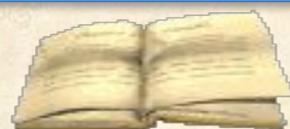




Здравствуйте!



<http://aida.ucoz.ru>



Урок- игра

«Умники

и

умницы»

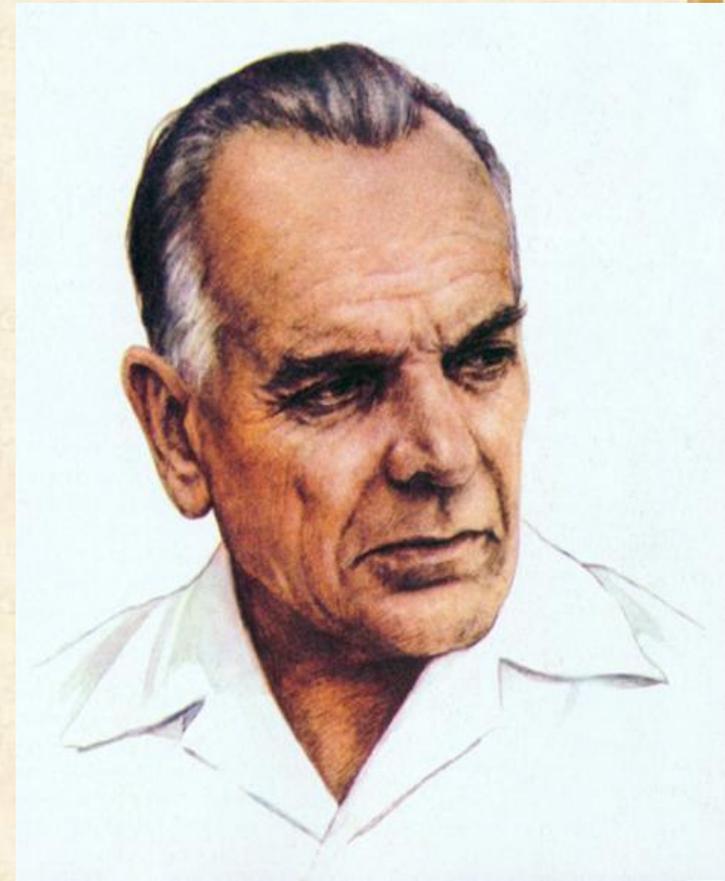


Упражнения на дыхание



К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

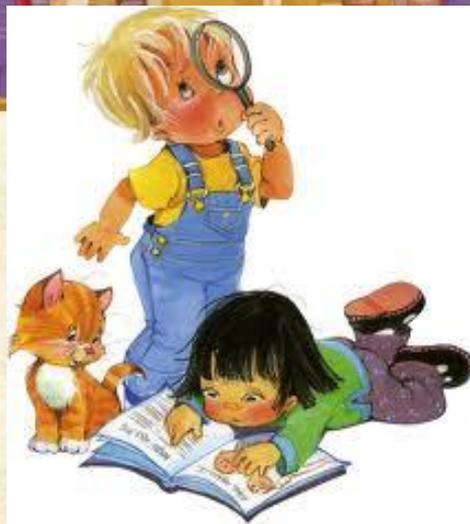
Цель: понять
нравственные
уроки сказки,
проанализировать
поступок главного
героя



«Приносить людям добро – это
значит...» - закончите
предложение

К.Паустовский
«Теплый хлеб»



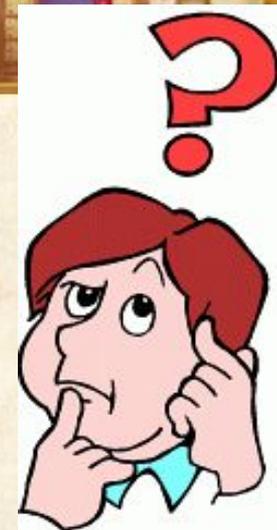


1 тур

«Ты мне – я
тебе»



2 тур



«Детали»



3 тур

«Переводчики»





Задание:

Дать объяснение словам из сказки

- Ходули –
- Круто посыпанный –
- Ударил наотмашь –
- Тулупчик -
- Хорониться под печкой –
- Дурной человек –
- Нашкодил –

4 тур

«Выразительный»

