



Подготовила учитель  начальных классов  
Демочкина С. М.  
2019-2020 уч. г.



Мои глаза видят вас,  
Мой разум направлен на вас,  
Моё сердце с вами.  
Значит, мы готовы к уроку размышления.

## Актуализация знаний

### II. Речевая разминка

— Прочитайте медленно стихотворение.

Слово, не умирая,  
В мир приходит снова,  
Пропитывая время  
Откровением,  
Дарующим надежду  
На спасение,  
Пронизывая верой  
И любовью  
Греховный мир,  
Раз искупленный  
Кровью.

Т. Гаак

— Прочитайте, выделяя голосом имена существительные.

— Как вы понимаете эти строчки?

# Самоопределение к деятельности

<p>Молитва - просьба.</p>	<p>«Благодарим Тя, Христе Боже наш, яко насытил...», «Молитва благодарственная по исцелении от болезни св. Иоанна Кронштадтского».</p>
<p>Молитва – благодарение</p>	<p>«Подай, Господи». «Господи, помилуй». «Спаси, Господи, люди Твоя...».</p>
<p>Молитва – славословие.</p>	<p>«Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе». «Аллилуйя!» («Слава Богу»). «Хвалите имя Господне...».</p>

# Самоопределение к деятельности

## Что такое молитва?

Ребята, а где можно услышать молитвы?

- А где можно прочитать?
- А кто знает, как называется такая книга?
- У кого дома есть Библия?
- Знаете ли вы, что обозначает слово Библия?
- Давайте подберем однокоренное слово.
- Запишем новое слово в словарик.

## пробное действие:

Прочитайте название текста, который будем изучать.

Как вы поняли название?

Почему Библия является одной из очень древних и почитаемых книг?



## Цель урока:

# Мы должны сегодня узнать...

познакомиться с Библией, с притчами Соломона из Ветхого Завета, притчами из Нового Завета; учиться анализировать характер и поступки героев; отрабатывать навыки беглого выразительного чтения; обогащать словарный запас обучающихся; развивать память, речь, мышление, умение работать с иллюстрацией; создать условия для формирования понимания терминов милосердие, доброта, бескорыстие; способствовать развитию духовности, нравственности, осознанию пути самовоспитания изучаемых качеств. Осмысление значения для христиан книг Ветхого и Нового завета.



# Тема урока

**Библия - главная священная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого Завета).  
Смысл притч из Нового Завета**



А сейчас вам нужно побывать в роли  
исследователя.  
И выполнить очень важное задание.

## План

- 1) прочитайте текст в учебнике;**
- 2) распределите между членами группы работу, чтобы каждый работал на общий результат.**
- 3) найдите ответ на вопрос;**
- 4) Сделать выводы и подготовить отчет о работе.**

# работа в группах 1,2 гр уч.с 22.

1. Кто является христианином?
2. О чем говорится в Библии?
3. Сколько частей в Библии? Как называется каждая часть?
4. Что обозначает слово Завет?

## работа в группах 1,2 гр.

1. Христианин – это человек, который принял учение Иисуса Христа.
2. Библия – священная книга христиан.
3. 2 ч. Ветхий и Новый Заветы.
4. Это союз человека с Богом.

# БИБЛИЯ –

## СВЯЩЕННАЯ КНИГА ХРИСТИАН

- Есть книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, как Он родился, жил и чему учил людей. Эта книга называется Библия. Она состоит из двух частей: Ветхого Завета и Нового Завета.

