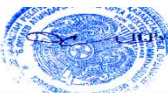




ОСШ.им. Б.Онтаева
учитель русского языка
и литературы
Сапарбаева А.Е

«Утверждаю»
директор школы:



И.И.Стеблевской

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЛАН

ОБЩАЯ ТЕМА. СЕРИЯ УРОКОВ: Оскар Уайльд «Соловей и роза»

Контекст:

Этот часть учебного плана готовит учащихся к изучению разделов русской литературы.

Цель обучения по предмету: чтение анализа сказки

Предметная лексика и терминология

Например:

Оскар Уайльд, соловей, роза, студия, интервью, антитеза, эмоциональность чтения, диалог.

Краткий обзор:

Учащиеся будут читать и анализировать сказку, определять тему и идею произведения, давать характеристику главным героям.

№	Тема урока	Цель обучения	Деятельность учителя	Результаты обучения	Формы и методы работы учащихся в уроке	Оценивание	Ресурсы
1	Жизненный путь Оскара Уайльда	Знакомство с жизненным и творческим путем английского писателя О. Уайльда	1. Создание коллаборативной среды 2. Работа в парах (взаимосмотр) 3. Прослушивание аудиозаписей 4. Интервьюер 5. Сканиворд	1. создаём хорошую атмосферу в классе 2. учащиеся работают в парах 3. слушают автобиографию автора 4. учащиеся берут друг друга интервью 5. решают сканиворды	Классная работа, индивидуальная, групповая работа, парная работа	Древо знания	Ноутбук, маркер, плакат, дерево, с
2	Оскар Уайльд «Соловей и роза»	Чтение и анализ сказки	1. Создание коллаборативной среды 2. Деление на группы 3. Карточки «Вопрос – ответ» 4. Прослушивание аудиозаписей 5. Молочной пугарь	1. создаём хорошую атмосферу в классе 2. учащиеся делятся на группы 3. читают вопросы и отвечают на них 4. через ноутбук слушают отрывок сказки 5. учитель задаёт вопросы уч-ся	Классная работа, индивидуальная, групповая работа	Смайликом	Ноутбук, маркер, карточки, смайлз
3	Герои сказки О. Уайльда «Соловей и роза»	Характеристика главных героев	1. Создание коллаборативной среды 2. «Снежный ком» 3. Чтение с остановкой 4. Выразительное чтение 5. «ПИС» формула 6. Вопросы к рассказу лично	1. настрой к учебе 2. учащиеся задают друг другу вопросы, бросая «Снежный ком» 3. Чтение по цепочке 4. Выразительно читают 5. заполняют таблицу 6. отвечают на вопросы	Классная работа, индивидуальная, групповая работа	Две звезды одно пожелание	Снежный ком, таблица, плакат, маркер.
4	Жертвенность героев сказки О. Уайльда	Определение авторской идеи и темы произведения	1. Приветствие 2. Карточки «Вопрос – ответ» 3. Стратегия «Гадерея» 4. Стратегия «РАФИ» 5. Стратегия «Удочка» 6. Постер «Закончи сказку» 7. Дерево знаний.	1. Приветствие 2. Отвечают на вопросы 3. Поход в галерею 4. Заполняют таблицу 5. Отвечают на вопросы и выполняют задание 6. Защищают постер 7. Эмоционально выражают свои мысли	индивидуальная, групповая работа	Древо знания	Плакаты, маркер, смайлики, картин, Таблицы, удочки, дерево.

Общая тема: Оскар Уайльд «Соловей и роза»

Цель

Чтение и анализ сказки

Ожидаемый результат

Читают и анализируют сказку

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЛАН

Жизненный путь
Оскара Уайльда

Оскар Уайльд.
«Соловей и роза»

Герои сказки О.
Уайльда
«Соловей и роза»

Жертвенность
героев сказок О.
Уайльда

Знакомство с
жизненным и
творческим
путём
английского
писателя О.
Уайльда

Чтение и анализ
сказки

Характеристика
главных героев

Определение
авторской идеи
и темы
произведения

Ожидаемый результат

Учащиеся:

- читают и анализируют сказку О. Уайльда;
- определяют авторскую тему и идею произведения;
- дают характеристику главным героям произв



Среднесрочное планирование или планирование серии
последовательных уроков .

Обучение
талантливых и
одаренных
учеников

Управление и
лидерование
обучении

Использование
ИКТ в
преподавании и
обучении

Семь
модулей
Программ
Ы

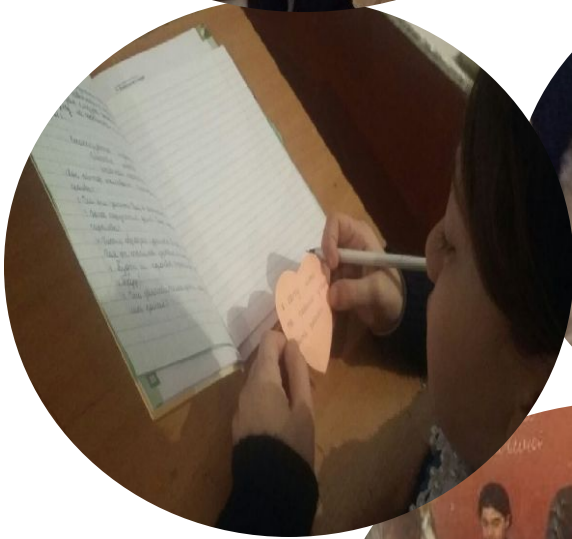
Преподавание и
обучение в
соответствии с
возрастными
особенностям
учеников

Новые
подходы в
преподаван
ии и
обучении

Обучение
критическом
у мышлению

Оценивание
для обучения
и оценивание
обучения





Цели были достигнуты

□ Учащиеся:

- - ознакомились с жизненным и творческим путём английского писателя О.Уайльда;
- - прочитали и проанализировали сказку О.Уайльда;
- - охарактеризовали главных героев сказки;
- - определили авторскую идею и тему произведения.

