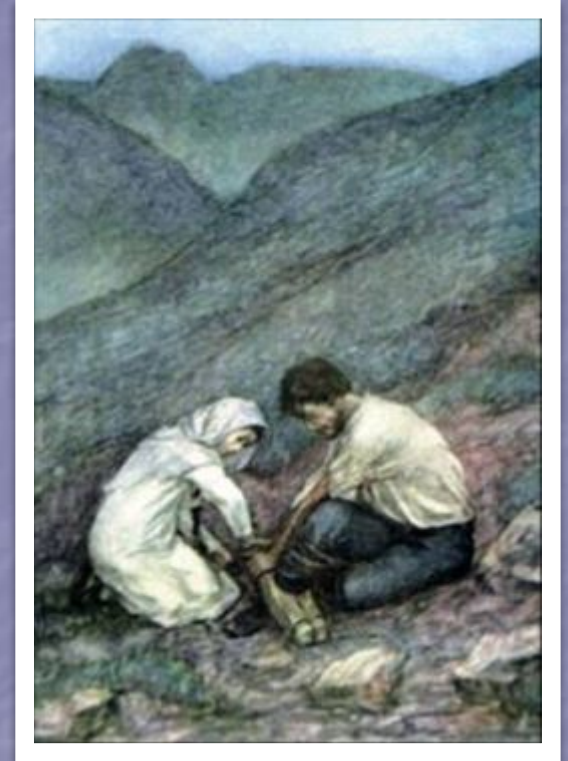
## Костылин

- отказывается от побега
- не может превозмочь свою боль
- Прекращает бороться:  
«Уже мне, видно, отсюда не  
выйти»



# Почему так по-разному сложились судьбы героев?

- Разница в характерах в сцене нападения татар
- «Джигит» Жилин и «смирный» Костылин
- в сцене выкупа
- Активная жизнь Жилина и пассивная Костылина в плену
- Физическая и духовная слабость Костылина и забота о товарище, стойкость Жилина во время первого побега
- Побег Жилина - результат жизнестойкости и жизнелюбия героя
- Человек (по Л.Н. Толстому) сам отвечает за свою судьбу



# Говорящие фамилии

**Жилин- (жила)-  
жилистый, сильный**

**Костылин- ( костыль)  
– палка для хромых.**

**Плетется помаленьку**



# Проблема

Почему Л.Н. Толстой  
назвал рассказ  
«Кавказский пленник?»



# Сочинение по теме: «Жилин и Костылин : разные судьбы».

- Л.Н.Толстой описал в своем рассказе "Кавказский пленник" историю о том, как Жилин и Костылин - два русских офицера - попали в татарский плен. Когда они ехали по дороге, на них напали горцы .Косты- лин бросился спасать свою жизнь, даже не подумав



- В плену Жилин не пал духом, он помогал жителям аула, лепил из глины куколок, чинил вещи. Жилин подружился с татарской девочкой, но все это время думал о побеге. Ему приходилось надеяться только на себя, потому что его пожилая мама не набрала бы нужную сумму для выкупа.

- Костылин же был человеком трусливым и нерешительным, он ждал, когда его выкупят, надеялся на постороннюю помощь. Из-за его медлительности и слабости первый побег провалился.
- Во второй раз бежать Жилину помогла Дина. Костылин бежать отказался. Жилин добрался до своих один,

- Герои эти разные: Жилин – сильный и смелый человек, он смог изменить свою судьбу, а Костылин опустил руки, ожидая помощи.
- Читая рассказ, я сделал для себя вывод, что не бывает безвыходных ситуаций, и всегда нужно бороться до конца.
- Человек – сам хозяин своей судьбы.