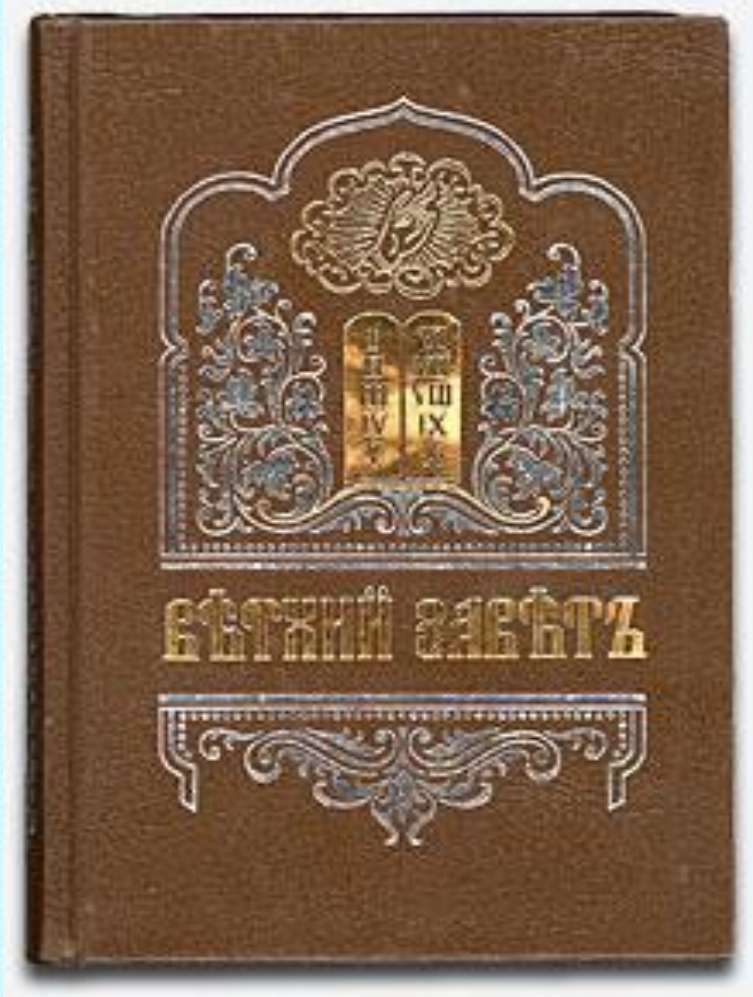
- Представлено Духом Святым:
- И мир, существующий ныне,
- И Бог, управляющий им.
- И сущего в мире значенье,
- Причина, и цель, и конец,
- И вечного Сына рожденье,
- И крест, и терновый венец.
- Как сладко читать эти строки,
- Читая, молиться в тиши,
- И плакать, и черпать уроки
- Из них для ума и души!

И. Никитин





Завет в Библии – это союз человека с Богом.



Ветхий Завет  
состоит из 50  
КНИГ

Ветхий – значит «древний», «старый».

**Книги Ветхого Завета написали  
пророки.**

**Пророк = «истолкователь воли Бога».**



# Новый Завет дан с приходом Иисуса Христа.







Евангелие = «добрая весть».

