



*Михаил Васильевич  
Ломоносов  
(1711-1765 гг.)*



**М. В. Ломоносов**  
**родился 8 ноября 1711 г.**  
**в селе Денисовке,**  
**Архангельской**  
**губернии,**  
**Холмогорского уезда, в**  
**крестьянской семье.**





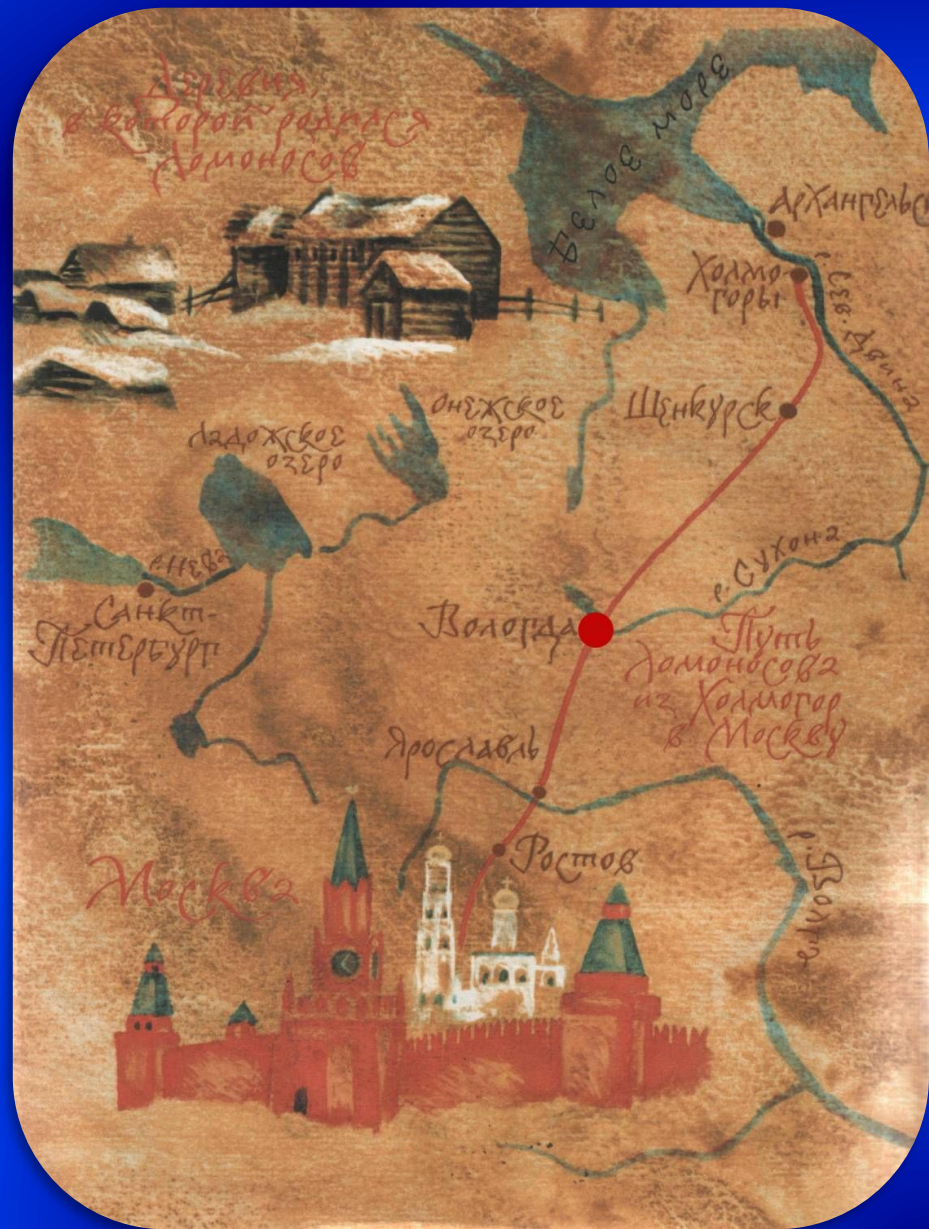
В зимние месяцы, когда отцовские суда стояли на приколе и работы было меньше, Ломоносов учился читать и писать. Первыми учителями его были сосед Иван Шубной и дьячок приходской церкви С. И. Себетинский.