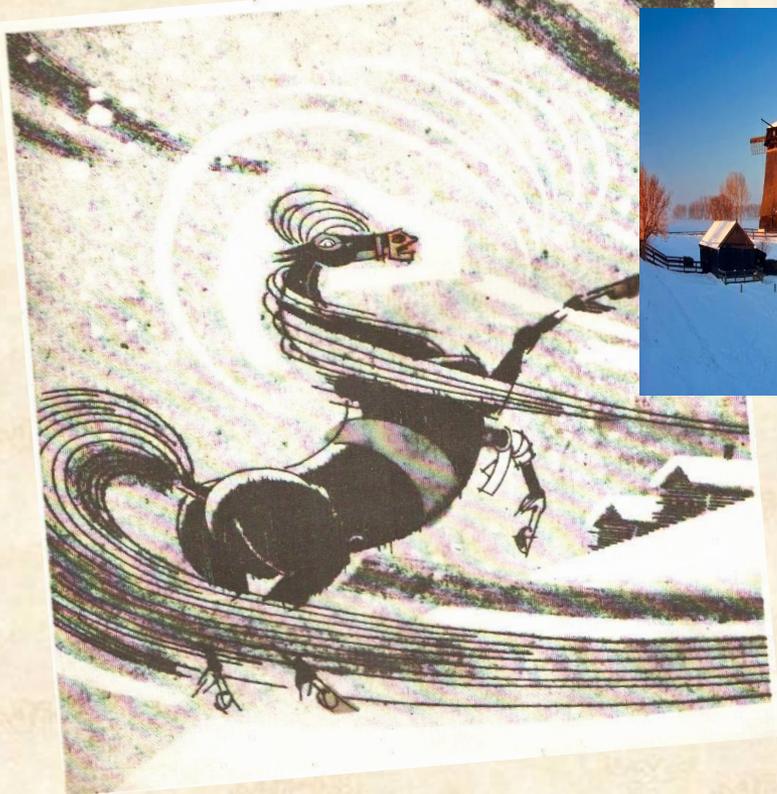




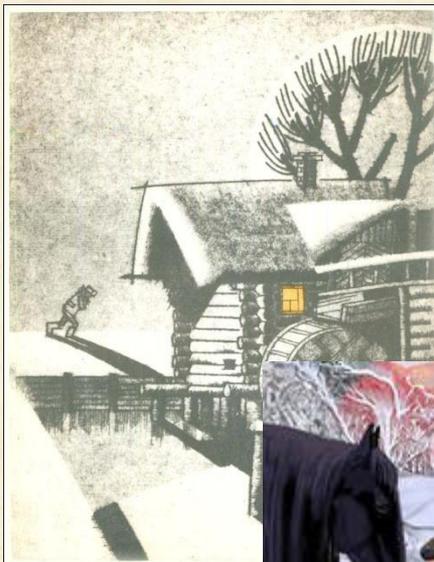
Выразительное чтение эпизодов сказки:

1) Сказка бабушки о том, что
случилось 100 лет назад;

2) Разговор Фильки с
мельником Панкратом.

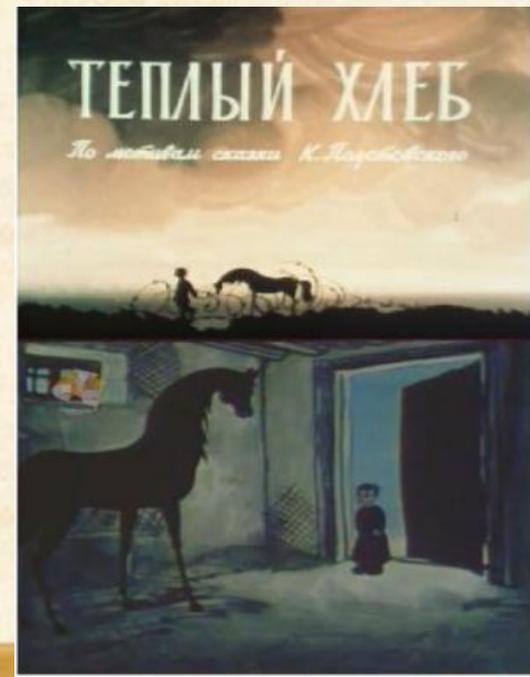


*



5 тур

«Портреты»



Главные герои:

- Мальчик Филька, по прозвищу «Ну Тебя»
- Вороной конь
- Панкрат



ФИНАЛ



A decorative background featuring a wooden bookshelf filled with various books and small figurines. The books are in different colors, including red, blue, and gold. The overall scene is warm and scholarly.

ПРИМЕЧАНИЕ

- 1. На красной дорожке нельзя ошибаться ни разу.**
- 2. На желтой дорожке можно ошибаться один раз.**
- 3. На зеленой дорожке можно ошибаться два раза.**





Вопрос 1

Викторина от учителя



Вопрос 2

**Кратко пересказать
любой эпизод сказки**



Вопрос 1

**Какое событие будет
завязкой сказки?**



Вопрос 2

**Какие последствия
имел поступок
Фильки?**



Вопрос 3

**Как меняется
мальчик Филька на
протяжении сказки?**



A decorative background featuring a wooden bookshelf filled with various books and small figurines. The books are in different colors and sizes, and the figurines include what appear to be small animals and objects.

Вопрос 1

**Какое из мудрых
изречений наиболее
подходит к данной
сказке?**

Мудрые мысли:

- **1. Как аукнется, так и откликнется.**
- **2. Каков привет, таков и ответ.**
- **3. Поступай с другими так, как желал бы, чтобы поступили с тобой.**
- **4. Умение прощать – свойство сильных. Слабые никогда не прощают.**
- **5. Нет ничего отважнее, чем победа над собой.**

*



A decorative background at the top of the slide showing a wooden bookshelf filled with various books and small figurines.

Вопрос 2

**Расположить по
порядку этапы
изменения Фильки:**

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УРОК

ИСКУПЛЕНИЕ И ИСПРАВЛЕНИЕ ГРЕХА

ПОКАЯНИЕ

ПРЕОДОЛЕНИЕ

ОСОЗНАНИЕ



Вопрос 3

**Почему жители
деревни считали
своим долгом
кормить коня?**



Вопрос 4

**Что, по твоему,
спасло людей?**





«Теплый хлеб»

- Вывод:

Злое дело надо исправить, но
вообще-то лучше зла не делать
никогда и никому.



Домашнее задание

- 1) Пересказ понравившегося эпизода сказки К.Г. Паустовского «Теплый хлеб».**
- 2) Составить речь Фильки, с которой он обратился к ребятам за помощью.**
- 3) Сочинение-миниатюра «Моё отношение к поступку Фильки»**



Каюм Насыйри

из «Книги о воспитании»:

*«Что посеешь, то и пожнешь,
о сын мой! Это значит, что
за добро тебе воздастся
добром, а за зло ты
заслужишь лишь страдания и
муки»*

**Спасибо
за игру!**

