

# Поэзии волшебное перо...

И забываю мир — и в сладкой тишине  
Я сладко усыплен моим воображеньем,  
И пробуждается поэзия во мне...  
(А.С.Пушкин)



**Школьное научное Общество « OIKOS»  
МКОУ для обучающихся с ОВЗ  
Старогородковская ОШ « Гармония»  
Проектная работа по теме « Поэзии волшебное перо ...»  
(Направленность  
гуманитарная)**

**Выполнена:  
Разработчик: Демьянова Екатерина  
Руководитель: Семухина Татьяна  
Михайловна  
2018-2019 учебный год**

# Цели и задачи проекта:

1. Воспитание живого интереса к поэзии.
  2. Развитие способности самовыражения, творческого самораскрытия.
  3. Осуществление поисков ответов на вопросы:  
«что есть мир?» и «что есть я»
- 4. Приобщение к Высокому, Вечному.
  
  - **Актуальность проекта:**
  
  - как повысить интерес обучающихся к творчеству, сделать речь грамотной, выразительной, культурной; через поэзию воспитать чувство любви к своей стране, народу.
  
  - **Гипотеза:**
  
  - Система целенаправленных занятий, конкурс стихов собственного сочинения.

**Поэзия во все времена вдохновляла людей, вселяла веру в добрые чувства, призывала к действию, свершению открытий. В наше нелёгкое время она является путеводной звездой в жизни общества, исполнением желаний и свободы личности.**

- Поэзия – чудесная страна,
- Где правит рифма целым миром!
- Ей власть особая дана
- Нас покорять звучаньем лиры!
  
- Она открыта тем, кто слышит
- Души движенье, мысли ход,
- Кто рифмами живёт и дышит,
- В ком жажда творчества живёт.



**Поэзия – это целая жизнь, полная тревог и печалей, радости и ожиданий. Поэзия для великого поэта – вера в будущее, народ, Родину.**



- И мысли в голове волнуются  
в отваге,  
И рифмы легкие навстречу  
им бегут,  
И пальцы просятся к перу,  
перо к бумаге,  
Минута — и стихи свободно  
потекут.  
Так дремлет недвижим  
корабль в недвижной влаге,  
Но чу! — матросы вдруг  
кидаются, ползут  
Вверх, вниз — и паруса  
надулись, ветра полны;  
Громада двинулась и  
рассекает волны.

**Природа и человек. Здесь всё взаимосвязано. Всё дышит, живёт своей жизнью. Вот так и человек чувствует перемену во всём. Меняется настроение, чего – то жаль, а что-то радует нас.**



- А за окном рябина рдеет,
- И осень серая бредёт.
- И сад осенний вновь желтеет,  
Листву последнюю несёт.
- А с осенью приходит холод.  
Ложится в душу мне печаль.
- Так почему же сердце ноет,
- И прошлого немного жаль?  
Скучный дождь постучит по  
окошку,
- Растревожит бывшее он пусть.  
Позову я друзей своих близких,  
Поделю с ними радость и грусть.

**Душа просится в полёт.  
Словно птица в синем воздухе мелькает.  
Не сгорает на огне, под дождём не размокает.**





А я и не знала, что небо такое синее,  
Звезды такие разные,  
Деревья такие стройные,  
А жизнь такая прекрасная.

Область рифм – моя стихия,  
И легко пишу стихи я.  
Без раздумья и отсрочки  
Перейду от строк я к строчке.  
Вы поставите мне балл,  
А я Вас возьму на бал.



# Почему пишу стихи я ?

- Поэзия – это связующее звено между людьми, между миром природы, миром добра, миром сердец. Она помогает выразить мысли, чувства, любовь к близким, родным, знакомым.



# Любовь – это бесценный дар. Это единственная вещь, которую мы можем подарить... (Л. Толстой)

- Мы с тобою случайно встретились
- Был обычный октябрьский день.
- Как тревожно билось сердце –
- Память прошлого, словно тень.
- Так волнительно было свидание,
- И не знали, о чём сказать.
- Будто что-то промчалось над нами
- И, наверно, было б лучше молчать.
- Промчались года, словно птицы,
- Перелётные птицы небес.
- Мы расстались по воле случая
- И не думали встретиться здесь.
- Детство, юность кружили в прошлом.
- Вспоминали мы их иногда.
- А мы выросли, стали взрослыми,
- Будем помнить о прошлом всегда.



**Любовь – святое чувство. В ней всё: расставания, встречи, горечь и обида. Но, чем сильнее она, тем живей память о великом, вечном.**

- Забудь, прошу, обо мне
- Забудь, как о страшном сне!  
Прощай, я любила тебя
- И пусть пролетают года.
- Ты забудешь меня, я верю!
- И ты, подобно зверю, оборвёшь все нити.
- Скажешь мыслям: « Уйдите! ».
- Заглушу свою любовь
- И из вены польётся кровь.
- Я ушла в мир иной,
- Жаль, что ты не со мной!



**Тема Родины, народно - поэтическая тема, тема Любви явно просматривались с самого начала в моём творчестве. Для меня народная русская поэзия стала одним из важнейших источников вдохновения.**

- Русь синеокая, святая,
- Умыта утренней росой,
- Для каждого ты - мать родная,
- Хранитель, ангел и святой.
- И в облике прекрасной феи
- Одариваешь всех теплом .
- Любимая страна навеки,
- Для всех для нас ты отчий дом.