В 19 лет тайком от отца М.В.Ломоносов отправляется из деревни Холмогоры в Москву



Н.И. Кисляков «Юноша Ломоносов на пути в Москву»





**В Москве в 1731 г. он поступает учиться в Славяно-греко-латинскую академию, выдав себя за дворянского сына, поскольку крепостных в академию не принимали.**

**Ломоносов становится одним из лучших учеников.**





В 1735 г. он был послан в Петербург в академически  
университет



**В 1736 г. трое студентов, в том числе и Ломоносов, были отправлены Академией Наук в Германию, для обучения математике, физике, философии, химии и металлургии.**



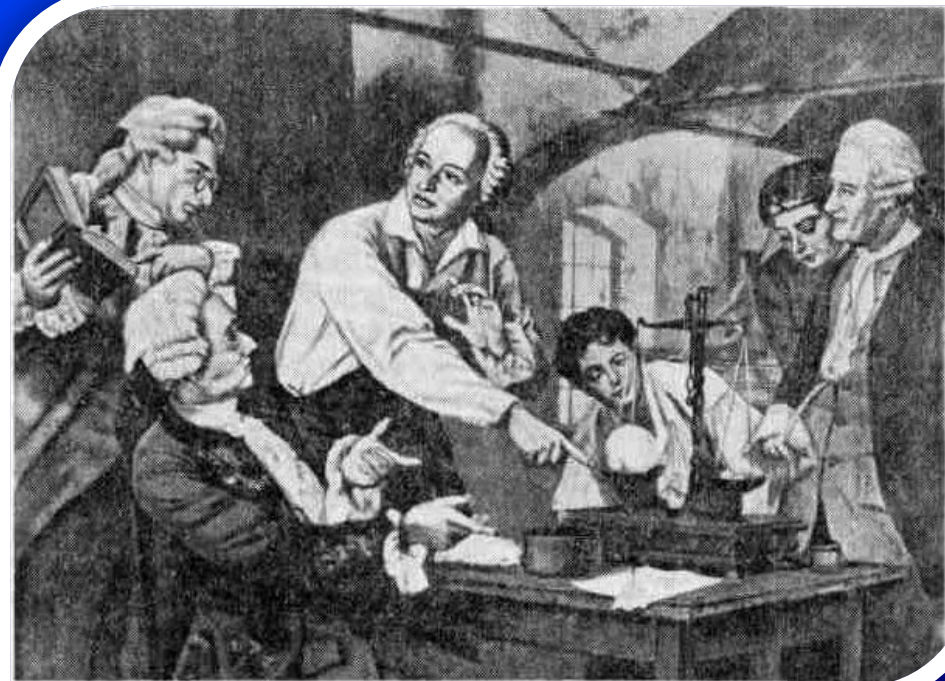


Марбургский университет

За границей Ломоносов пробыл пять лет: около 3 лет в Марбурге, под руководством знаменитого Вольфа, и около года в Фрейберге, у



Город Фрейберг



**Х. Вольф был доволен успехами Ломоносова, выделяя его из других студентов. В 1738 г. он сообщал в Петербург: «У г. Ломоносова, по-видимому, самая светлая голова между ними, при хорошем прилежании он мог бы и научиться многому, выказывая большую охоту и желание учиться».**

В 1740 Ломоносов, обладая пылким темпераментом, поссорился с наставником и ушел из Фрейберга без дозволения Академии.



По дороге из Марбурга в Голландию был насильно завербован в прусские солдаты, но бежал из крепости Везеля.

В июне 1741 г. Ломоносов вернулся в Россию и вскоре назначен был в академию адъюнктом химии.

В 1745 г. он хлопочет о разрешении читать публичные лекции на русском языке;

в 1746 г. - о наборе студентов из семинарий, об умножении переводных книг, о практическом приложении естественных наук.





С 1748 г. Ломоносов работал в учреждённой по его инициативе Химической лаборатории академии; химическими исследованиями он занимался также в домашней лаборатории





Екатерина II в гостях у Ломоносова



В 1753 г., Ломоносову, при помощи Шувалова, удастся устроить фабрику мозаики

**"Письмо о пользе Стекла":  
Неправо о вещах те думают,  
Шувалов,  
Которые Стекло чтут ниже  
Минералов,  
Приманчивым лучом  
блистающих в глаза.  
Не меньше польза в нем, не  
меньше в нем краса.**

Мозаичный портрет П. И. Шувалова.  
Мастерская М. Ломоносова.



Ломоносов показывает Екатерине II мозаичную мастерскую.