# Священное Писание Нового Завета

## 27 КНИГ





**Книги Нового Завета написали апостолы. Апостол = «посланник».**

**Матфея**

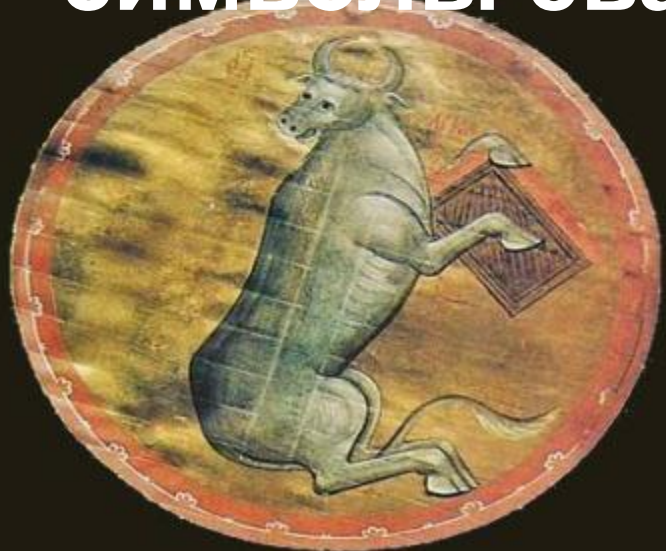


**Иоанна**

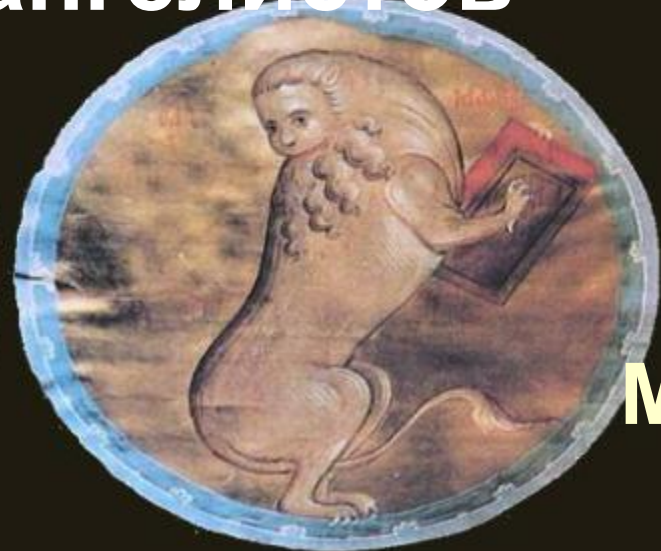


**СИМВОЛЫ ЕВАНГЕЛИСТОВ**

**Луки**



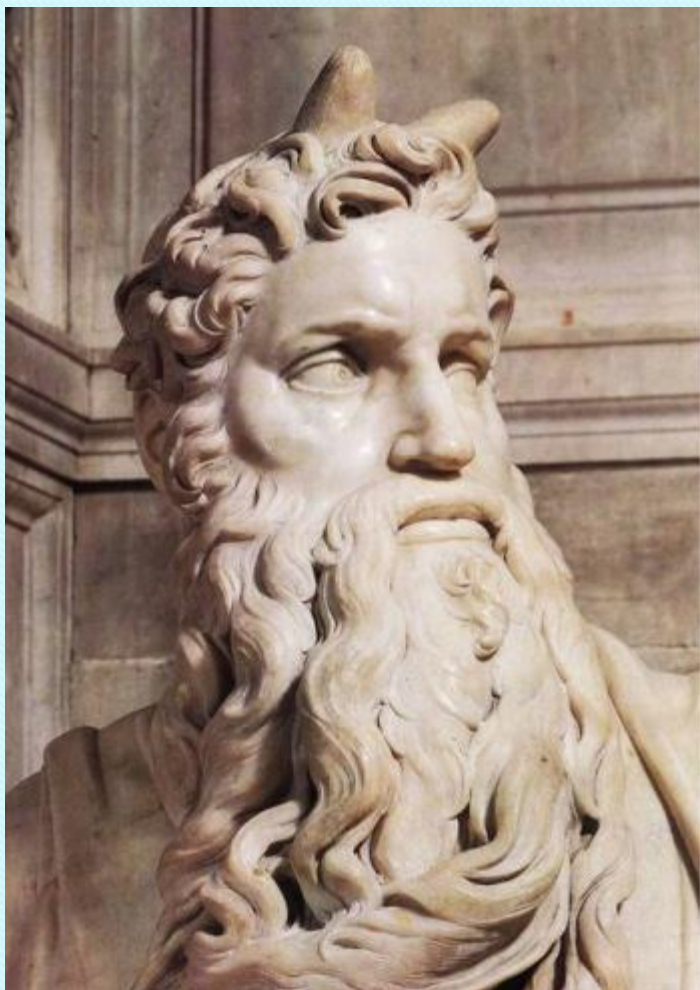
**Марка**



# ЕВАНГЕЛИЕ

Евангелие -четыре главные книги согласно Матфею, Марку, Луке и Иоанну –мы знаем о событиях, связанных с воплощением Сына Божьего –Господа Иисуса Христа.





