

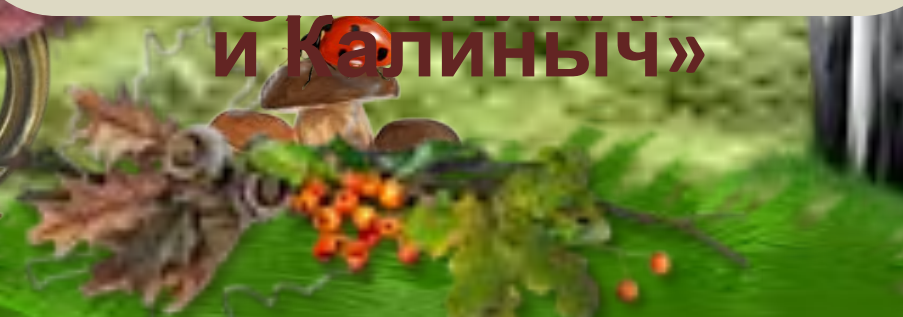
Титульный


лист

- Работу выполнила Морозова Наталья Терентьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Павловская СОШ» Павловского района Алтайского края
- Тема урока: «Сложность социальных отношений в деревне. Образы крестьян в рассказе И.С.Тургенева «Хорь и Калиныч»». (2-ой урок по творчеству И.С.Тургенева. «Записки охотника». По авторской программе Г.С. Меркина)
- Аудитория – 7 класс
- Урок комплексного анализа текста (коммуникативная технология обучения, работа в группах)
- Приёмы и формы работы на уроке: беседа, работа с текстом, выразительное чтение эпизодов, индивидуальные сообщения «историков», лингвистическая работа, сравнительная характеристика героев (составление кластера), творческая рефлексия (составление синквейнов)



**Сложность
социальных
отношений в
деревне. Образы
крестьян в рассказе
И.С.Тургенева «Хорь
и Калиныч»**





«Записки
охотника»

положили начало
целой литературе,
имеющей своим
объектом народ и
его нужды.

М.Е.Салтыков-
Щедрин



Худ. А.Н.Крамской. Портрет М.Е.
Салтыкова-Щедрина.

Цель

урока:

- 1). Проследить, каким образом И.С.Тургенев показывает антикрепостническую направленность рассказа «Хорь и Калиныч».
- 2) Выявить особенность натуры русского человека, сопоставляя характеры Хоря и Калиныча.
- 3) Формировать навыки аналитической работы с текстом, умения «кристаллизации» смысла текста и микротекста путём составления кластеров и синквейнов.

Жизнь крестьян

С какой целью автор начинает рассказ с сопоставления орловских и калужских крестьян?

Чем же объяснить резкую разницу в жизни крестьян, обитавших в смежных губерниях?

