

Открытый урок литературы в 5 классе
по теме: «Путь к доброте»
(по сказке К.Г.Паустовского «Теплый
хлеб»)

**РАЗРАБОТАЛА: УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НАЗАРОВА А.Э**

*ВСЁ ХОРОШЕЕ НА ЗЕМЛЕ
ОТ ДОБРОТЫ ЛЮДСКОЙ,
ОТ ЩЕДРОСТИ СЕРДЕЧНОЙ.*

К.Г. ПАУСТОВСКИЙ.

***Сказка - это
вымышленная история со
счастливым концом и
обязательно победой
добра над злом.***

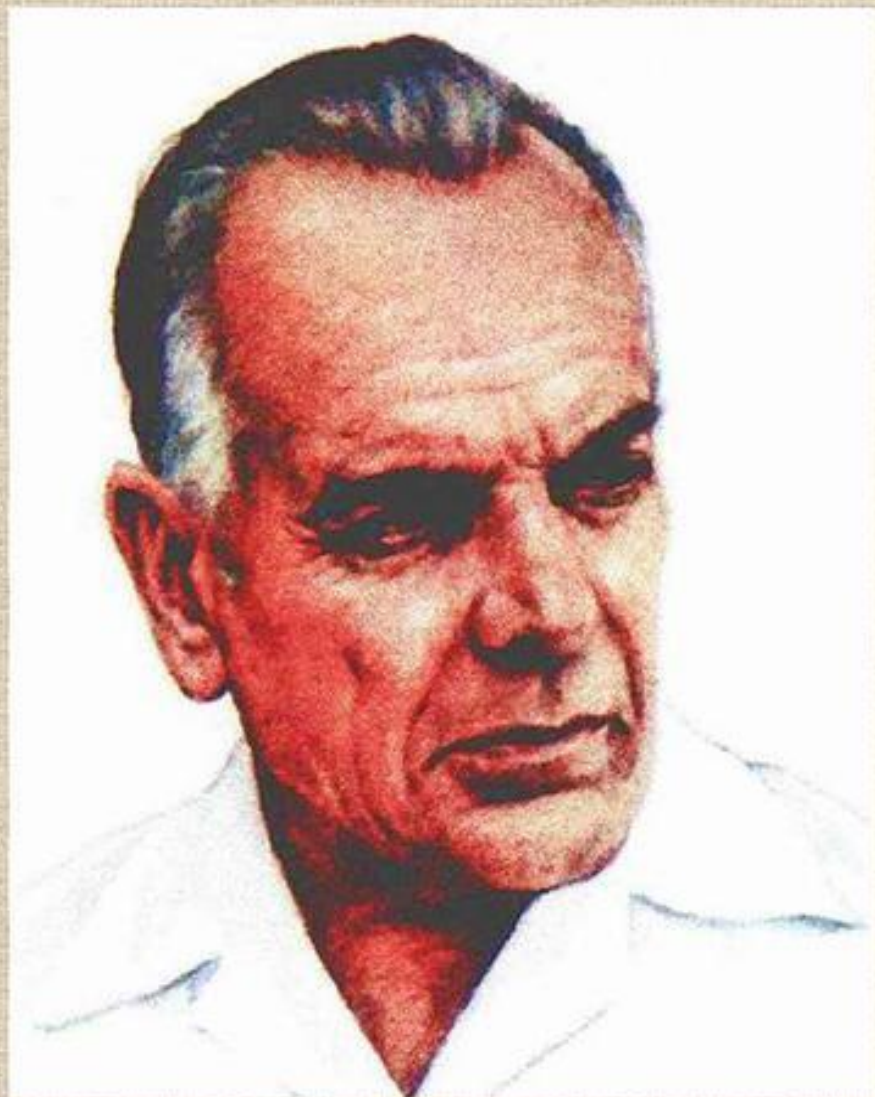
Виды сказок

Народная

- ⦿ Автор неизвестен
- ⦿ Произведение долгое время существовало в устной форме, затем было записано собирателями сказок.
- ⦿ У одной сказки может быть много вариантов

Литературная

- ⦿ Автором является конкретное лицо – поэт, писатель, сказочник.
- ⦿ Произведение существует в письменной форме
- ⦿ У сказки только один вариант



**Константин
Георгиевич
Паустовский**



«Тёплый хлеб»

СВЕЖИЙ



С ЛЮБОВЬЮ



МЯГКИЙ



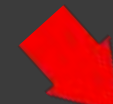
ВКУСНЫЙ



СЕМЬЯ



УДОВОЛЬСТВИЕ



ДОБРО



НЕЖНОСТЬ

Тема: «Трудный путь к доброте».
по сказке К.Г.Паустовского
«Тёплый хлеб»

Цели урока:

- ◎ Знакомство с героями сказки.
- ◎ Выявить мотивы поведения главного героя.