**Ветхий Завет был написан на древнееврейском языке.**

**Новый Завет – на древнегреческом.**

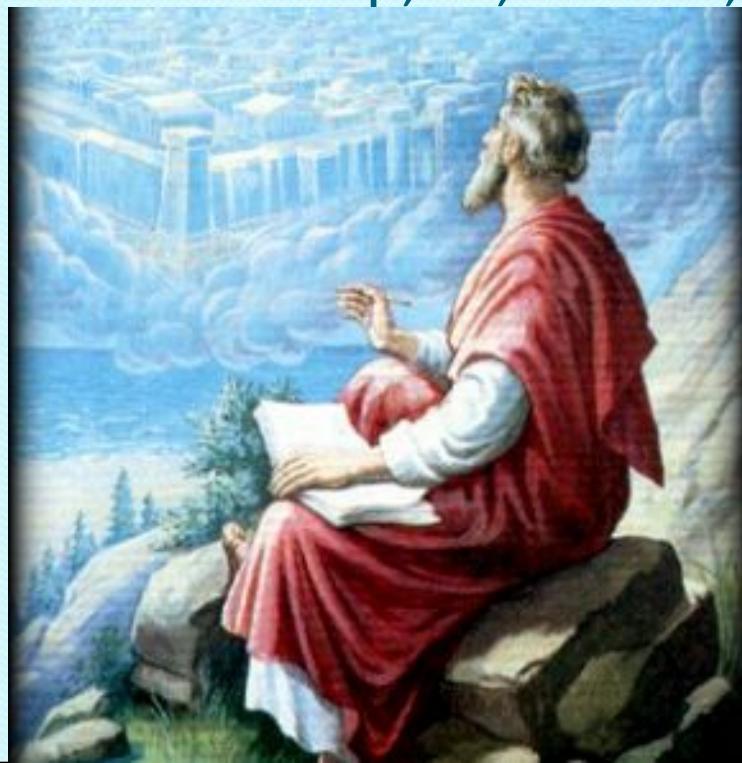
**Откровение – это такие моменты, когда что-то очень важное и ранее недоступное становится для нас очевидным.**

Бог может открываться людям через совесть;

других людей (которые вовремя что-то подсказали или отчего-то предостерегли);

красоту мира (если так прекрасен наш мир, то, значит, прекрасен и его Творец);

обстоятельства жизни



***В Библии много притчей. По сюжету это вроде бы бытовые, житейские истории, но в каждой из них надо найти нравственный урок.***







**Вы наверное устали?**

**Ну, тогда все дружно встали.**

**Вверх ладошки! Хлоп-хлоп...**

**По коленкам Шлёп-шлёп...**

**По плечам теперь похлопай..**

**По бокам себя пошлёпай...**

**Мы осанку исправляем,**

**Спинки дружно прогибаем.**

**Вправо, влево мы нагнулись,**

**До носочков дотянулись...**

**Плечи вверх, назад и вниз,**

**Улыбайся и садись.**



## Работа в паре.

Прочитайте текст учебника на с. 23-24. и ответьте на вопросы:

- Что значит «Ветхий Завет»? Из скольких книг он состоит?
- Что же такое время Ветхого Завета?
- Кто написал Ветхий Завет?
- Кто такие пророки?
- Что из Нового Завета узнали о Иисусе Христе?

**Книга Притчей** – это передача мудрости от поколения к поколению.



Рассмотрим лишь несколько известных текстов книги Притчей Соломоновых.

"Достигая одной цели,  
ищите следующую —  
большую; всякий раз,  
когда исполняется  
одна Ваша мечта,  
загадывайте другую  
— более сильную, и  
только в поиске и  
дороге к лучшей  
мечте, Вы обретете  
счастье".

Царь Соломон



А.  
Жемчужников

# Притча

## о сеятеле и семенах





**Шел сеятель с зернами в поле и  
сеял;**

**И ветер повсюду то зерна развевал**

**Одни по дороге упали; порой  
Их топчет прохожий небрежной  
ногой,**





На них нападает голодная  
стая.