Орловские крестьяне ходили на барщину

Калужские крестьяне платили помещику оброк

Читаем выразительно

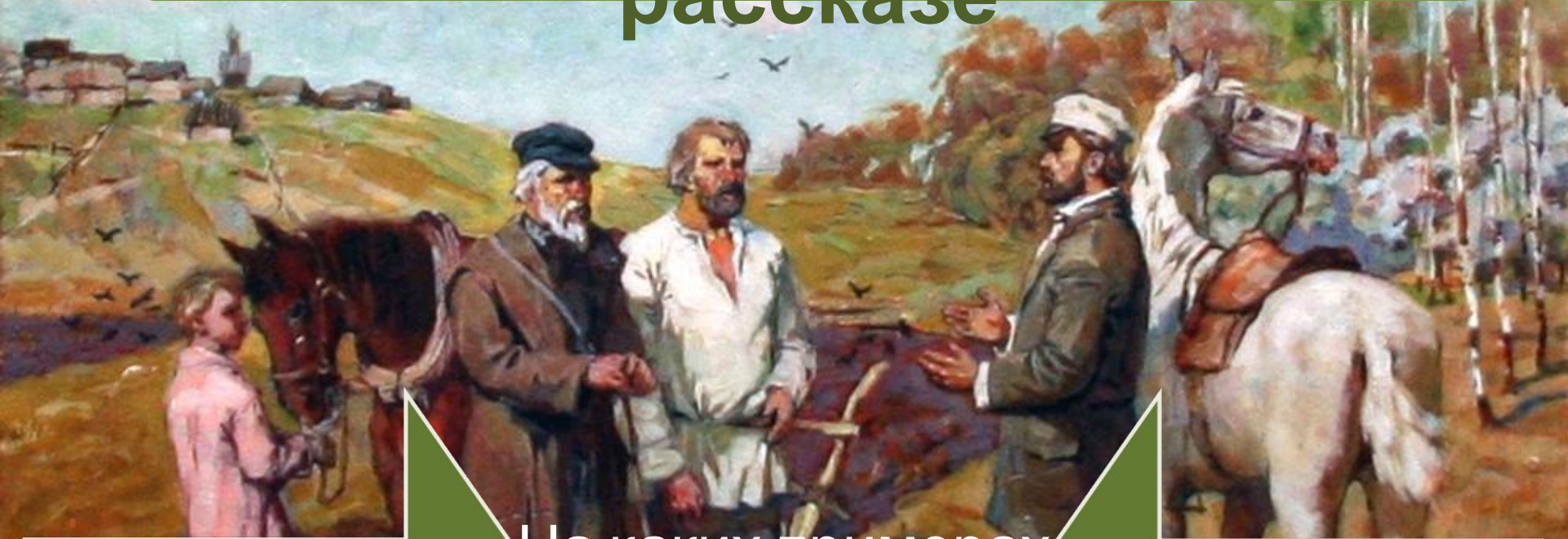
Прочитайте выразительно отрывки от слов «В качестве охотника посещая Жиздринский уезд...» до слов «г-н Полутыкин был, как уже сказано, отличный человек» и от слов «А это моя контора...» до слов «..я продал купцу Аллилуеву четыре десятины лесу за выгодную цену»

Помещик Полутыкин

- Каким изображён помещик Полутыкин в рассказе?
- Какой смысл приобретает оценка автора – «отличный человек»?
- Запишите в тетрадь слова, ассоциативно связанные с фамилией г-на Полутыкина?

Делающий наполовину,
несерьёзный, пустой человек,
никчёмный хозяин

Социальный конфликт в рассказе



Народно-крестьянская Русь, живые и поэтические характеры

На каких примерах можно доказать наличие конфликта в рассказе?

Крепостная Русь, «никчёмные» помещики

Работа с текстом

Задание.

- Найдите в тексте характеристику крестьян (1 и 2 гр.- Хоря, 3 и 4 гр. – Калиныча) и расскажите о них по следующему плану:

Вопросы	Хорь	Калиныч
1.История жизни героя.		
2.Описание усадьбы, избы, хозяйства.		
3. Характеристика героя.		
4.Семья героя.		
5. Полутыкин о герое.		
6. Портрет героя.		
7. Речь героя.		



• Составьте кластер основных черт характера Хоря и Калиныча

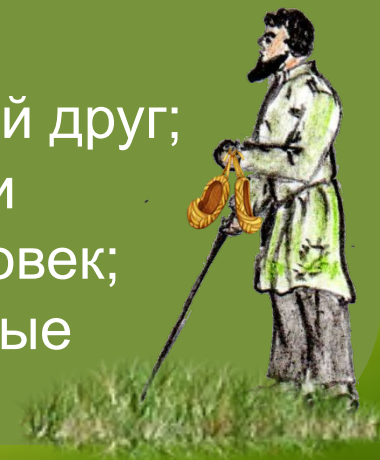
Хорь (1 и 2 гр.)