1. В какой деревне происходит действие?
2. Чем ранило вороного коня?
3. А как вы понимаете слово вороной?
4. Кто приютил коня?
5. А кто такой Панкрат?
6. Почему конь начал ходить побираться по дворам?
7. Как говорили о коне в деревне?

1. Кто имел в Бережках прозвище «Ну тебя!»?
2. Почему Фильку так прозвали?
3. С какой интонацией он говорит эту фразу?
4. Какая зима стояла в тот год?
5. Как Филька обидел коня ?
6. Почему он так поступил?
7. Как вы понимаете слово «христарадники»?

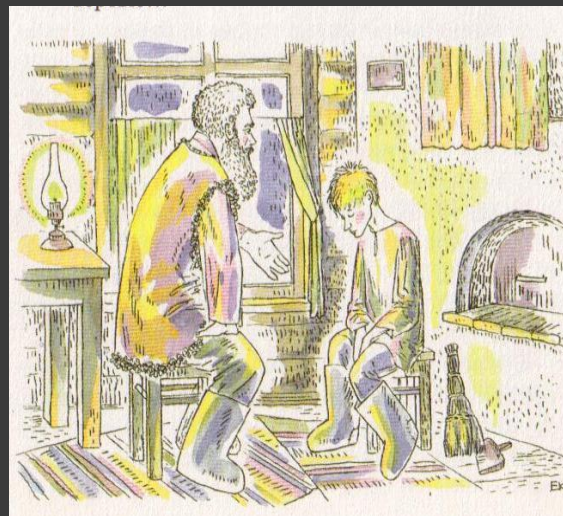
- ◎ *Христарадники* - нищие. Те, кто побирается, просит «Христа ради»

Тест

- ⦿ 1) Что случилось в природе после того, как Филька ударил коня?
а) оттепель; б) метель и сильный мороз; в) сильный ветер;
- ⦿ 2) Что услышал Филька сквозь рев метели?
а) тонкий и короткий свист; б) голос бабки; в) голос коня
- ⦿ 3) Кто добрался к себе в избу, когда стихла метель?
а) Панкрат; б) Филька; в) бабка
- ⦿ 4) От чего мельница перестала работать?
а) мельница сломалась, б) река застыла до самого дна;
в) Панкрат заболел.

1. Сколько лет назад на округу напал такой же лютый мороз?
2. Отчего же страся тот мороз?
3. Какую историю рассказала бабушка?
4. Отчего «помер» мужик, который обидел солдата?
5. Как вы думаете, о чем думал Филька, слушая бабушку?
6. А как мальчик вел себя?
7. Почему Филька решил идти именно к деду Панкрату?

1. Как ведет себя конь при виде Фильки?
2. Как вы понимаете слова Панкрата:
«Будешь ты чистый человек»?
3. Как ведет себя Филька?



Творческая работа



Игра «Лови ошибку!»

1. Действие сказки разворачивается в деревне Башмачки.
2. Жил в Бережках со своей сестрой мальчик Филька.
3. Любимое выражение Фильки было « Ничего не знаю!»
4. В деревне считали, что конь принадлежал Панкрату, и кормить его должен только он.
5. Панкрат рассказал Фильке историю про злого мужика и солдата.
6. Филька разломил буханку, посолил хлеб и протянул коню. Конь сразу взял хлеб.
7. Солдат вышел на двор, крикнул громко – и в раз сорвалась метель, пурга, буря закружила деревню.
8. Когда Филька бросил коню хлеб в снег, в деревне случилось землетрясение.