**1756. Ломоносов строит собственную мозаичную мастерскую**





**Ломоносов создал ряд мозаичных портретов (например, портрет Петра I) и монументальную (4,8х6,44 м) мозаику «Полтавская баталия» (1762-1764).**

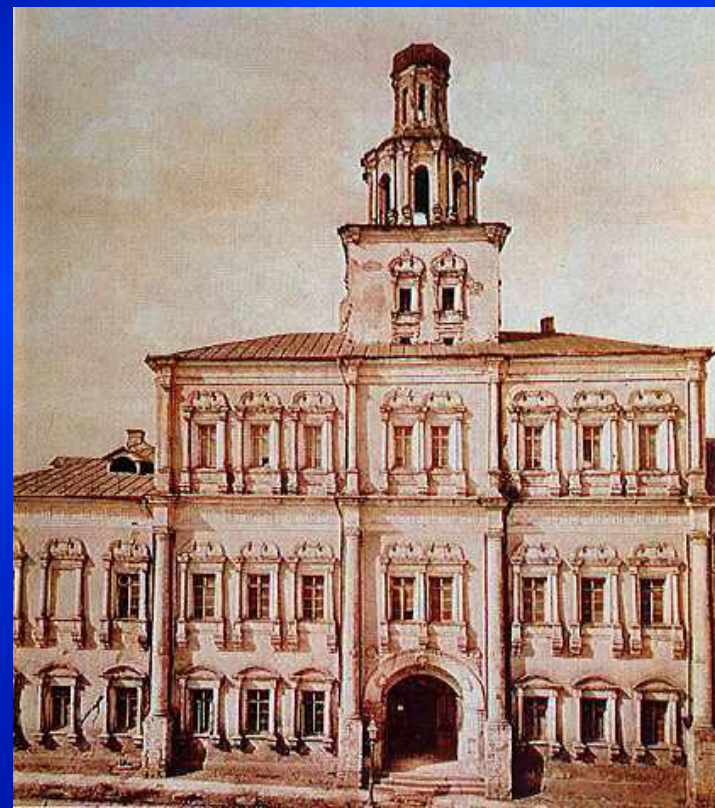


Ломоносов организует домашнюю химическую лабораторию и мастерскую оптических приборов, работает над созданием "ночезрительной трубы".



Первое здание  
Московского  
Университета на Красной  
площади (слева).

**В 1755 по инициативе  
Ломоносова и по его  
проекту был основан  
Московский университет,  
«открытый для всех лиц,  
способных к наукам», а не  
только для дворян.**





**Ученые люди, - доказывает Ломоносов, - нужны "для Сибири, для горных дел, фабрик, сохранения народа, архитектуры, правосудия, исправления нравов, купечества, единства чистые веры, земледельства и предзнания погод, военного дела, хода севером и сообщения с ориентом".**

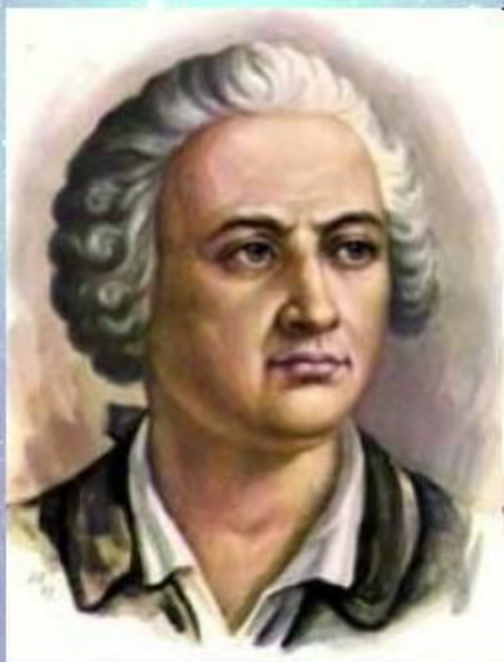


**Весной 1765 Ломоносов простудился. Умер 15 апреля 1765. Незадолго до смерти его посетила императрица Екатерина, "чем подать благоволила новое Высочайшее уверение о истинном люблени и попечении своем о науках и художествах в отечестве" ("Санкт-Петербургские Ведомости", 1764). Похоронен на Лазаревском кладбище Александро-Невской лавры в Петербурге.**



*Ломоносов обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник.*

*А. С. Пушкин*



**МИХАИЛ  
ВАСИЛЬЕВИЧ  
ЛОМОНОСОВ  
(1711 – 1765)**



**PPt4WEB.ru**

*Историк, ритор,  
механик, минералог,  
художник и  
стихотворец, он всё  
испытал и всё  
прошёл.*

*А.С.Пушкин*



[ppt4WEB.ru](http://ppt4WEB.ru)



# «Случились вместе два астронома в пиру»

Случились вместе – встретились вместе.