**Другие на камень бесплодный  
легли  
И вскоре без влаги и корня  
взошли,**





И в пламенный полдень дневное  
светило

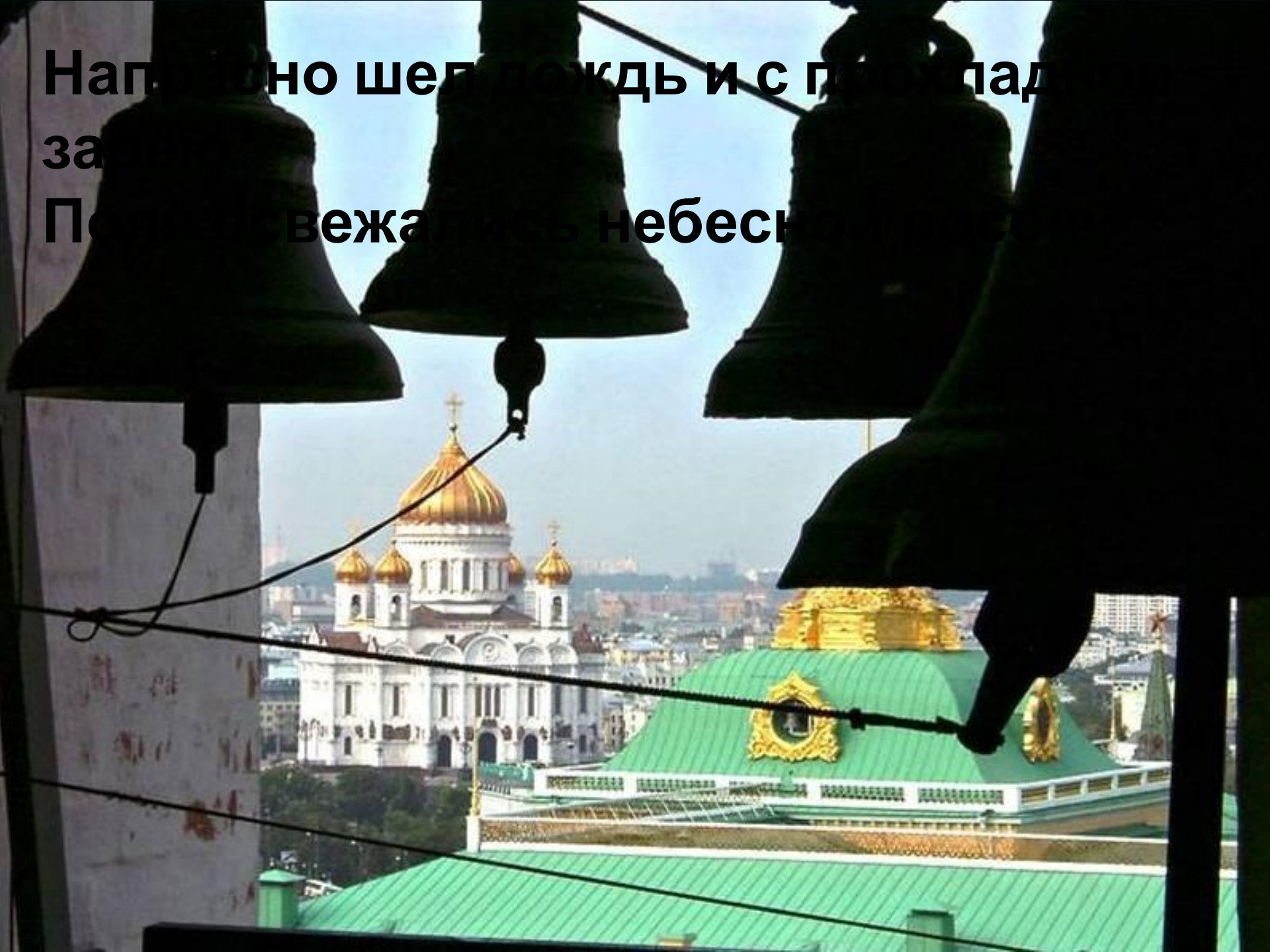
Было кну палящим лучом иссушило.

WWW.GSMNET.RU

**Средь терния пало иное  
зерно,  
И в тернии диком заглохло  
оно...**



Напороно шел дождь и с плещад  
за...  
По свежа... небес...



