



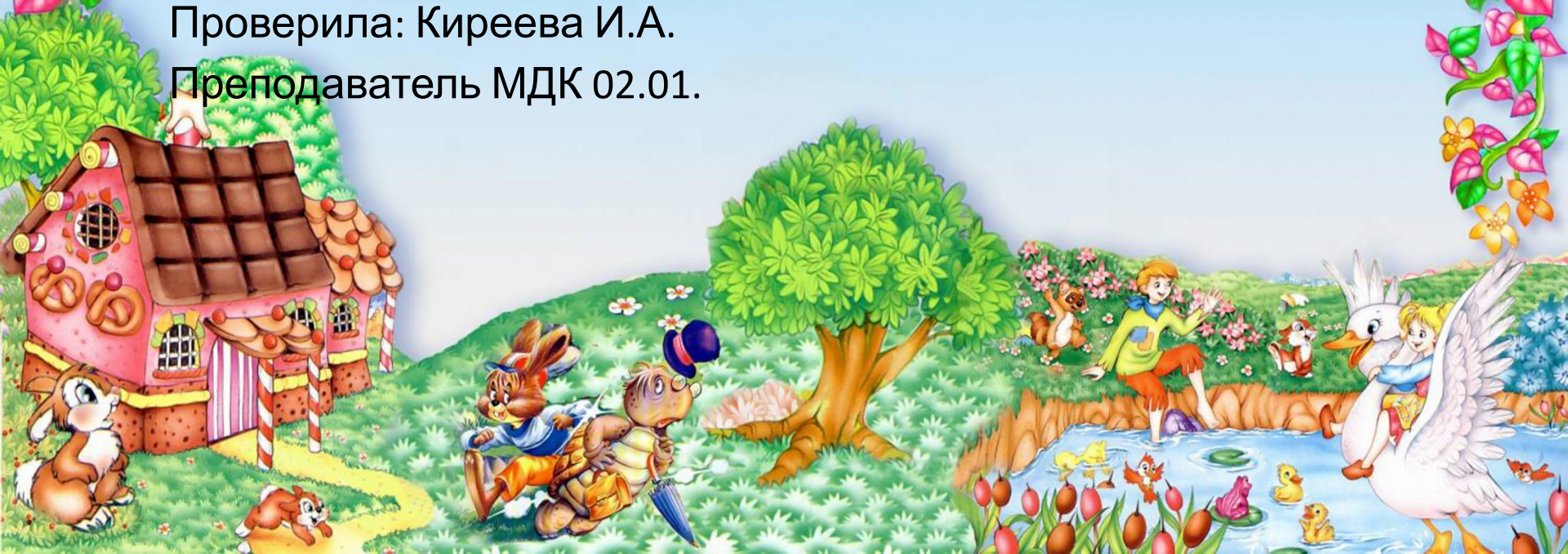
Веб-квест для 2-4 классов «Сказки Льва Николаевича Толстого»

Выполнили: Рябова Я.Н., Гареева А.В.

Студентки 39 группы ТПК

Проверила: Киреева И.А.

Преподаватель МДК 02.01.



Главная страница:

Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.

(Алексей Николаевич Толстой)

Приглашаю вас принять участие в веб-квесте «Сказки Льва Николаевича Толстого».

А что же такое веб-квест?



- **Веб-квест (webquest)** в переводе с английского – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета, а также другие образовательные средства.

Главная страница:

Цель нашего веб-квеста : в процессе выполнения общего задания и заданий для выбранной роли исследовать различные стороны сказок

Задачи :

- Изучить информацию по теме проекта
- Выбрать необходимый материал
- Выполнить свою часть проекта и, объединившись в группы, выполнить задания

Тип проекта:

- Краткосрочный (3 недели)



Планируемые результаты:

Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы, сайты
- Делать выводы в результате работы (индивидуально и в группах)

Коммуникативные УУД

- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.
- Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Формулировать собственное мнение;
- Проявлять активность во взаимодействии.

Планируемые результаты:

Регулятивные УУД:

- Организовывать свое рабочее место под руководством организатора.
- Адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей, родителей и других людей.
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»



Личностные УУД

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Главная страница:

Введение

План работы

Роли

Мастерская

Информационные ресурсы

Рефлексия

Введение

Безусловно, проблема детского чтения является актуальной в наши дни и будет существовать всегда. А нам хотелось бы внести частичку своей помощи в решение такой глобальной проблемы. Именно эта причина и послужила поводом создания данной работы.



Вам предстоит отправиться в удивительный мир сказок, исследовать творчество писателя, разобраться в отличительных особенностях сказок, а также ответить на основополагающий вопрос: Чему нас учат сказки?



План работы:

- внимательно прочти цель нашего веб-квеста;
- ознакомься с правилами участников;
- выбери роль, которая тебе больше всего по душе;
- на страницах сайта найди свои задания и постарайся их выполнить точно в срок;
- не забудь поделиться своими результатами с другими участниками;

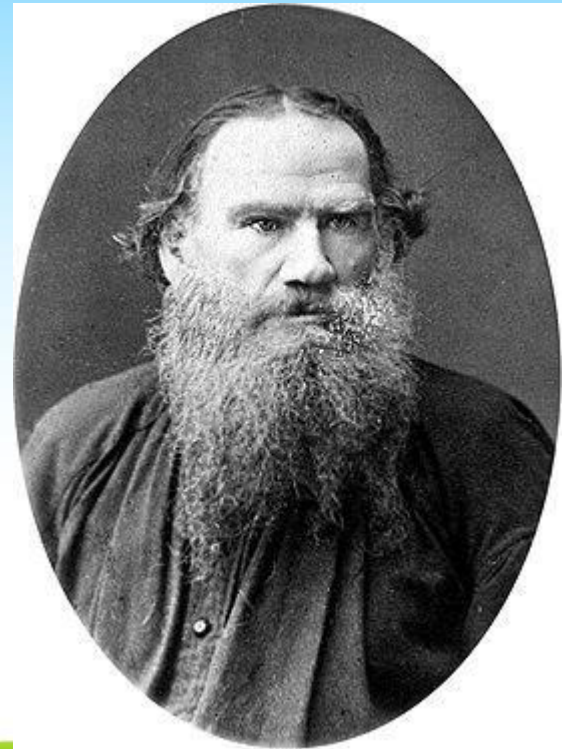
Желаю удачи!



