

МБОУ «Средняя школа №2» г.Велижа

## ***Уроки мудрости и доброты***

(по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»)

Учитель: И.А. Карповская

Велиж - 2018



### ***Педагогические цели:***

Организовать работу по анализу художественного текста.

Формировать навыки выразительного чтения и пересказа эпизодов.

Формировать умения отвечать на вопросы и подтверждать их текстом.

Учить детей оценивать поступки героев и делать выводы.

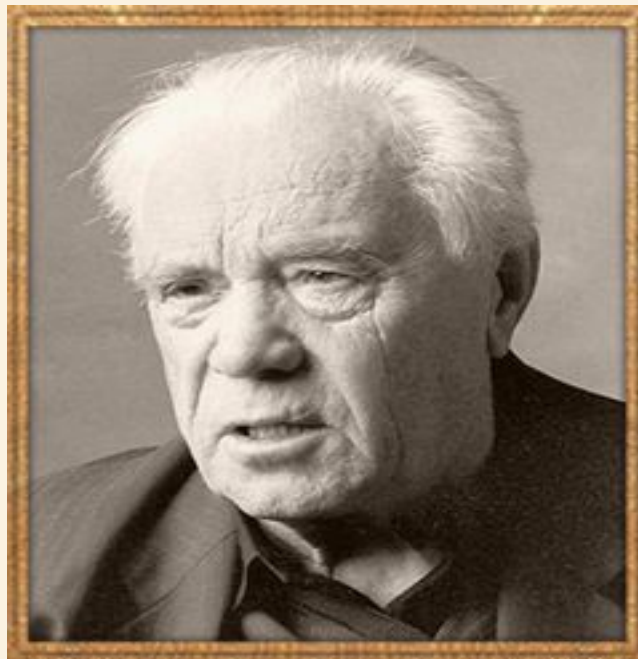
### ***Задачи урока:***

1). Обучение анализу поступков героев через слова, действия.

2). Формирование у школьников таких нравственных качеств как честность, доброта, долг.

3). Воспитание чувства сострадания и любви ко всему живому у учащихся, вызвать интерес к творчеству В.П.Астафьева.





***Сколько лет прошло! Сколько событий минуло!  
А я всё не могу забыть бабушкиного пряника –  
того дивного коня с розовой гривой.***

**В. Астафьев.**

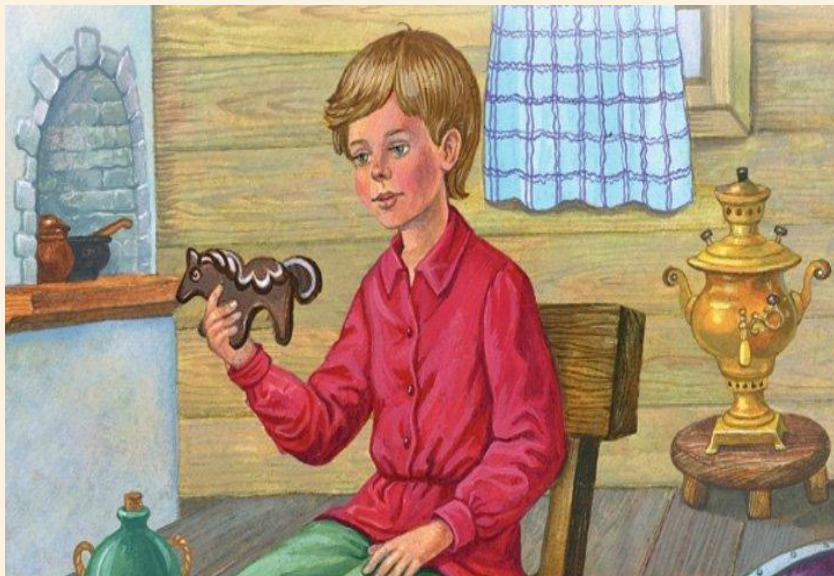
## **Кроссворд**

1. Кто из героев рассказа «в сердцах или в наслышку» называл бабушку генералом?
2. Какую ягоду собирал мальчик, чтобы «трудом своим заработать пряник»?
3. Почему все жалели героя, и он был окружен редкостным вниманием?
4. На берегу какой реки находилась деревня, в которой жил мальчик?
5. Как звали бабушку Вити?
6. О ком из героев рассказа мальчик говорил: «Он любил море, а я люблю его»?
7. Какой пряник пообещала купить бабушка, если мальчик наберет земляники?



# «Все мы родом из детства...»

Антуан де Сент - Экзюпери



## ***ДЕТСТВО***

Мир детства, с ним навечно расставанье,  
Назад ни тропок нету, ни следа,  
Тот мир далек, и лишь воспоминанья  
Все чаще возвращают нас туда

*Кайсын Кулиев*



## **Словарная работа**

**Увал** – пологий холм, имеющий значительную протяженность.

**Туесок** – берестяная корзина с тугой крышкой.

**Бадоба** – длинные поленья.

**Заполошная** – суетливая.

**Шаньга** – булочка с творогом, ватрушка.

**Заимка** – земельный участок вдали от села, освоенный (вспаханный) его владельцем.

**Поскотина** – пастбище, выгон.

**Яр** – крутой край оврага.





«Пряник конем! Это ж мечта всех деревенских малышей. Он белый-белый, этот конь. А грива у него розовая, хвост розовый, глаза розовые, копыта тоже розовые. Бабушка никогда не позволяла таскаться с кусками хлеба.

Ешь за столом, иначе будет худо. Но пряник — совсем другое дело.

Пряник можно сунуть под рубаху, бегать и слышать, как конь лягает копытами

в голый живот. Холодея от ужаса — потерял, — хвататься за рубаху и со счастьем убеждаться — тут он, тут конь-огонь!



## Жизненные уроки

**Любая награда должна быть заслужена своим трудом, тогда она ценится больше**

**Нельзя поддаваться слабости, нужно уметь отвечать за свои поступки, иначе ложь рождает новую ложь, а проступок может перерасти в преступление**

**Нельзя обманывать и предавать близких людей**

**Нужно уметь верить в человека и прощать ему ошибки**

# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- мне захотелось...
- я задумался о...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- я почувствовал, что...



## **Домашнее задание (на выбор):**

- Нарисовать портрет бабушки, попробовав передать особенности ее характера на рисунке;
- Нарисовать портрет Саньки, попробовав передать особенности его характера на рисунке.

**Сделать к рисункам подписи, используя цитаты из текста**

**Спасибо за  
работу!**



## **Источники:**

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/04/13/astafev-kon-s-rozovoy-grivoy>

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/12/22/konspekt-uroka-po-literature-v-6-klasse-po-proizvedeniyu-v>

<https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-literature-temu-vp-astafev-kon-s-rozovoy-grivoy-1707825.html>

<https://doc4web.ru/literatura/konspekt-uroka-po-literature-urok-mudrosti-i-dobroti-po-rasskazu.html>

<http://uchitelya.com/literatura/35840-konspekt-uroka-urok-mudrosti-i-dobroti-po-rasskazu-v-p-astafeva-kon-s-rozovoy-grivoy.html>