



Здравствуйте!

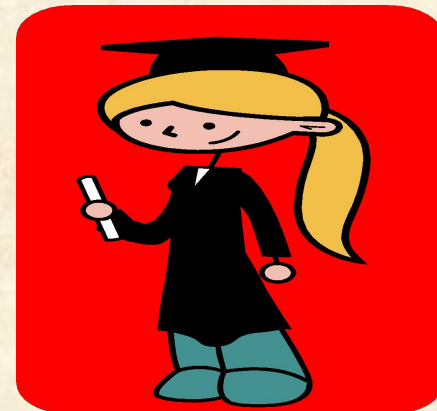


Урок-игра

«Умники

и

умницы»



Упражнения на дыхание



К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

Цель: понять
нравственные
уроки сказки,
проанализировать
поступок главного
героя



«Приносить людям добро – это
значит...» - закончите
предложение

К.Паустовский
«Теплый хлеб»



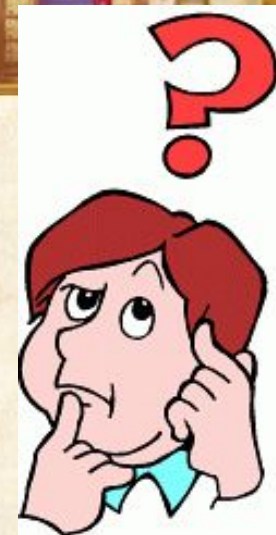


1 тур

«Ты мне – я
тебе»



2 тур



«Детали»



3 тур

«Переводчики»





Задание:


Дать объяснение словам из сказки

- Ходули –
- Круто посыпанный –
- Ударил наотмашь –
- Тулупчик -
- Хорониться под печкой –
- Дурной человек –
- Нашкодил –

4 тур

«Выразительный»

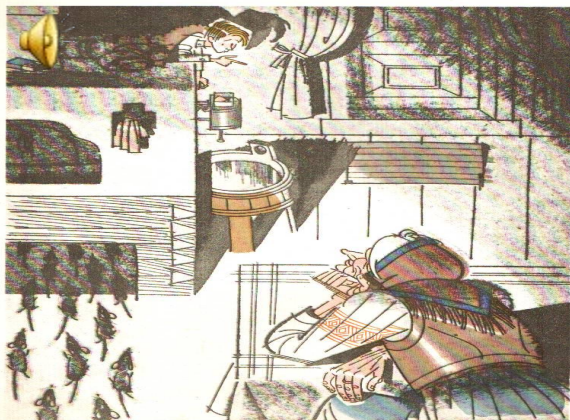




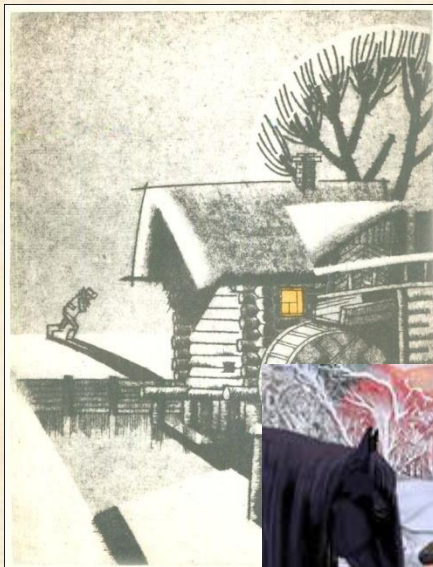
Выразительное чтение эпизодов сказки:

1) Сказка бабушки о том, что
случилось 100 лет назад;

2) Разговор Фильки с
мельником Панкратом.

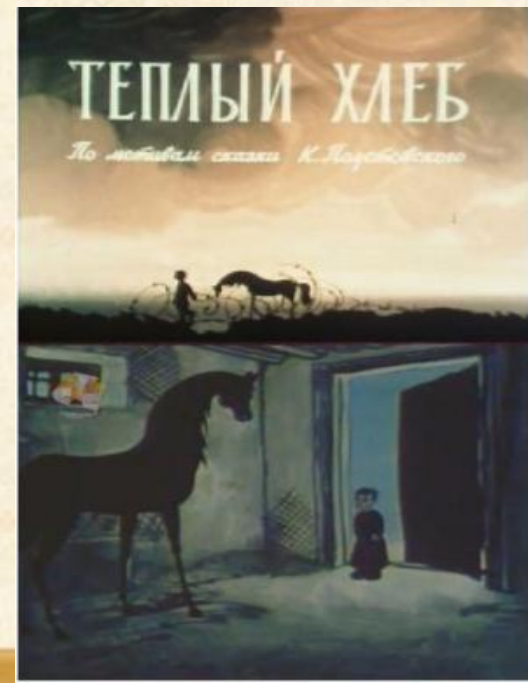


*



5 тур

«Портреты»



Главные герои:

- Мальчик Филька, по прозвищу «Ну Тебя»
- Вороной конь
- Панкрат



ФИНАЛ



A decorative background featuring a wooden bookshelf filled with various books and small figurines. The books are in different colors, including red, blue, and gold. The overall scene is warm and scholarly.

ПРИМЕЧАНИЕ

- 1. На красной дорожке нельзя ошибаться ни разу.**
- 2. На желтой дорожке можно ошибаться один раз.**
- 3. На зеленой дорожке можно ошибаться два раза.**



Вопрос 1

Викторина от учителя



Вопрос 2

**Кратко пересказать
любой эпизод сказки**



Вопрос 1

**Какое событие будет
завязкой сказки?**



Вопрос 2

**Какие последствия
имел поступок
Фильки?**



Вопрос 3

**Как меняется
мальчик Филька на
протяжении сказки?**





Вопрос 1

**Какое из мудрых
изречений наиболее
подходит к данной
сказке?**

Мудрые мысли:

- **1. Как аукнется, так и откликнется.**
- **2. Каков привет, таков и ответ.**
- **3. Поступай с другими так, как желал бы, чтобы поступили с тобой.**
- **4. Умение прощать – свойство сильных. Слабые никогда не прощают.**
- **5. Нет ничего отважнее, чем победа над собой.**

*



A decorative background featuring a wooden bookshelf filled with various books and small figurines. The books are in different colors and sizes, and the figurines include what appear to be small animals and decorative objects.

Вопрос 2

**Расположить по
порядку этапы
изменения Фильки:**

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УРОК

ИСКУПЛЕНИЕ И ИСПРАВЛЕНИЕ ГРЕХА

ПОКАЯНИЕ

ПРЕОДОЛЕНИЕ

ОСОЗНАНИЕ



Вопрос 3

**Почему жители
деревни считали
своим долгом
кормить коня?**



Вопрос 4

**Что, по твоему,
спасло людей?**





«Теплый хлеб»

- Вывод:

Злое дело надо исправить, но
вообще-то лучше зла не делать
никогда и никому.



Домашнее задание

- 1) Пересказ понравившегося эпизода сказки К.Г. Паустовского «Теплый хлеб».**
- 2) Составить речь Фильки, с которой он обратился к ребятам за помощью.**
- 3) Сочинение-миниатюра «Моё отношение к поступку Фильки»**



Каюм Насыйри

из «Книги о воспитании»:

***«Что посеешь, то и пожнешь,
о сын мой! Это значит, что
за добро тебе воздастся
добром, а за зло ты
заслужишь лишь страдания и
муки»***

**Спасибо
за игру!**