**Одни за другими проходят  
года -  
От зерен тех нет и не будет  
плода.**



**Но в добрую землю упавшее  
семя,  
Как жатвы настанет урочное  
время,  
Готовы стократно умноженный  
плод,  
Высоко и быстро, и сильно  
растет.**



**И блещет красою, и жизнию  
дышит...**





**Имеющий уши, чтоб слышать, - да слышит!**

# Самостоятельная работа р.т.с. №

На с.25 учебника рассказ из Библии- притча.

- 1.Что такое притча?
- 2.Как вы понимаете слово милосердный!
- 3.Какие дела свершает милосердный человек?
- 4.Какой вывод сделаем из притчи?

## Самостоятельная работа р.т.с. №

1. Притча - **бытовые, житейские истории, но в каждой из них надо найти нравственный урок.**
2. Милосердие — готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. Милосердным называется человек, у которого доброе, милующее, отзывающееся на беды других людей, жалеющее, сочувствующее им сердце.
3. Помощь, за которую мы не требуем награды, т. е. без выгоды (корысти), называется бескорыстной.
4. В этой притче на помощь пришел тот, от кого человек меньше всего ожидал помощи.

# Милосердие

В. Даль: «Милосердие – сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому».

«Сердоболие» – когда сердце болит за другого.

«Сочувствие» – чувствовать сообща, вместе, понимать и сострадать кому-то.

*Самарянин* — житель Самарии, центральной области Палестины, граничившей с Галилеей и Иудеей. Между жителями Иудеи и Самарии была большая неприязнь, часто доходившая до откровенной вражды. Само название «самарянин» считалось у иудеев едва ли не бранным словом.

Священник и левит — служители Иерусалимского храма

Законник -это книжник, знаток законов.

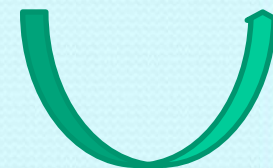
Гостиница — постоялый двор

Иерусалим — столица Израиля

Иерихон —древний город в Палестине

Иудей- еврей

- **Притча о милосердном самарянине** - одна из известных притч Иисуса Христа, упоминаемая в Евангелии от Луки. Она рассказывает о милосердии и бескорыстной помощи попавшему в беду человеку со стороны прохожего самарянина— представителя этнической группы, которую евреи не признают единовѣрцами. По мнению некоторых богословов, данная притча показывает, что *«примеры человеческой доброты встречаются у всех народов и во всех верах, что Закон и заповеди Божии исполняют люди самых разных национальностей и разных вероисповеданий»*





На это сказал Иисус: *некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, прошел мимо. Также и левит, быв на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нем; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе. Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам? Он сказал: оказавший ему милость. Тогда Иисус сказал ему: иди, и ты поступай так же.*

На Руси всегда  
приветствовался человек  
оказывающий милость.





# Сёстры милосердия

1. Священное Писание повествует о том, что еще в начальный период христианства появились люди, добровольно посвятившие себя уходу за больными и ранеными. Это Тавифа, Лидия, Мириам, Трифена и другие.
2. Во времена святого равноапостольного императора Константина учреждаются больницы для бесприютных
3. В России сестринское служение связано с именем вдовы императора Павла I, императрицы Марии Фёдоровны (1759-1828). С течением времени благодаря её стараниям образовалась мощная благотворительная структура. К дежурствам «сердобольных вдов» допускались только обученные и принявшие присягу.
4. В 1844 году по инициативе дочерей Николая I, великих княгинь Марии и Александры, принца П. Г. Ольденбургского и его жены была создана первая в России община сестёр милосердия. Приемницей и последовательницей выступила великая княгиня Елена Павловна. Ею была создана Крестовоздвиженская община сестёр милосердия
5. Были сестрами милосердия, помогая раненым в госпиталях, жена Святого императора Николая II императрица Александра и его дочери, царевны Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия.

- Царевны Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия трудились простыми сестрами милосердия в госпиталях Петрограда. Весь день Великих княжон был посвящён раненым; им они отдавали всю любовь, ласку и заботу своих богатых любовью и отзывчивостью душ; жизнь раненых стала их жизнью, над ними они склонялись с глубокой любовью и нежностью, у их изголовий проливали слёзы сострадания, из-за них часто не спали ночей, смертью кого-либо из них глубоко огорчались.

