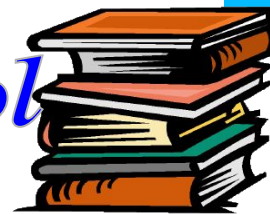


Сабақтың тақырыбы: "Махамбет поэзиясындағы романтизм" 9-сынып



Сабақтың мақсаты



Білімділік мақсаты:

Махамбет жырларының әр алуан тақырыпты қамтитынын, өлеңдеріндегі өршіл рухты, жоғары пафосты таныту, жырларының көркемдік ерекшелігін, өзіне тән тілін ұғындыру.

Дамытушылық мақсаты:

өзіндік ой өрбіту, ой қорыту, талдау сияқты қабілеттерін арттыру.

Тәрбиелік мақсаты:

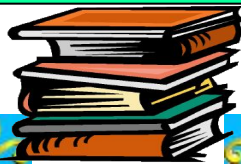
Отанын сүйуге, шыншылдыққа, адамгершілікке баулу.

Түрі: қорытындылау, білімді бағалау сабағы

Әдісі: сұрақ-жауап, іздену, талдау, баяндау, пікірталас, диалог-журнал

Пәнаралық байланыс: қазақ тілі, әдебиет теориясы, тарих, музыка, психология.

Көрнекілігі: слайдтар, сызбалар, суреттер, интерактивті тақта.

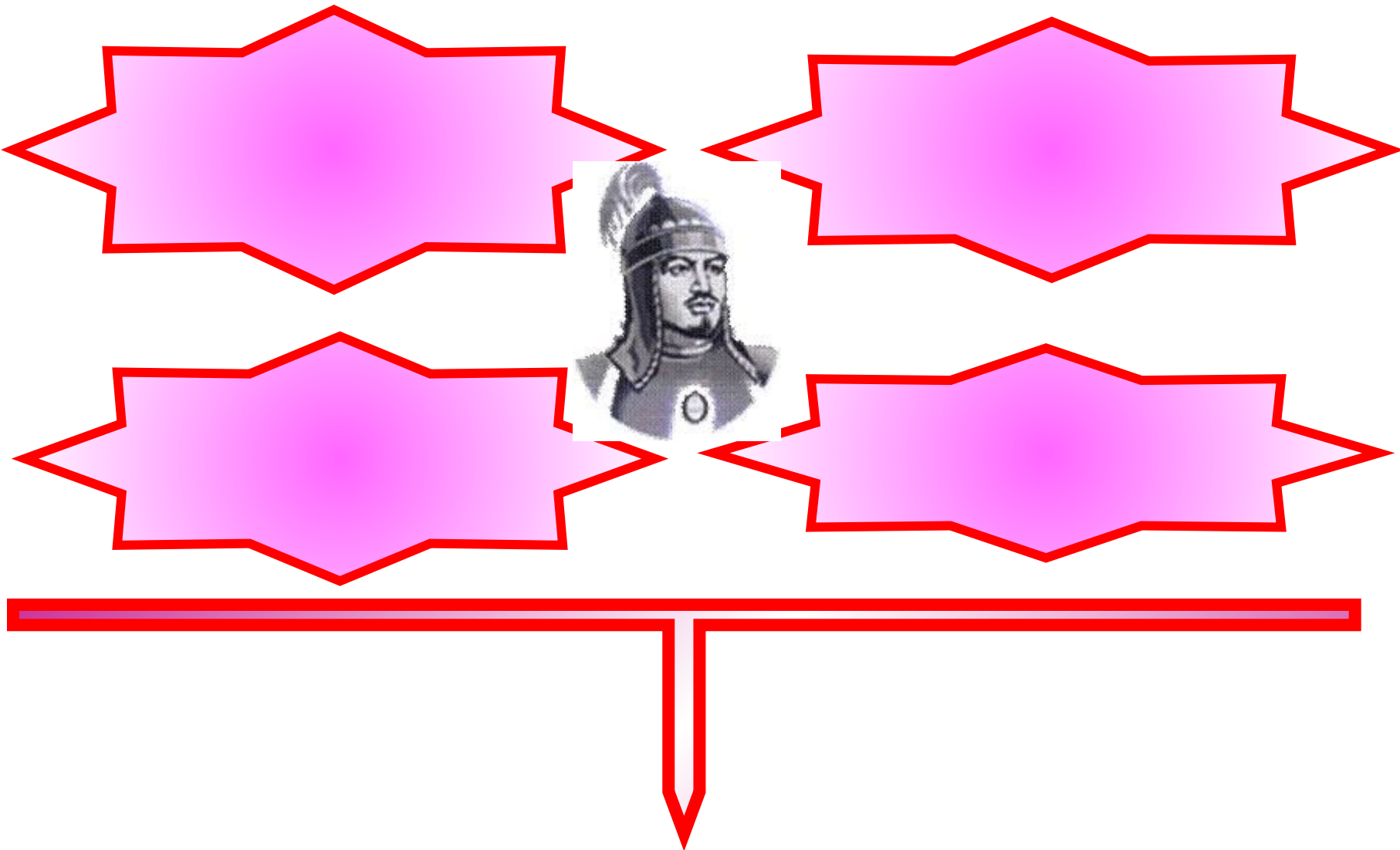


Ой розау "Махаббет кін?" Үй тапсырмасы (Махаббеттің өмірі мен ызағартамылығы)





Махамбет кім?