- Практичный хозяин;
- умный и рассудительный;
- интересуется административными и государственными вопросами;
- критически относится к действительности;
- хитрый и смекалистый;
- добрый и отзывчивый;
- любящий отец;
- мечтатель;
- «сам себе на уме»;
- понимает музыку



Калиныч (3 и 4 гр)

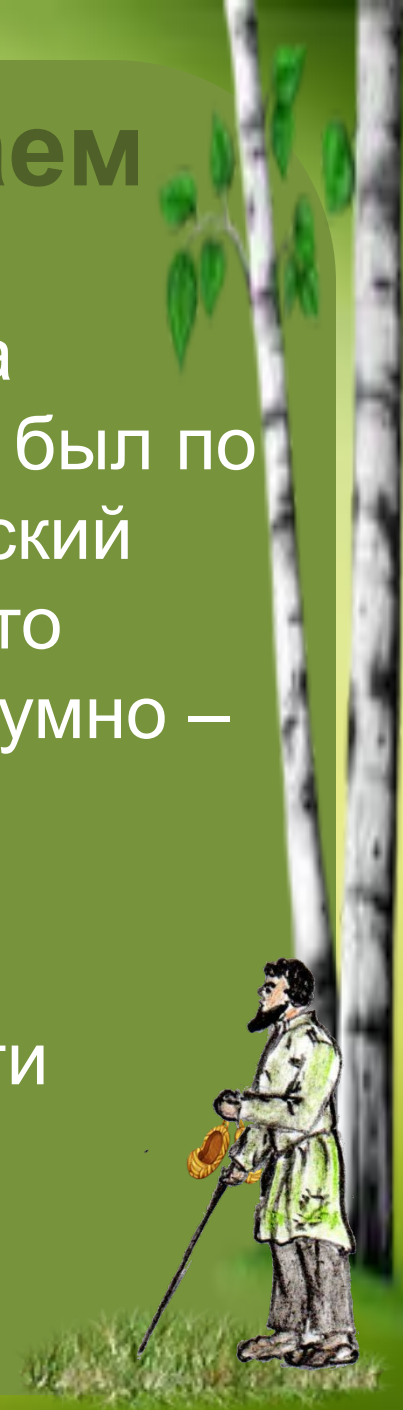
- Верный слуга своего господина;
- искусный пчеловод;
- восторженный романтик и мечтатель;
- народный целитель;
- любит и понимает красоту русской природы;
- внимательный друг;
- доверчивый и простой человек;
- знает народные приметы



Рассуждаем и обобщаем

1) Какой смысл в контексте рассказа приобретает фраза: «Петр Великий был по преимуществу русский человек, русский именно в своих преобразованиях. Что хорошо – то ему и нравится, что разумно – того ему и подавай...»?

2) Какой смысл вкладывает рассказчик в сравнение внешности Хоря с наружностью Сократа?