Дорогие, друзья!

Вам предстоит угадать писателя.

- ✓ знаменитый автор «Войны и мира»
- ✓ Построил школу для сельских детей
- ✓ Родился в Ясной Поляне, Тульской губернии



Роли:

**Дорогие друзья, вы узнали со сказками ка
автора вам предстоит работать.**

Это Лев Николаевич Толстой.

**Чтобы продолжить работу, вам
предстоит разделиться на группы
и выбрать соответствующую**

Биогра

Литерат

ф

Сказочн

ор

ик





Я очень надеюсь, что вам понравится роль литератора.

Литератор-это человек, который занимается литературой.

- Вам предстоит познакомиться со сказками Л.Н.Толстого и составить викторину или кроссворд , используя сервисы: learningapps.org или Puzzlecup.com.





*Мы отправляемся в сказочное путешествие. Ваша роль-
БИОГРАФ.*

*Биографы - авторы-
составители чьей-либо
биографии.*

- Вам предстоит изучить творческий путь Л.Н.Толстого.
- Предлагаю свое исследование представить в виде кроссворда или викторины, используя

ВИСЫ: learningapps.org или Puzzlecup.com





Дорогие, участники!
Вам досталась волшебная роль-
СКАЗОЧНИК

Сказочник-это сочинитель
сказок.

- **Вам предстоит изучить сказки Л.Н. Толстого и попробовать испытать себя в роли сказочника-писателя и свою работу разместить в сервисе Calameo**



Мастерская:

Кто едва не погубил Буратино в первый день его жизни?

- А. Папа Карло
- В. Сверчок
- С. Крыса Шушара**



Мастерская:

Куда отправился Буратино, вместо того, чтобы идти в школу?

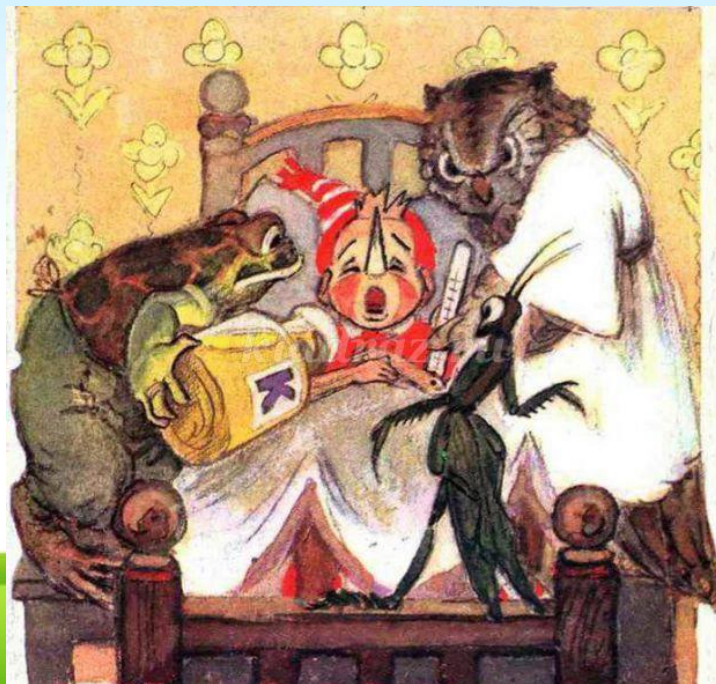
- A. В зоопарк
- B. В кукольный театр**
- C. В цирк



Мастерская:

Каким лекарством лечила Мальвина Буратино?

- A. Витамины
- B. Аспирин
- C. Касторка**



Как Мальвина наказала Буратино?


- A. Выгнала из дома
- B. Заставила убирать в доме
- C. Посадила в темный чулан

Кем был старик Карло в сказке «Золотой ключик, или приключения Буратино?»

- A. Столяр
- B. Шарманщик
- C. Доктор кукольных наук



Информационные ресурсы:

- <https://narodstory.net/skazki-tolstoy.php?id=1>
(сказка «Золотой ключик или приключения Буратино»)
- <http://chitatelskij-dnevnik.ru/kratkie-biografii/tolstoj>
(Биография Л.Н.Толстого) 
- https://studopedia.ru/3_193374_tvorcheskiy-put-Intolstogo.html
(Творческий путь Л.Н.Толстого)



Рефлексия:

Самооценка работы в группе

Имя, класс участника

Интересно было работать в команде?

- Да
- Нет

Какую роль ты выбрал?

- Литератор
- Сказочник
- Биограф

Как ты справился с задачами?

- выполнял все задачи
- выполнял только свои задачи
- не выполнял только свои задачи

Что твоей команде мешало работать более продуктивно?

- трудные задачи
- не всегда понятные инструкции
- недостаточно времени
- разрозненность команды

Напиши, что особенно удивило, показалось оригинальным

