

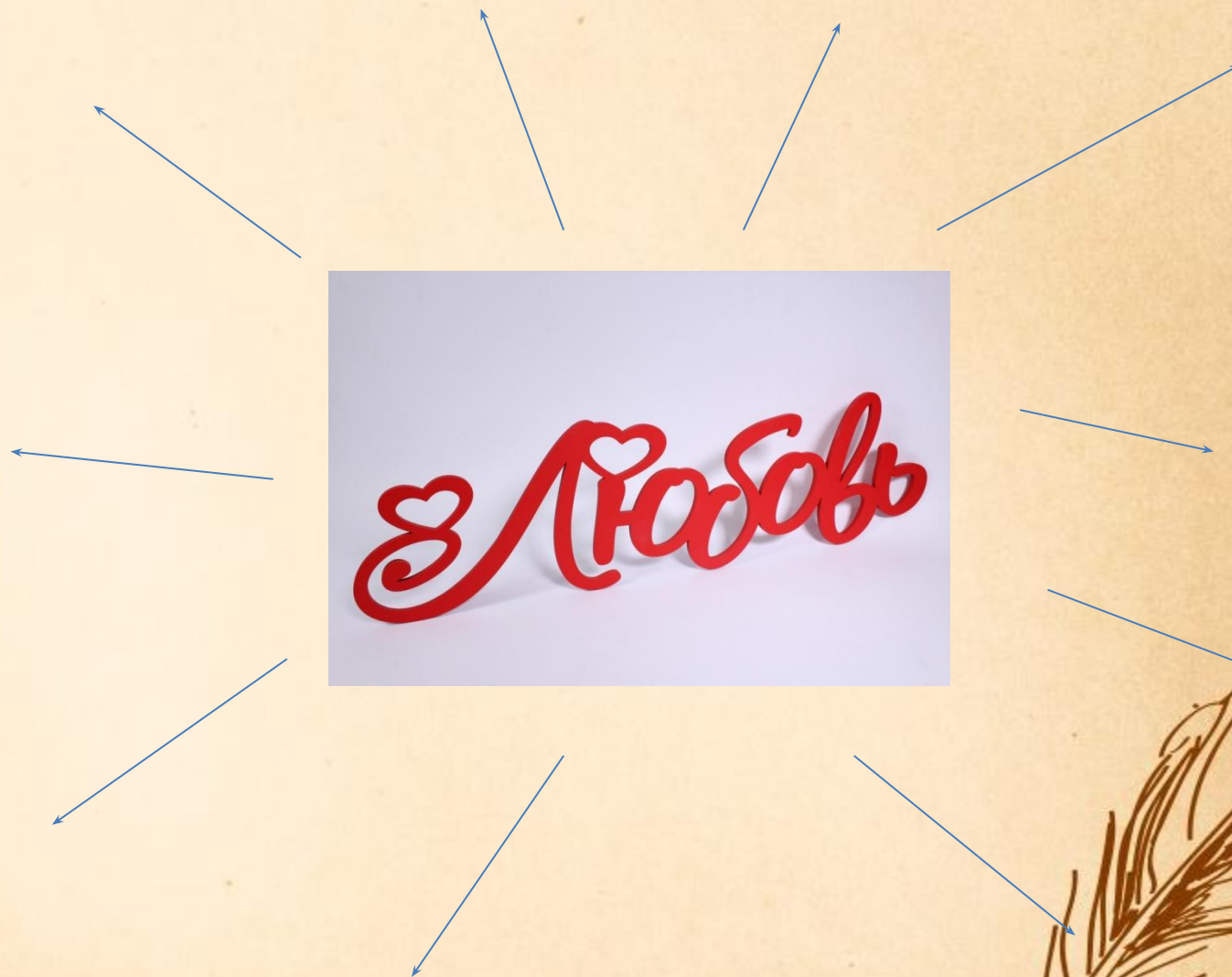
**А.С.Пушкин**

**Роман**

**«Евгений Онегин»**



# Составление кластера.



Мечта

РАДОСТЬ

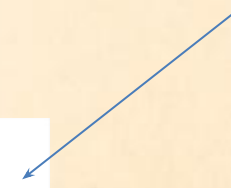
Любовь

Семья

дети

Верность

Счастье



**Вывод:** Любовь и счастье -  
очень близкие понятия, они  
соседействуют друг с другом, одно  
раскрывается через другое.