Сестры милосердия помогали всем раненым,  
даже тем, кто был из вражеского отряда



# Милосердие в наши дни



# Ближний для меня это-

- МАМА
- ПАПА
- БРАТ
- БАБУШКА И ДЕДУШКА
- ДЯДЯ И КРЁСТНАЯ
- МОИ ДРУЗЬЯ
- ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

"ПРИТЧА"

- Учитель, как мне научиться прощать?**
- Что толку в лечении симптомов... Учись не обижаться.**



Притчи 11:17

Человек милосердый  
благотворит душе своей,  
а жестокосердый  
разрушает плоть свою.



**У терпеливого человека  
много разума, а  
раздражительный  
выказывает глупость.**

**Притчи** Соломона (гл. 14, ст. 29)









Не дружись с человеком  
гневливым,  
и не сообщайся с человеком  
вспыльчивым,  
Чтобы не научиться путям  
его и не навлечь петли  
на душу свою.

Притчи 22 : 24-25





**Кто презирает  
ближнего своего,  
тот грешит; а кто  
милосерд к  
бедным, тот  
блажен**

**Пр.14:21**



«Благотворящий бедному  
дает взаймы Господу,  
и Он воздаст ему  
за благодеяние его».

*(Царь Соломон)*

# Включение в систему знаний и повторение р.т.

с. №

Рассмотрите репродукцию картины В. Сурикова «Милосердный самарянин». Что вы можете сказать о ней?

## **Включение в систему знаний и повторение р.т.**

Василий Иванович Суриков (1848—1916) во время создания картины (1874) учился в Петербургской академии художеств. За картину «Милосердный самарянин» — одну из самых ранних его работ — Суриков был удостоен малой золотой медали и допущен к конкурсу на большую золотую медаль. Лица, руки, вообще обнаженное тело в «Милосердном самарянине» написаны гораздо сложнее, чем одежда. Персонажи картины задуманы так серьезно и самостоятельно, что, глядя на нее, и мысли нет о молодости художника. Многослойная живопись сложна и красива, точным рисунком отличается это произведение, отражающее понимание автором этой библейской истории.

«И слепому, и прокаженному, и поврежденному рассудком, и грудному младенцу, и уголовному преступнику, и язычнику окажу почтение, как образу Божию. Что тебе до их немощей и недостатков! Наблюдай за собою, чтоб тебе не иметь недостатка в любви».

святитель Игнатий Брянчанинов

**Ну вот наш урок и подходит к концу!**

***Дополни фразы:***



- 1. Сегодня я узнал...**
- 2. Я понял, для чего...**
- 3. Было интересно...**
- 4. Было трудно...**
- 5. Теперь я могу...**
- 6. После урока мне захотелось...**

# Оцени себя!

++++



«5»

+++



«4»

++



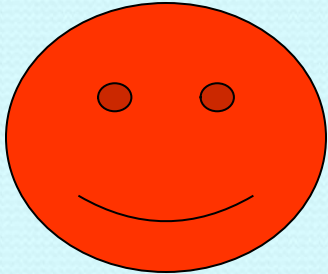
«3»

+ — не расстраивайся, завтра  
всё получится.

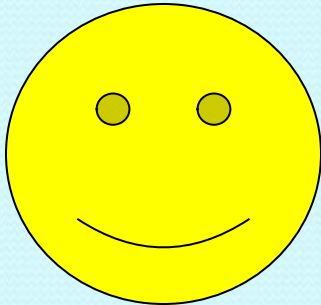




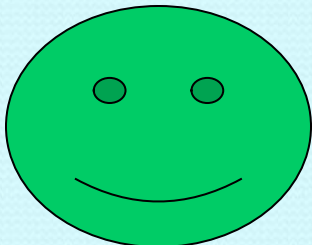
# *Рефлексия*



– отличное



– удовлетворительное



– плохое

## ***Задания для домашней работы.***

**Учебник : 1 ур.с.22, 2 ур.с.23, 3ур. С.24 - 25 читать ,  
пересказ, читать былины р.т.с.16-17**



Перемена!!!