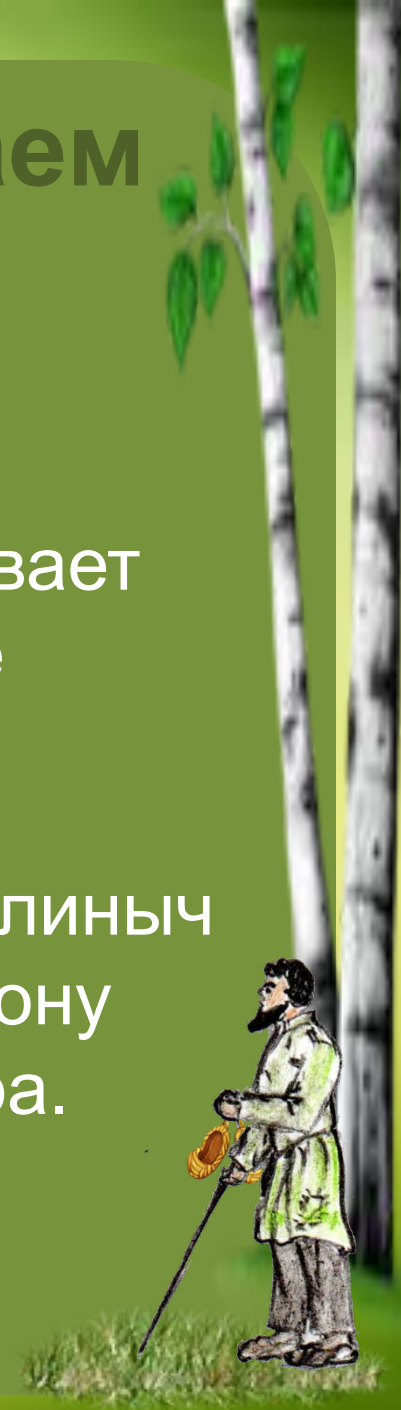


Рассуждаем и обобщаем

3) Почему Хорь не выкупается из крепостных?

4) В каких эпизодах автор показывает тёплое, внимательное отношение героев друг к другу?

5) В противоположность Хорю Калиныч символизирует поэтическую сторону русского национального характера. В чём она проявляется?



Рефлексия

- Какие два типа русских крестьян показал И.С. Тургенев в рассказе «Хорь и Калиныч»?
- Какое впечатление на вас произвел рассказчик?



Домашнее задание

- Составьте синквейн, характеризующий героев

Одно ключевое слово (существительное),
определяющее тему синквейна

Два прилагательных, характеризующих
данное понятие

Три глагола, обозначающих действие в
рамках заданной темы

Короткое предложение, раскрывающее
суть темы или отношение к ней

Существительное, определяющее
основную мысль темы

1 группа
Рассказчик

2 группа
Хорь

3 группа
Калиныч

4 группа
Полутыкин



Словарная работа

Википедия – свободная энциклопедия



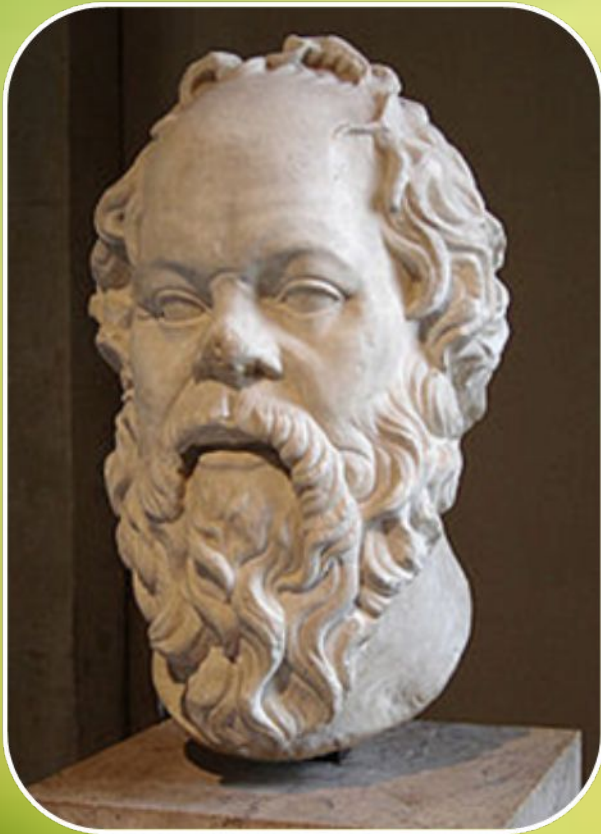
- **Барщина** – форма земельной ренты, даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарём в хозяйстве феодала.



- **Оброк** – продуктовые или денежные платежи, выплачивавшиеся феодально-зависимыми крестьянами феодалам (помещикам) в качестве продуктовой (натуральный О.) или (денежный О.) феодальной земельной ренты.

