

«Воспитание молодежи  
в современном обществе на  
основе дворянского воспитания»

Автор:

Честных В.Ю.



# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

«Актуальны ли педагогические  
идеи воспитания в  
формировании социального  
портрета молодежи  
для современного общества?»



# Аннотация

Данный проект направлен на активизацию исследовательских навыков учащихся и формирование у них информационной культуры.

Внимание школьников акцентируется на воспитательном процессе.

В процессе работы учащиеся исследуют материал об особенностях дворянского воспитания 18 века и проводят сравнительный анализ с современным воспитанием.

В результате исследования у учеников формируются представления о воспитании дворян 18 века.



# Актуальность

Формирование ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, актуально при овладении любой профессией.

Так как общество нуждается в квалифицированных специалистах, в настоящее время наблюдается возрождение и развитие педагогических идей и взглядов на воспитание как классиков, так и современных исследователей педагогики приобретает особую актуальность.



# Цель проекта :

формирование таких качеств, как ответственность, творческое начало, вежливость, коммуникативную культуру, любовь к родному краю, чувство патриотизма, эстетические чувства, любовь и уважение к членам семьи, общества.



# Задачи проекта:

- изучить литературу по теме;
- выяснить особенности домашнего дворянского воспитания;
- составить программу личного самосовершенствования на основе полученных данных в процессе изучения принципов домашнего дворянского воспитания.



# Темы исследовательских работ

- «Домашнее воспитание дворян конца XVIII – первой половины XIX века»
- «Педагогические взгляды В.Г.Белинского и А.И.Герцена»



# Этапы и сроки проведения проекта

Мотивационный (заинтересовать учащихся)-1 урок, 5 мин.

- «Мозговой штурм»( формулирование тем исследований)-2урок, 15мин.
- Выбор творческого названия проекта и формирование групп.-3урок, 20мин.
- Обсуждение плана работы в группе, а также обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты.-4урок,20мин.
- Самостоятельная работа учащихся.
- Защита проектов – 5 урок





# Учебно – методический пакет

- Комплект методических материалов:

дидактический материал C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Логунова С.А. Есипова М.А. Честных В.Ю. Грицай Е. В\Дидактические материалы.doc

- Работы учащихся:

- Презентация 1 «Домашнее воспитание дворян конца XVIII – первой половины XIX века» C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Логунова С.А. Есипова М.А. Честных В.Ю. Грицай Е.В\Ученический проект 1.ppt

- Презентация 2 «Педагогические взгляды В.Г.Белинского и А.И. Герцена» C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Ученический проект 2.ppt



**В ходе исследования сделаны выводы о том, что для повышения уровня воспитанности обучающихся необходимо использовать все имеющиеся средства:**

- **СМИ, художественную литературу, кинематограф**
- **введение обязательных факультативных курсов по эстетике, этике**
- **массовое просвещение, личный пример взрослых**
- **обращение к таким национальным ценностям, как Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек**
- **следование лучшим традициям домашнего дворянского воспитания**



# Список использованных источников:

- Константинов Л.С Идеал поведения в семье: традиции и новации,- М., 1987 г.
- Лотман Ю.М Беседы о русской культуре,- М., 1988 г.
- Лотман Ю.М История и типология русской культуры,- М., 1980 г.
- <http://www.in-door.ru>

