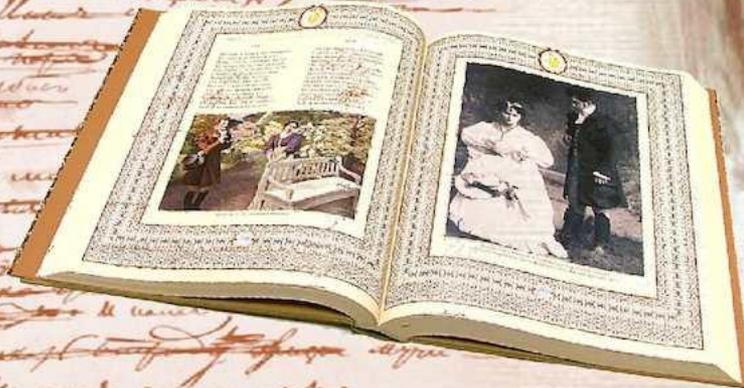


А.С.Пушкин

Роман

«Евгений Онегин»



Составление кластера.



Мечта

РАДОСТЬ

Любовь

Семья

дети

Верность

Счастье

Вывод: Любовь и счастье -
очень близкие понятия, они
соседействуют друг с другом, одно
раскрывается через другое.



Формулировка темы урока.

- Так о чем мы сегодня будем говорить?
- Попробуйте сформулировать тему урока



Татьяна и Онегин – история любви.









В кабинете Онегина



**И начинает понемногу
Моя Татьяна понимать
Теперь яснее - слава богу -
Того, по ком она вздыхать
Осуждена судьбою
властной...**

А что можно сказать о герое, исходя из букв его фамилии и учитывая его характер и поведение? Запишем эти характеристики напротив каждой буквы:

О-

Н-

Е-

Г-

И-

Н-



О- одаренный, оригинальный

Н- необычный, начитанный

Е- европейского склада

Г- герой

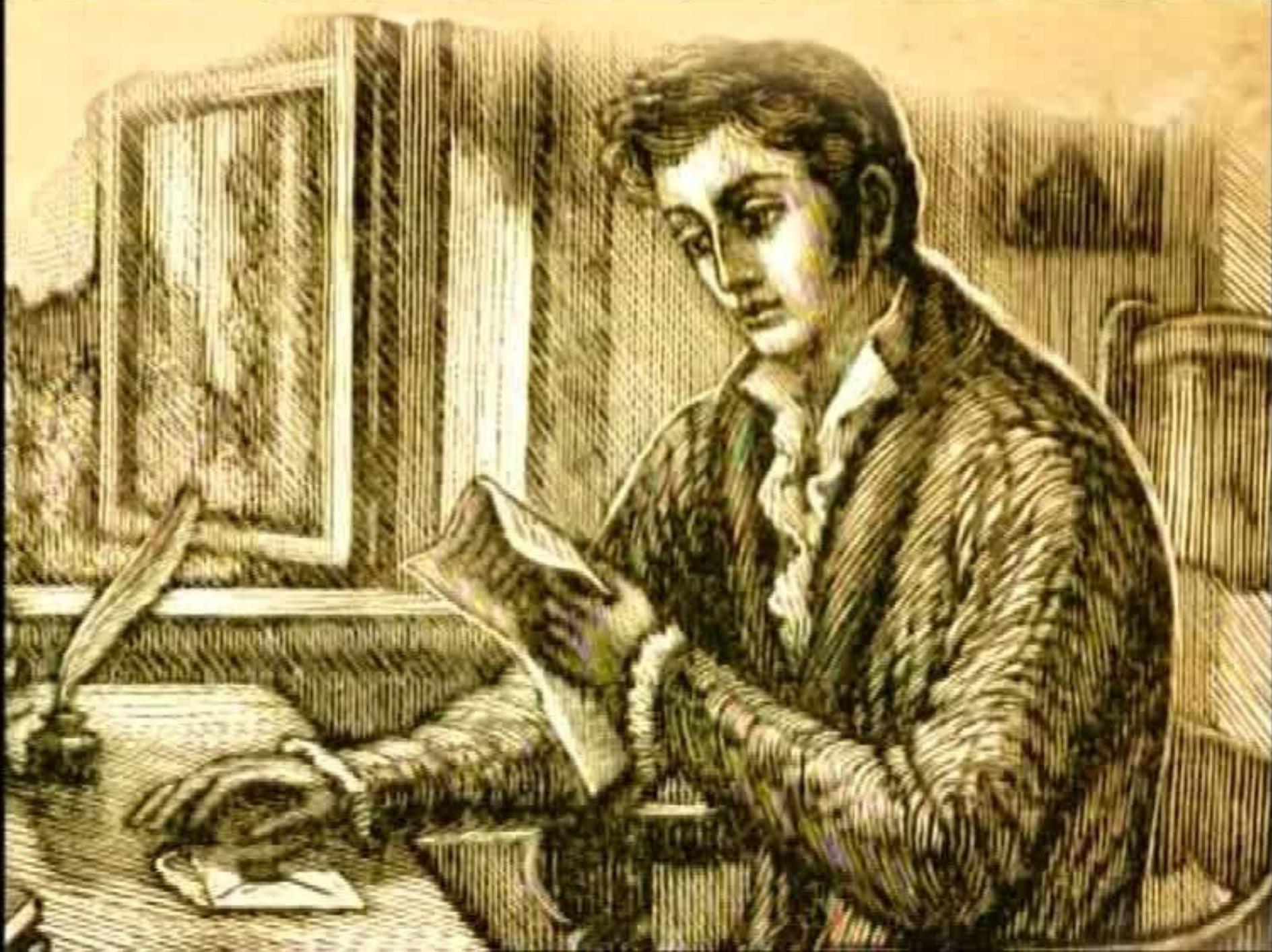
И- интересный, интеллектуальный

Н- непонятный, незаурядный



**«Бегут, меняясь, наши лета, меняя все,
меня нас»**





**- Почему Татьяна отвергла
любовь Онегина?**

Проблемный вопрос:
**ПРАВИЛЬНО ЛИ
ПОСТУПИЛА ТАТЬЯНА?**



ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПИЛА ТАТЬЯНА?

«Я считаю, что...»



«...так как...»



«...например...»



«Итак...»



**- какие ошибки совершили они
оба?**

**Что помешало героям романа
быть вместе и быть
счастливыми?**



Подведение итогов урока.
- Какой же урок жизни, какую науку любви преподавал нам Пушкин?



Рефлексия:

- Я понял(а), что?
- Для себя я решил (а)...
- Для меня было главным...



Спасибо за урок!