**Тема любви к Родине, к её народу, истокам, истории, желание сделать свою страну ещё прекрасней также оказались в основе и моего творчества. Великий Лермонтов показал, что природа живая, одухотворённая, способная чувствовать и переживать. И вслед за ним мы видим чудесные горы, их необъятность и непреклонность.**



- И вот я снова в Пятигорске
- Вершины гор передо мной .
- Машук-красавец и Бештау
- Величественно водят строй .
- Здесь каждый камень знал поэта
- И видел его много раз
- Тропинка, что ведёт к усадьбе
- Как в прошлом смотрится сейчас.

**Для каждого человека Малая родина – это тот уголок, где прошло детство, юность, где каждая тропинка до боли знакома. Мы часто возвращаемся в тот мир, где осталась частица сердца.**



**Янтарный берег зовёт к себе, а кусочки янтаря – слёзы и воспоминание о  
пройденном пути.**

**Как часто, думая о пройденном пути  
И с мыслью уходя в былое,  
Мне вспоминается тот милый уголок,  
Где мудрости учили и всему земному**



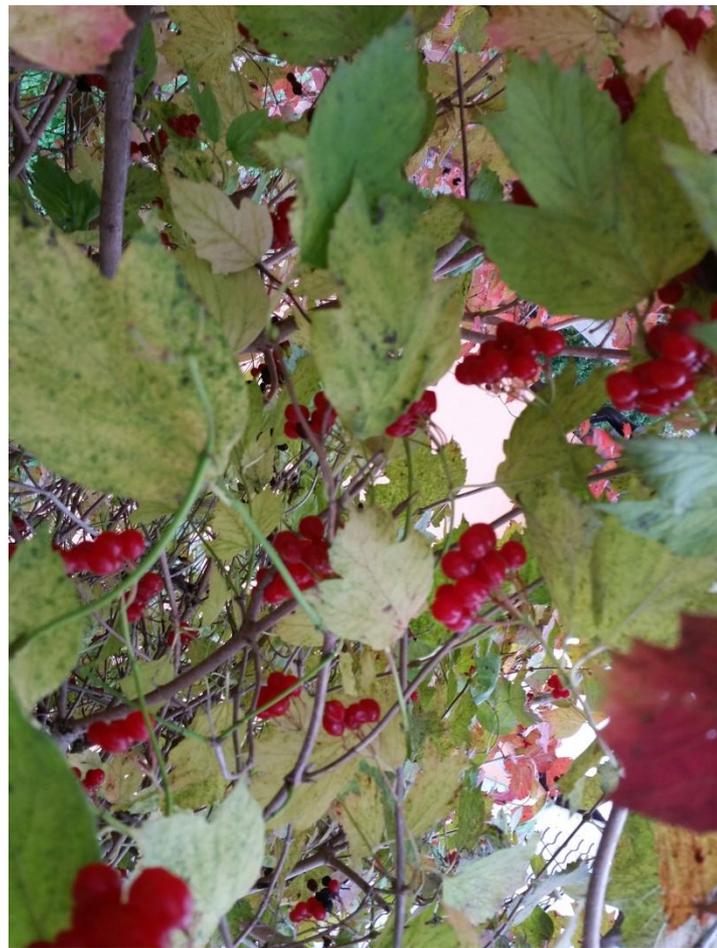
## Природа родного края, благодатный волшебный край и люди, близкие, родные...



- С этим городом вместе росли мы.
- Проходили юности дни.
- Так хотели скорее стать взрослыми
- И, конечно ж, счастливыми.
- Невозвратно промчались годы.
- Приезжая в свой город сейчас,
- Непременно прошу я у Бога:
- Дай мне, Господи, маленький шанс:
- Чуть подольше побыть с родными,
- Что покоятся в этой земле;
- Дай здоровья друзьям и знакомым
- И, конечно же, чуточку мне.
- Краснознаменск,- ты в сердце у многих,
- Школа старая и школьный сад,
- И директор, любимый и строгий,
- Будет сниться хоть изредка нам.
- Я вернусь, когда сердце подскажет,
- И по городу снова пройдуся.
- Передам привет всем знакомым,
- Ну а школе родной поклонюсь.

**Как ягоды рябины красной  
Моя нелёгкая судьба.  
То ждёт весны, то замерзает,  
То умирает навсегда!**

- Сентябри вы, мои сентябри.
- Вы – разлучники летней поры,  
Вновь раскинули сети свои
- И с собой в дальний путь повели.
- Скучный дождь постучит по окошку,
- Растревожит бывшее он пусть.  
Позову я друзей своих близких,  
Поделю с ними радость и грусть.
- Вспомним юности раннюю осень
- И любовь, что умчалась, как сон,
- И себя мы по-прежнему спросим,  
Почему растревожены вновь?



**Родная школа, милый класс и чудесные школьные годы несём мы через всю жизнь. И во сне, и наяву вспоминаем об этом.**



- Мы русский здесь осваивали трудно - мешал нам в этом телефон.
- Урок наш с применением технологий: Беседа, диалог и монолог.
- И отношения выясняли тоже:
- Кому к доске идти, кому читать
- И возвращались мы к предмету поневоле-
- Ведь скоро нам его сдавать.

**Способны люди отыскать в стихах,  
Те мысли, чувства, душу что тревожат,  
В них магия скрывается в словах,  
И ими помогает жить всем , Боже!**

- Поэзия – прекрасная страна,  
Своею красотой окрыляет,  
Какое это счастье, что она,  
Нам в мир чудесный двери  
открывает!

Стихи скрепляют на земле  
людей, как нить,  
Они национальности не знают,  
Ведь слово доброе всем  
помогает жить,  
И всюду семя доброе бросает!



**Стихи хорошие, как эликсир, бальзам,  
Прочтёшь, мгновенно раны в сердце заживают,  
Пусть вновь и вновь, с рождения всем нам,  
Стихи волшебной силой помогают!**



Спасибо за внимание!