

- определим тему
- исследуем содержание
- представим главных героев
- рассмотрим словесные картины, написанные автором

- - будем учиться читать выразительно это произведение, опираясь на своё отношение к прочитанному
- - **подведем итог**



***Николай
Алексеевич
Некрасов***

1821-1878



Коля любил играть с крестьянскими детьми и ,
несмотря на все запреты отца, убегал к своим друзьям.



...За нашим садом непосредственно начинались крестьянские избы. Я помню, что это соседство было постоянным огорчением для нашей матери: толпа ребятишек, нарочно избиравшая для своих игр место по ту сторону садового решетчатого забора, как магнит притягивала туда брата — никакие преследования не помогали. Впоследствии он проделал лазейку и при каждом удобном случае вылезал к ним в деревню, принимал участие в их играх, которые нередко оканчивались общей дракой.





ВОЕВÓДА – начальник войска
или большого владения



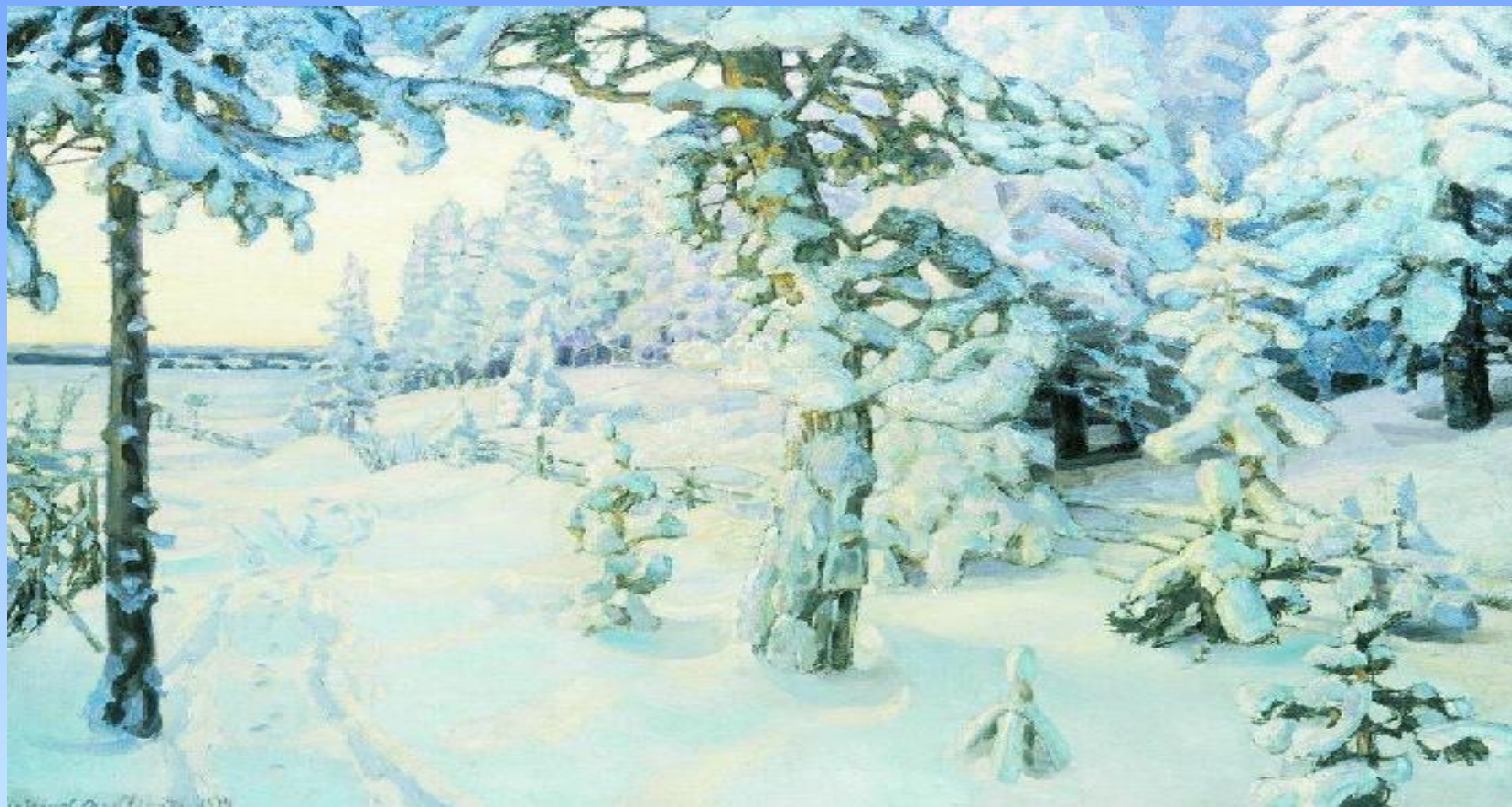


БОР – сосновый лес;



ДОЗÓР – обход владений
для осмотра, проверки

Владенья – своя собственность



Казна – накопление богатства



Алмазы, жемчуг –
драгоценности белого цвета



Палица – дубина с шипами.



Эпитеты

Лесные тропы

Голая земля

Великие и малые воды

Яркое солнце

Косматая борода

Замёрзлая вода

Большая сосна

Удалая, хвастливая песня

Реки большие

Мосты ледяные

Быстрые, шумные воды

Олицетворения

- Обходит владенья
- Глядит
- Идёт – по деревьям шагает
- Солнце играет
- Забравшись на сосну
- Палицей бьёт
- Песню поёт
- Пойду, построю, задумаю, упрячу
- Казны на считаю
- Царство убираю