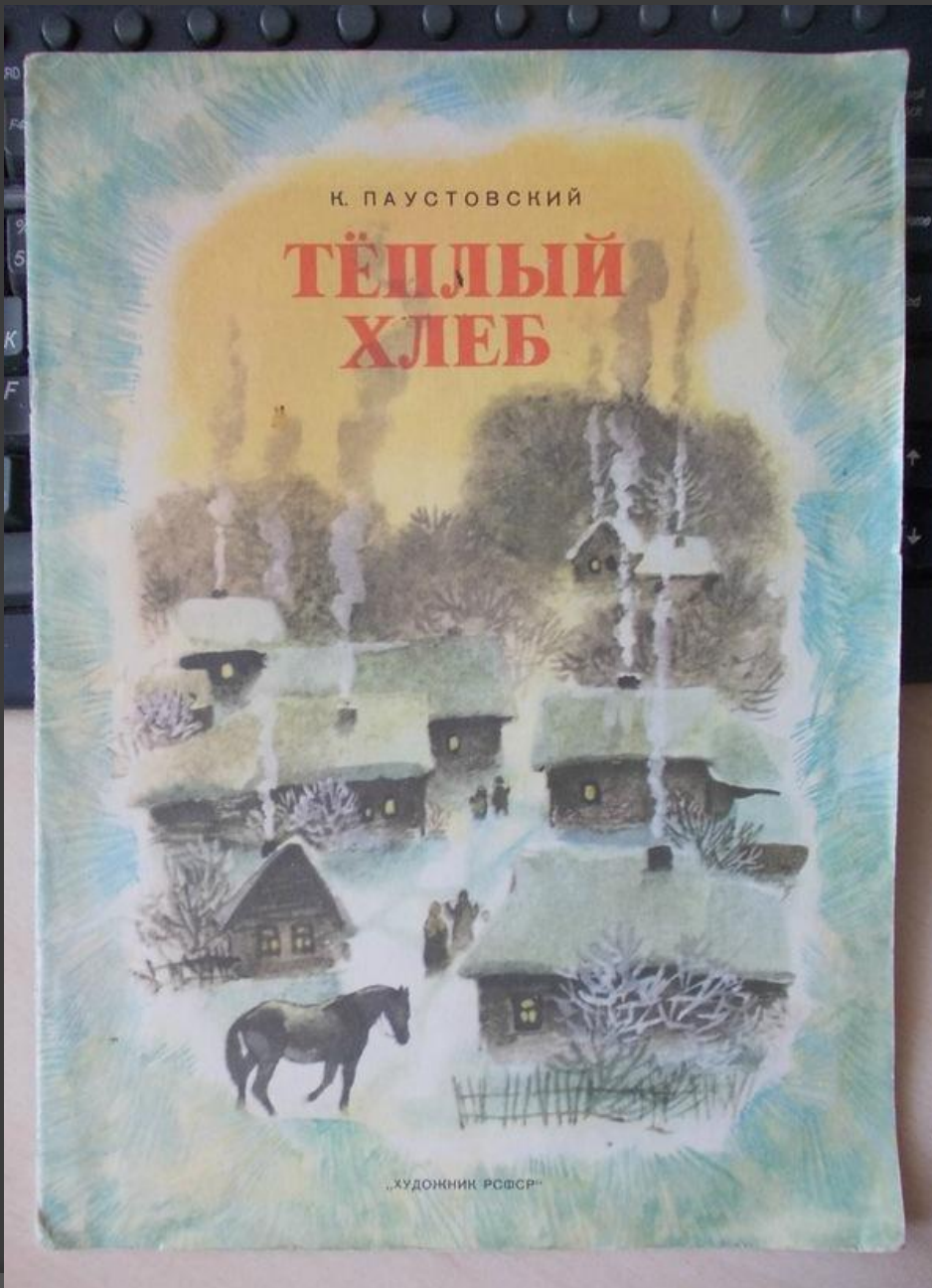
Итоги урока

- *Всё хорошее на земле от доброты людской, от щедрости сердечной.*

Вопрос: Какой путь проделал Филька к доброте?

Выберите один из трёх кружочков, оценив свою работу на уроке.

- ① 1- желтый кружок: « Я сегодня доволен своей работой на уроке-ставлю себе «отлично»!»
- ② 2-зеленый кружок: « Я сегодня работал хорошо на уроке, но мог бы и лучше- ставлю себе «хорошо».
- ③ 3-синий кружок: «Я работал не в полную силу на уроке,но на следующий урок постараюсь работать лучше- ставлю себе «удовлетворительно».
- ④ - На оборотной стороне кружочка напишите каждый своё имя и сдайте мне.



Домашнее задание:

- Прочитать до конца сказку «Теплый хлеб».
- Выявить реальное и фантастическое в сказке.

Пусть в вашей жизни хлеб
всегда будет тёплым!

