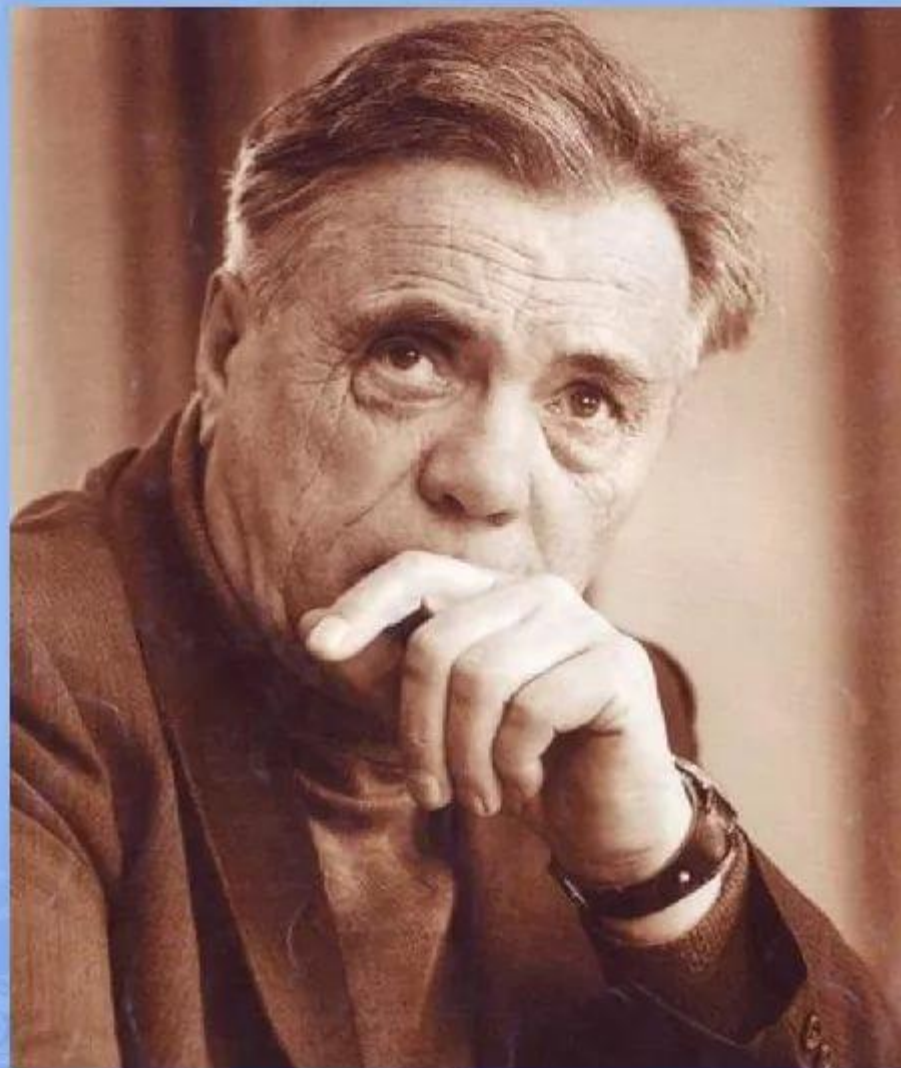


Эпиграф к уроку:

«Пусть жизнь природы идет своим чередом, а мы люди, как можно меньше будем вторгаться в ее мир, и будем только наблюдать за ней и наслаждаться ее звуками...»


В. П. Астафьев

Виктор Петрович Астафьев.(1924-2001)



Гипотезы урока по рассказу «Белогрудка»

1. Кого мы называем «Белогрудкой»?
2. О ком пойдет речь?
3. Будет ли человек участвовать в судьбе этого зверька? Каким образом?



Тема урока:
«История Белогрудки»



Словарная работа.

Косогор. Густолесье.



- **Косогор** – склон горы, холма.
- **Густолесье** – густой лес.

Словарная работа.

Крепь. Худой глаз.



- Крепь – это укрепление, защита.
- Худой глаз-недобрый глаз.

- 
- **Кто знает , что это за зверь - куница?**




Белогрудка – это куница. Куница – небольшой хищный зверек с ценным светло-коричневым пушистым мехом.



- **Какое важное событие произошло в жизни Белогрудки ?**
- **Справлялась ли она с материнскими обязанностями?**
- **Если бы вы обнаружили гнездо зверя или птицы, какими были бы ваши действия?**





**1.Найдите в этом отрывке слова,
подчеркивающие состояние
Белогрудки, узнавшей о пропаже .**

«Заплакала верблюдица, как человек»

М.Хонинов.

Задрали верблюжонка

три волка у холма,

нашли его , заплакала

верблюдица сама.

Верблюжьи слезы тяжки,

из глаз на землю капают

и в темноте горят.

От молодой полыни ,

что выросла окрест,

верблюдица уходит –

она не пьет , не ест.

**1.Что объединяет
куницу и
верблюдицу?**

**2.Как бы
поступил на
их месте
человек?**



Письменная работа





1. С какой целью мальчишки украли кунят?

2. Почему один из дней жизни Белогрудки писатель назвал “страшным днем”?

3. Как Белогрудка начала мстить людям?

Творческий практикум

**Как вы думаете , что случилось
дальше с Белогрудкой, когда ее
выпустил хозяин?**

Напишите свой ответ.

1. Как изменилась жизнь в поселке после гибели Белогрудки?

2. Чему учит история Белогрудки?



Игра «Лови ошибку!»

- 1. Действие рассказа разворачивается в деревнях Вересково и Каялы.**
- 2. Однажды поселился на косогоре один из самых скрытых зверушек- белогрудый горноста́й.**
- 3. Два или три лета прожила Белогрудка в лесу и часто появлялась на опушке.**
- 4. Как-то Белогрудку выследили охотники, спустились за нею по косогору и поймали ее.**

Игра «Лови ошибку!»

- 5. К вечеру Белогрудка точно выследила, что ее детенышей утащила лиса.**
- 6. Мальчишке велели отнести кунят в гнездо, но он их оставил в сарае.**
- 7. Охотник заявил, что Белогрудка виновата и ее нельзя выпускать на волю.**
- 8. Но собака принялась разбойничать пуще прежнего.**

ИТОГОВАЯ РАБОТА

- 1 группа- составить письмо – обращение своим ровесникам
- 2 группа – нарисовать плакат
- 3 группа- продолжить мысль: *«Природу, все живое вокруг нужно любить и беречь, и тогда...»*

Рефлексия

Красный тюльпан- Урок понравился.
Я справился. Я активно работал.

Желтый тюльпан- Настроение
хорошее, я доволен собой.

Фиолетовый тюльпан- Были
трудности, но я справился.

Домашнее задание.

- 1. Подготовить иллюстрации к рассказу «Белогрудка»**
- 2. Прочитать рассказ «Подвиг»
(автор Г.Кукарека).**



СПАСИБО ЗА УРОК!