

# УРОК ЛИТЕРАТУРЫ 5 КЛАСС



# Проверка домашнего задания





Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

1

Герасим самовольно уходит из барского дома в деревню.

2

Жизнь Герасима в доме барыни.

3

Герасим находит щенка.

4

Любовь Герасима к Татьяне.

5

Расставание с Татьяной.

6

Барыня требует уничтожить собаку.

7

Барыня решает женить пьяницу-башмачника на Татьяне.

8

Герасим подчиняется воле помещицы, топит собаку.

9

Встреча Муму и барыни

**Нет ошибок –  
«5».**

**Одна или две  
ошибки – «4».**

**Три, четыре  
ошибки – «3».**

2	Жизнь Герасима в доме барыни.	1
4	Любовь Герасима к Татьяне.	2
7	Барыня решает женить пьяницу-башмачника на Татьяне.	3
5	Расставание с Татьяной.	4
3	Герасим находит щенка.	5
9	Встреча Муму и барыни.	6
6	Барыня требует уничтожить собаку.	7
8	Герасим подчиняется воле помещицы, топит собаку.	8
1	Герасим самовольно уходит из барского дома в деревню.	9

**Вычеркните все буквы английского алфавита и прочитайте ребус**

**Q GR LYU I XG O H E D M N O V Й**



**Лишённый способности говорить  
вследствие врождённой или  
приобретённой глухоты**

**Герасим  
и  
Муму.**



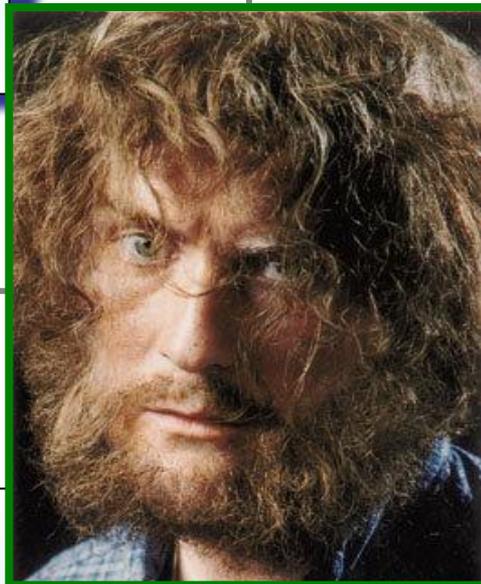
**Внутренние  
переживания**

**Значение  
имени**

**Портрет,  
жесты,  
мимика**

**Герасим и  
Татьяна.**

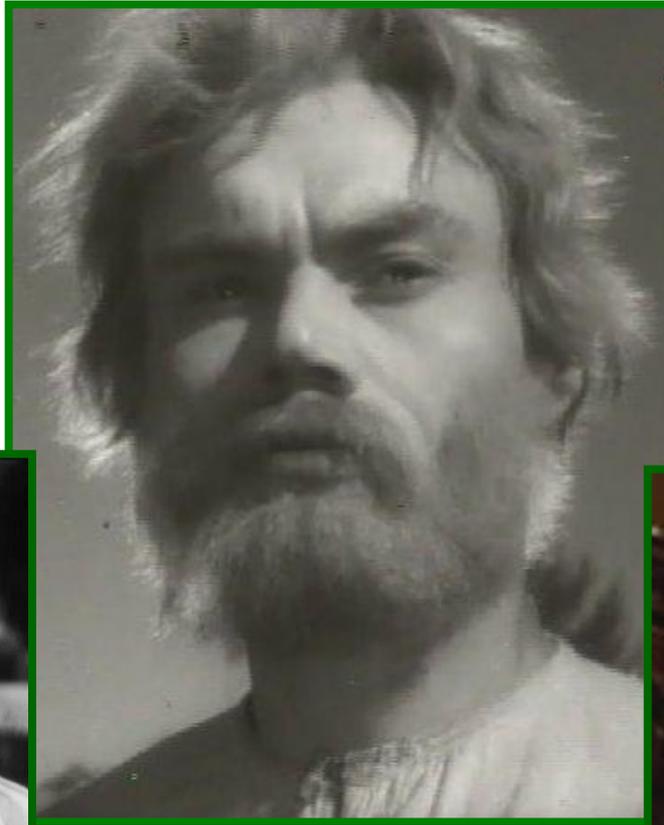
**Отношение  
к работе**



**Герасим и  
дворовые:  
А) отношение  
к нему,  
Б) отношение  
Герасима к ним.**

**Отношение  
барыни к  
Герасиму.**

**Обстановка,  
в которой  
живет  
(интерьер)**

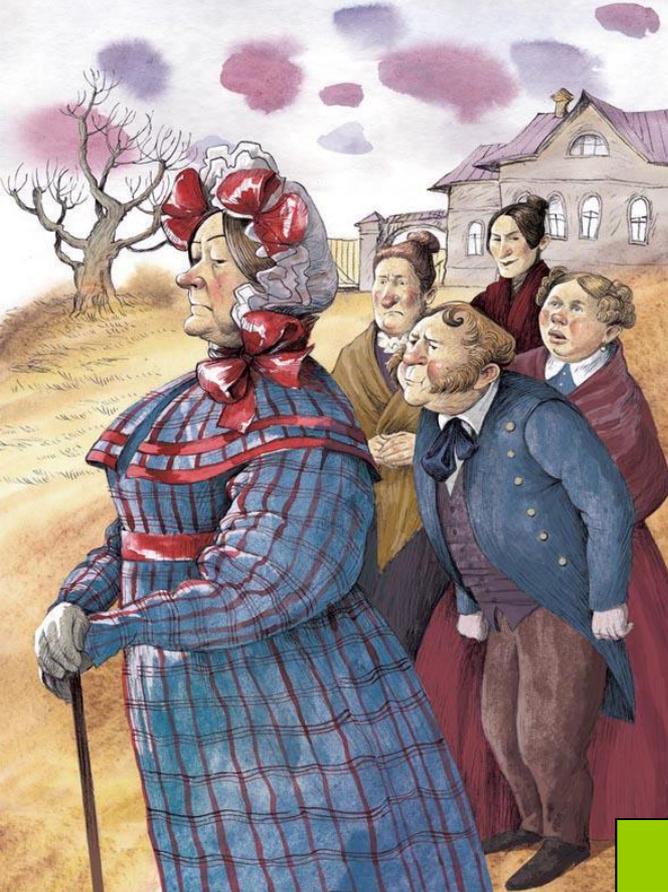


И.С.Тургенев «Муму». Образ Герасима (Герасим и барыня, Герасим и Татьяна.)

# Цели урока:



- Анализировать...
- Оценивать ...
- Обогащать ...
- Учиться уважать...