Спорили в жару – жарко, горячо спорили.

Круг Солнца ходит – вокруг Солнца ходит

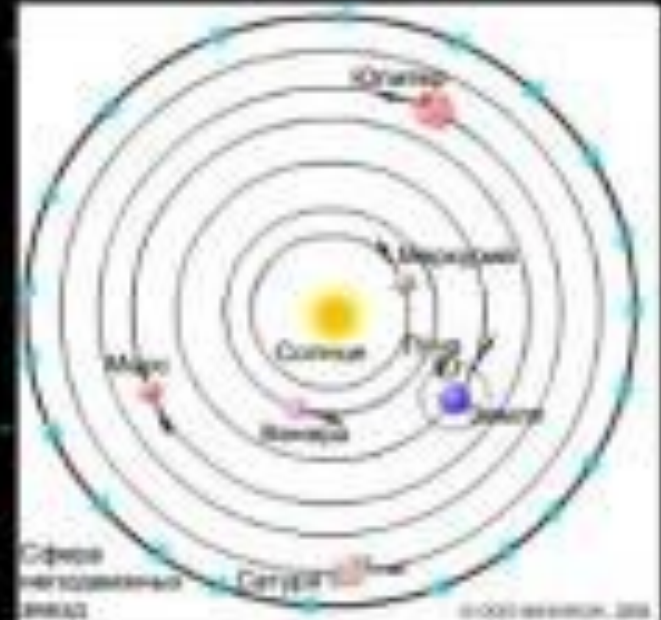
Как ты о сем сомненье рассуждаешь? – Как ты рассуждаешь, что ты думаешь об этом спорном вопросе?

Жаркова (сущ.) – жаркого (жаркое – жареное кушанье, обычно мясное.





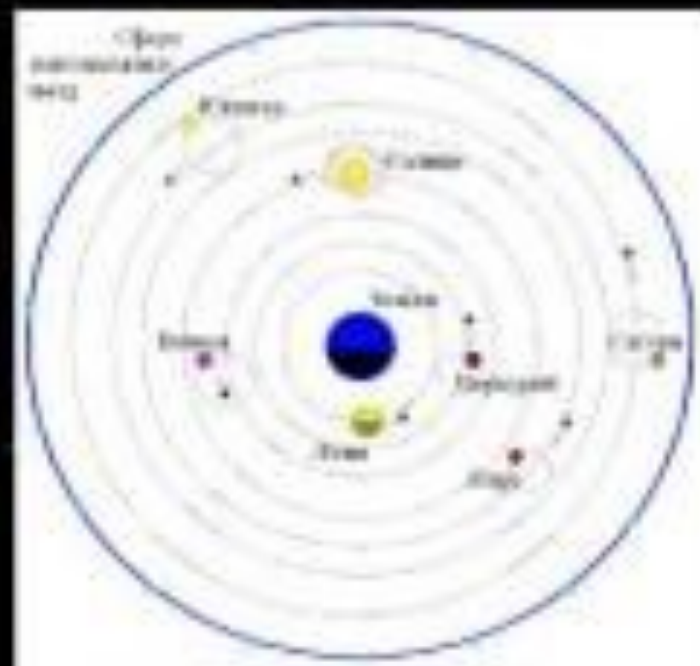
## Гелиоцентрическая система мира



**Николай Коперник (1473 - 1543)** — польский астроном, математик и экономист. Наиболее известен как автор средневековой гелиоцентрической системы мира.



## Геоцентрическая система мира



**Клавдий Птолемей** (ок. 87—165) — древнегреческий астроном, математик, музыкальный теоретик и географ. Жил в Александрии, где проводил астрономические наблюдения.

# ОБСУДИМ ПРОЧИТАННОЕ

Какова тема стихотворения? В чём его необычность?

Кто такие Коперник и Птолемей? Когда они жили? Могли ли они реально встретиться друг с другом?

Как вы думаете, почему в стихотворении Ломоносова Коперник и Птолемей встречаются? Где они встречаются?

В чём противоположность взглядов учёных?

К кому обращается хозяин дома, чтобы разрешить этот спор? Как повар решает этот спор?

Какова идея стихотворения?