# Формулировка темы урока.

- Так о чем мы сегодня будем говорить?
- Попробуйте сформулировать тему урока



# Татьяна и Онегин – история любви.











## В кабинете Онегина



**И начинает понемногу  
Моя Татьяна понимать  
Теперь яснее - слава богу -  
Того, по ком она вздыхать  
Осуждена судьбою  
властной...**

**А что можно сказать о герое, исходя из букв его фамилии и учитывая его характер и поведение? Запишем эти характеристики напротив каждой буквы:**

**О-**

**Н-**

**Е-**

**Г-**

**И-**

**Н-**



**О**- одаренный, оригинальный

**Н**- необычный, начитанный

**Е**- европейского склада

**Г**- герой

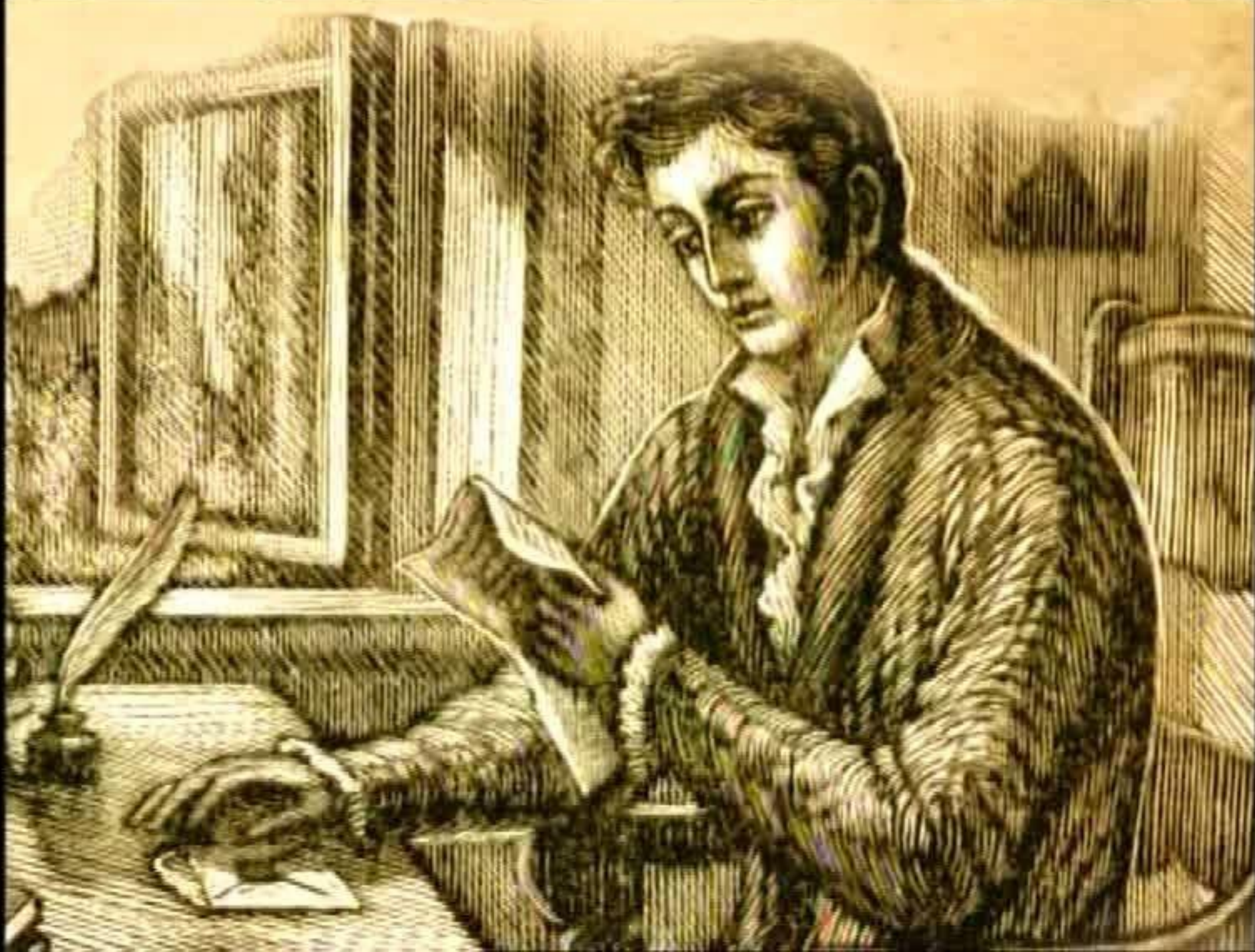
**И**- интересный, интеллектуальный

**Н**- непонятный, незаурядный



**«Бегут, меняясь, наши лета, меняя все,  
меня нас»**





**- Почему Татьяна отвергла  
любовь Онегина?**

Проблемный вопрос:  
**ПРАВИЛЬНО ЛИ  
ПОСТУПИЛА ТАТЬЯНА?**



## ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПИЛА ТАТЬЯНА?

**«Я считаю, что...»**



**«...так как...»**



**«...например...»**



**«Итак...»**



**- какие ошибки совершили они  
оба?**

**Что помешало героям романа  
быть вместе и быть  
счастливыми?**





Подведение итогов урока.  
- Какой же урок жизни, какую науку любви преподавал нам Пушкин?



# Рефлексия:

- Я понял(а), что?
- Для себя я решил (а)...
- Для меня было главным...



*Спасибо за урок!*