Словарная работа

Википедия – свободная энциклопедия



Портрет Сократа
работы Лисиппа

- **Сократ** – древнегреческий философ. «Собеседники Сократа искали его общества не с тем, чтобы сделаться ораторами..., но чтобы стать благородными людьми и хорошо исполнять свои обязанности по отношению к семье, слугам, .. друзьям, Отечеству..» (Ксенофонт)

Использованная литература

1. Уроки литературы. К учебнику «Литература. 7 класс» (авт.- сост. Г.С. Меркин): методическое пособие / Ф.Е.Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011
2. Тургенев в школе: книга для учителя / авт.-сост. Л.А.Капитонова. 2-ое изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2007
3. Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 классы: учебное пособие; под ред В.Ф.Чертова. = М.: Дрофа, 2006

Интернет-ресурсы, использованные при создании

шаблона:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6402/163781271.1e/0_78ced_896c549b_S - стопа

http://img-fotki.yandex.ru/get/6601/102699435.7a6/0_92696_6b5f64d9_S - божья

коровка ползёт

http://img-fotki.yandex.ru/get/6516/112424586.6fb/0_af460_59f7e32b_S.jpg -

веточка облепихи и листья дуба

http://img-fotki.yandex.ru/get/4135/112424586.795/0_b5df0_b5ff16a2_orig.jpg -

листва

http://img-fotki.yandex.ru/get/6442/112424586.799/0_b9967_36d1aa2b_S.jpg - фон

<http://anettfrozen.com/png/png-514.png> -

рамка

<http://www.turgenev.org.ru/art-gallery/illustracia/11.jpg> - силуэт Хорь и Калиныч,

раскрашенный и обработанный в программе Paint.NET

<http://anapa-dub.ucoz.ru/novinki/jurnali/080213/3.jpeg> - И.С.Тургенев с

ружьём

http://pixs.ru/storage/3/4/6/31.jpg_5636570_6787346.jpg - Тургенев в белом

костюме с собакой

http://img-fotki.yandex.ru/get/4613/66124276.14/0_61ea1_940ed80c_S.jpg -
бабака
коровка
http://img-fotki.yandex.ru/get/6113/102699435.71a/0_8d4dd_7320d2f6_S.jpg -божья
приблочки
http://img-fotki.yandex.ru/get/7/102699435.71c/0_8d61b_d68d9090_S.jpg -
приблочки
http://img-fotki.yandex.ru/get/2914/102699435.71d/0_8d64f_a9ce475f_S.jpg -фон
зелёный
http://img-fotki.yandex.ru/get/4424/66124276.2d/0_65d0d_89bb07a7_S.jpg -
петух
http://img-fotki.yandex.ru/get/4426/66124276.2d/0_65d14_f65b0a67_S.jpg -
плетень
http://img-fotki.yandex.ru/get/4426/66124276.2e/0_65d2c_c0dcd32d_S.jpg -
колесо
http://img-fotki.yandex.ru/get/4426/66124276.2e/0_65d41_1092e96e_S.jpg -
подянка
лестница с подсолнухом
http://img-fotki.yandex.ru/get/4425/66124276.2f/0_65d64_b622cdbf_S.jpg - корзина
с грибами
http://img-fotki.yandex.ru/get/4136/112424586.799/0_b997e_e5fa893_S.jpg -
папти
http://img-fotki.yandex.ru/get/5644/112424586.79a/0_b998f_ac4b628b_S.jpg -
берёзки
http://img-fotki.yandex.ru/get/6425/112424586.79a/0_b998a_ab41ca6_S.jpg -
подсолнух
http://img-fotki.yandex.ru/get/5412/107153161.377/0_75253_5aad4063_XL -
белочка на бревне

Вы можете использовать шаблон для своих презентаций, но, пожалуйста, обязательно укажите автора: Морозова Наталья Терентьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Павловская СОШ» Павловского района Алтайского края. декабрь 2013