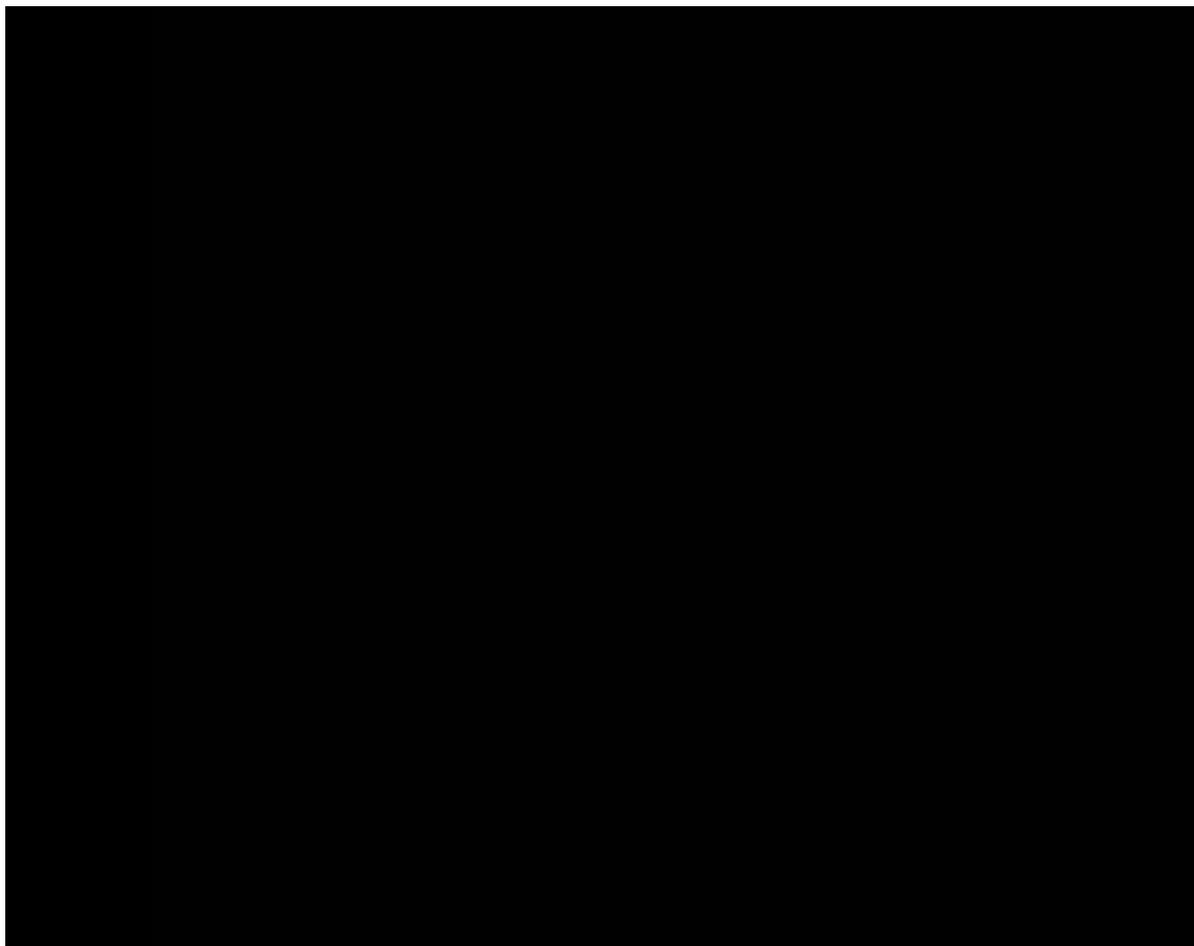
Рисунки Ольги Громовой



«День её, нерадостный  
и ненастный, давно  
прошёл; но и вечер её был чернее  
ночи»

# **Мультфильм «Муму»**

## **Режиссер Валентин Караев**



# Портрет Герасима



12 вершков - 195.5см

1 вершок = 4,44 см.

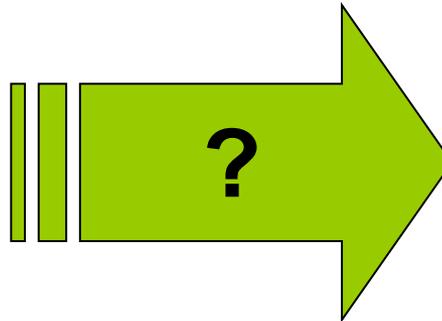
ПРИВЕЗЛИ...

КУПИЛИ...

СШИЛИ...

ДАЛИ...

ОПРЕДЕЛИЛИ...



Старуха - помещица



Герасим – крепостной

# Историческая справка

КРЕПОСТНОЕ ПРАВО -

КРЕПОСТНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ -

ТЯГЛО -



Старуха - помещица  
Герасим -  
крепостной

В XIX веке  
капризы  
богатых хозяев  
часто  
решали судьбы  
крепостных  
работников.

«Барскую просьбу  
почитай за приказ!»

# СРАВНЕНИЕ - ...

это художественное определение  
одного предмета или явления  
при помощи сопоставления с  
другим

«вырос немой и могучий, [REDACTED]

«скучал и недоумевал, [REDACTED]

«бросался на землю лицом и целые  
часы лежал на груди неподвижно, [REDACTED]