Махамбет Өтемісұлы

(1803-1846)

Өзіндік іздену - зерттеу жұмысы.

- **I топ** . Махамбет күйлері жайында.
- **II топ** .Махамбет жөнінде жазылған ақын -жазушылардың ой-пікірлері.
- **III топ**. Қазіргі кезде Махамбетке арналған әр жерлердегі ескерткіштер мен ғимараттар.





*“Бүкіл ХІХ ғасыр әдебиетінде
қимыл мен күрес жырын
Махамбеттей жырлаған
өзгеше ақын болған емес”*

М. Әуезов.

I топ “Ереуіл атқа ер салмай”

Сатылай кешенді талдау.



"Диалог-журнал" әдісі арқылы "Бағанаты терек жарылса" өлеңіне мазмұндық талдау

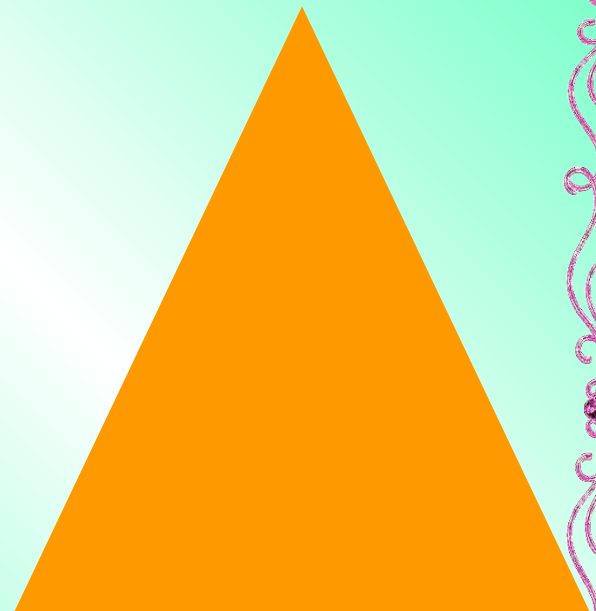
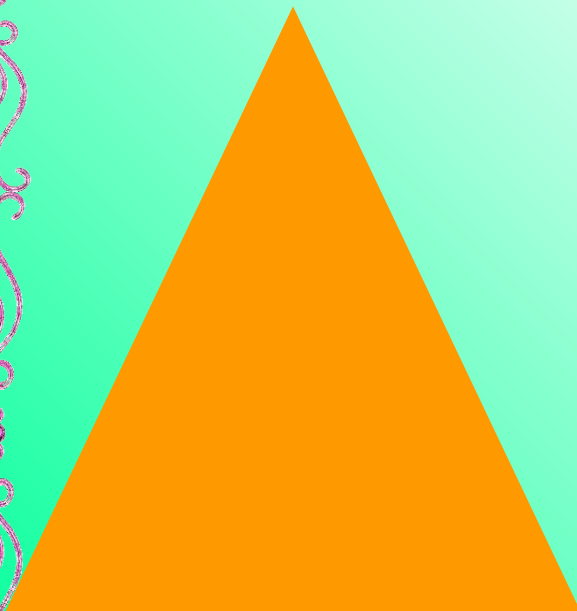
Өлең	Өз ойың	Қазіргі заманмен байланысы

"Мұңайма" өлеңіне лексикалық талдау. (Өз орнына қой)

Историзм

Тұрақты тіркес

Қаратпа сөз



ОЙТОЛҒАНЫС



I топ. Махамбетке өлең шығару.

II топ. Махамбетке ХХІ ғасыр
ұрпағынан хат.

III топ. Эссе “Егер Махамбет тірі болса”



Пікірталас.

-Бүгінгі өмірде Махамбеттер бар ма?





Психологиялық сезім.

1. Елестету _____
2. Сезіну _____
3. Жек көру _____
4. Жаны ашу _____
5. Таңдану _____
6. Өкініш _____

Үй тапсырмасы

1. Махамбет романтизмінің ерекшелігі.
2. Өлеңдеріндегі афоризмдерді мақалмен салыстыру.





Назарларыңызға РАХМЕТ!

