

Литературное чтение

2 класс
2018 год

*Мед в лесу медведь
нашел,
Мало мёда – много пчел.*

**Речевая
разминка**





Работа с текстом до ЧТЕНИЯ

**Попробуйте догадаться, какой
рассказ мы будем читать на
уроке.**





**Музыкант – артист,
играющий на
музыкальном
инструменте, вообще,
человек, занимающийся
музыкой.**

Загадка

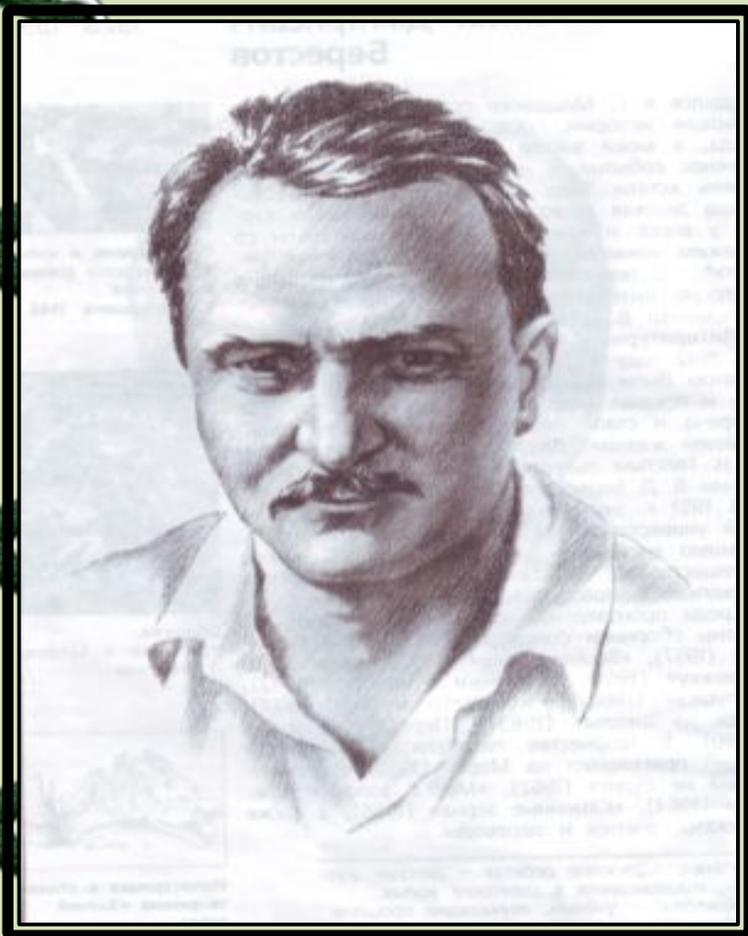
Он всю зиму в шубе спал.
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Этот зверь лесной ...



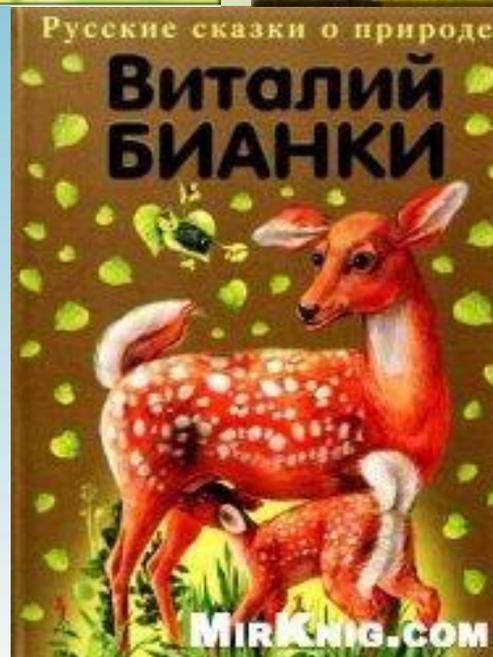
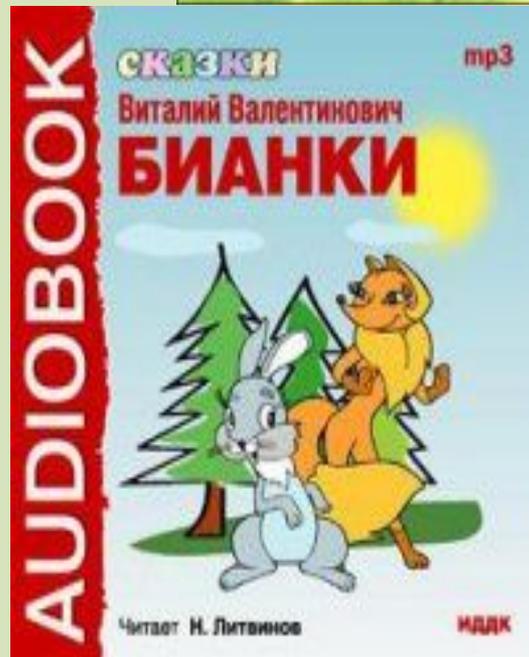
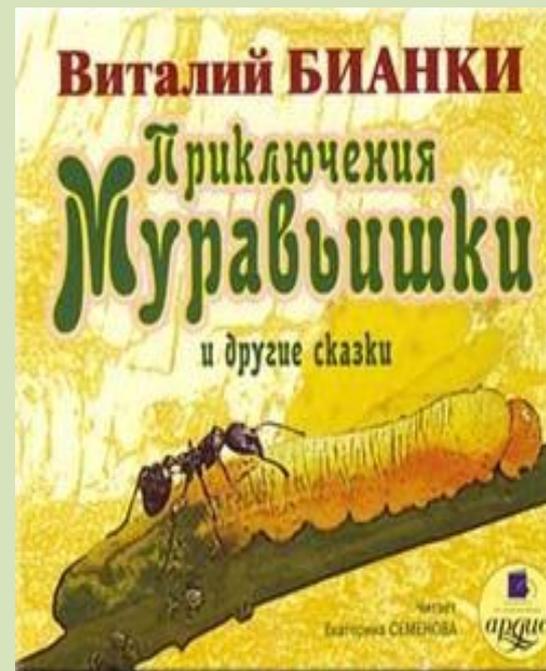
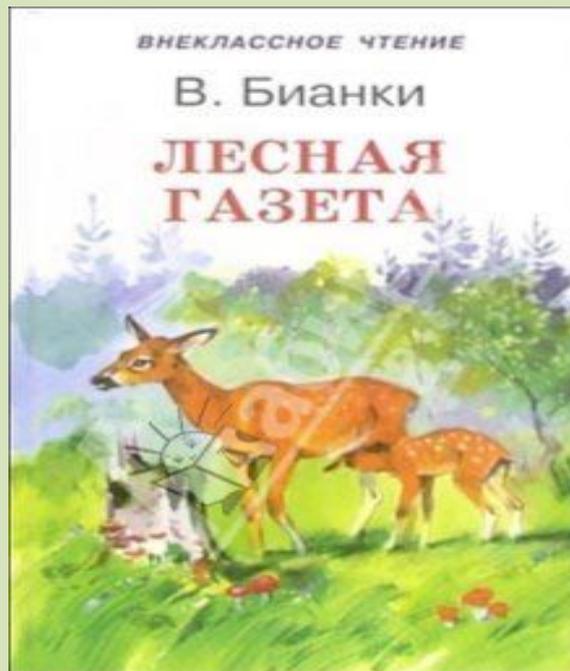
Почему автор
назвал рассказ
«Музыкант?»