**ГИПЕРБОЛА -  
ПРЕУВЕЛИЧЕНИЕ**



**Художник А. И. Кулешов «Каморка Герасима».**



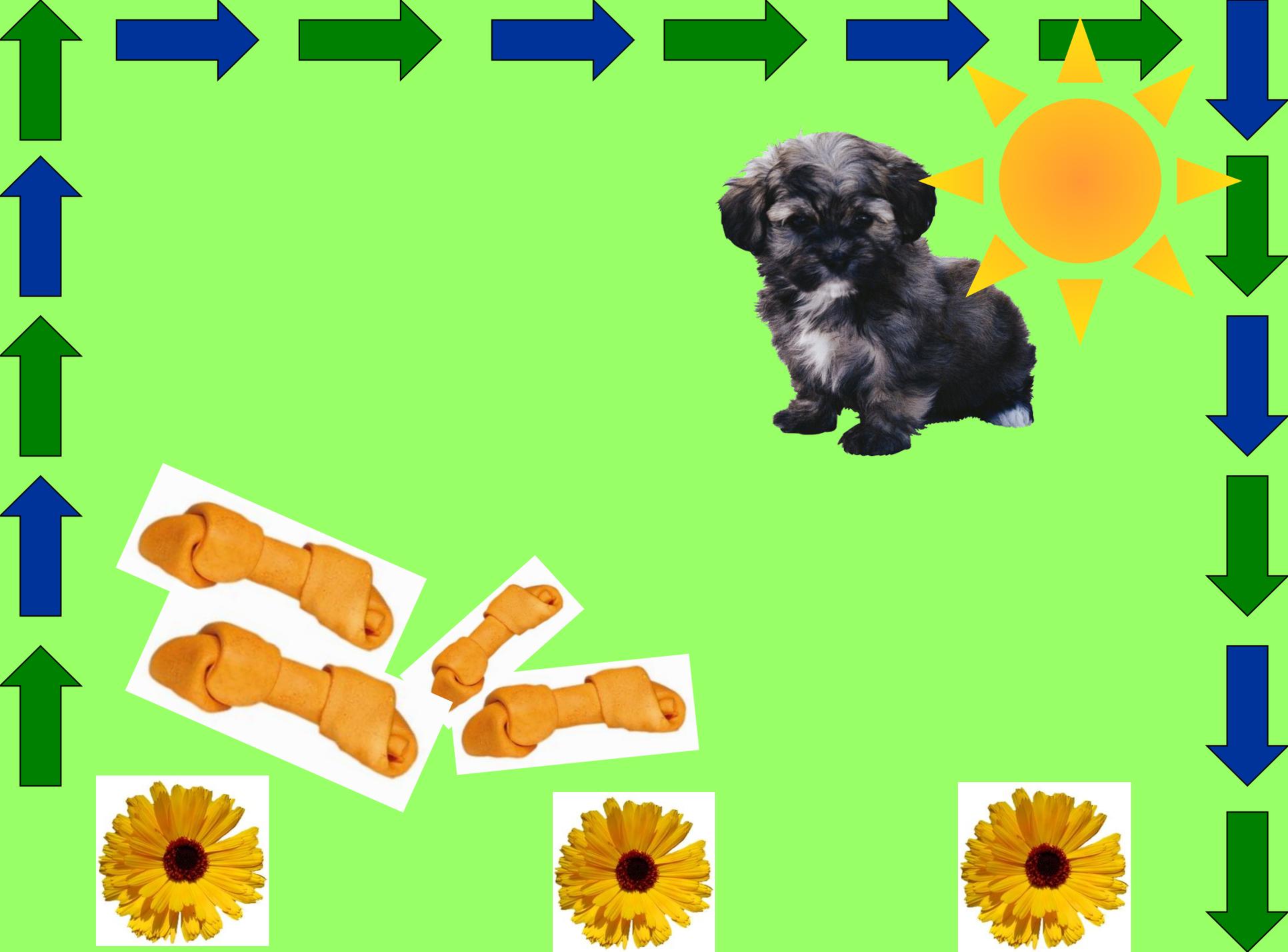
*П. Боклевский*



**А.И.Кулешов**

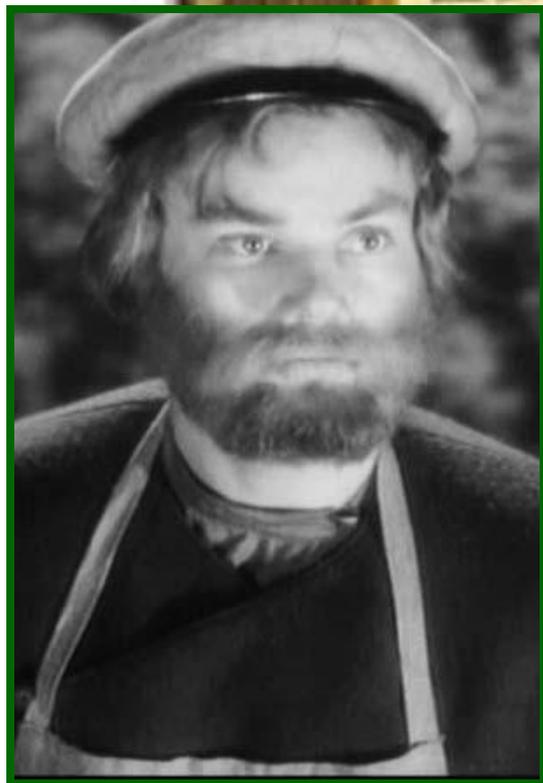
# ФИЗМИНУТКА







# Герасим



Имя Герасим произошло от греческого имени Герасимос, означающее «уважаемый», «почтенный».



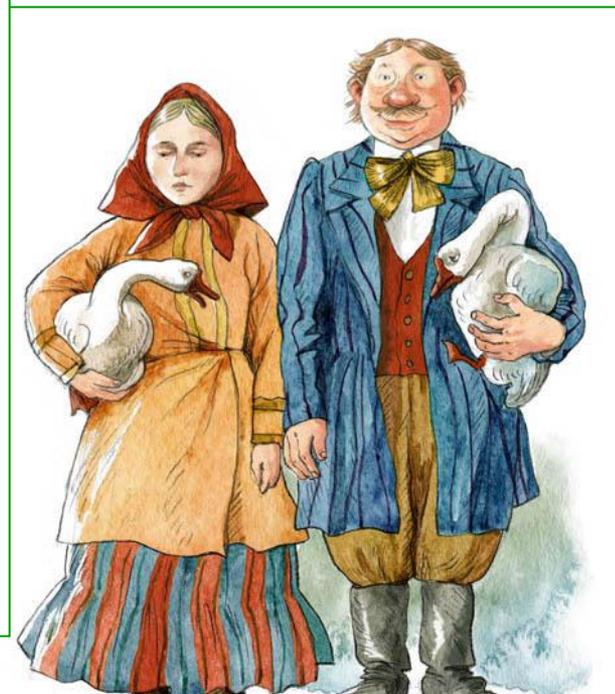
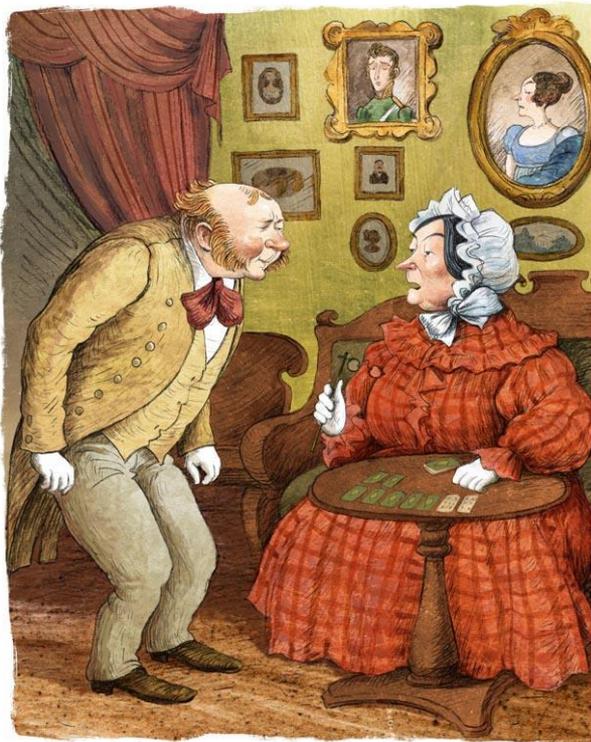
# Татьяна



**Имя это в христианской истории принадлежало греческой великомученице Татьяне. В народе считалось, что человек, который был крещен именем мученика, и в жизни будет мучиться. Так и говорили: «По имени и житие».**

«Родинки на левой щеке почитаются на Руси худой приметой — предвещанием несчастной жизни...»

# Инсценировка. Барыня и Гаврила. Гаврила и Татьяна.



Рисунки Ольги Громовой

Определите, какая из этих мелодий по настроению ближе к тем чувствам, что испытывает Герасим в этот момент?



Федор Иванович Шаляпин  
“Ноченька”



Определите, какая из этих мелодий по настроению ближе к тем чувствам, что испытывает Герасим в этот момент?



Обухова Надежда Андреевна  
“Матушка, что во поле пыльно...”

# Эпизод прощания Герасима с Татьяной...

Герасим  
- великодушен;  
- не утратил доброго  
расположения к Татьяне;  
- пожалел ее и сумел  
облегчить минуты  
расставания с домом;  
- не испугался  
насмешек,  
«вышел из своей  
каморки, приблизился к  
Татьяне и подарил ей  
на память красный  
бумажный платок...».

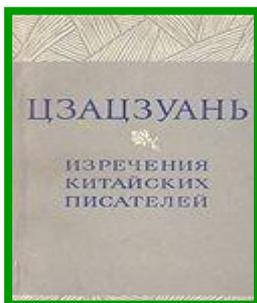
ВЫВ  
ОД





# Синквейн

Составьте небольшую характеристику Герасима, используя материалы сегодняшнего урока, в виде синквейна.



# Цзацзуань -

оригинальный вид китайской художественной литературы, метко, образно, живо и остроумно повествующий о различных жизненных ситуациях.

## Со словом "НЕЛЬЗЯ"

# Информация о домашнем задании.

Рассказ о  
**Герасиме** от  
имени  
Татьяны,  
барыни  
(на выбор)