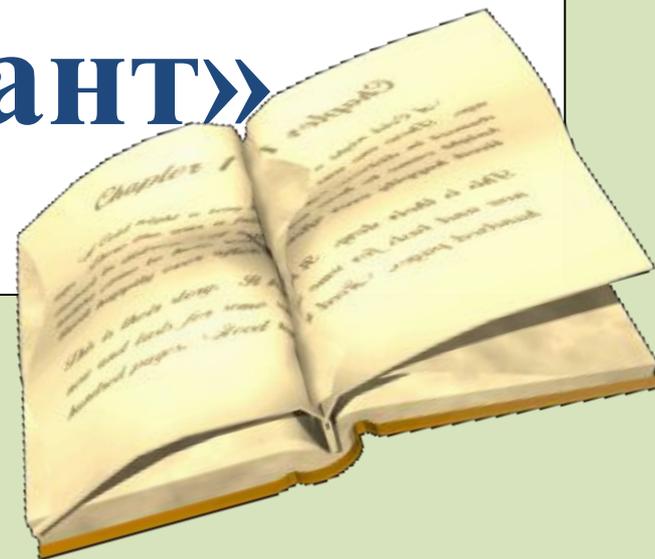
Виталий Валентинович Бианки (1894-1959)

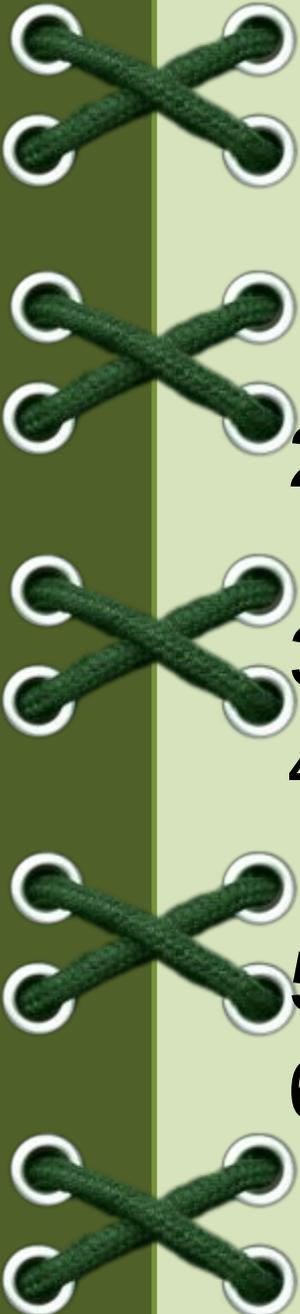


«Весь огромный мир вокруг меня, надо мной и подо мной полон неизведанных тайн. И я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое интересное, самое увлекательное занятие в мире»



Тема урока:
В. В Бианки
«Музыкант»





Работа с текстом после ЧТЕНИЯ

1. Понравился ли вам рассказ?
2. Что делал старик, когда встретил колхозника?
3. Что сказал ему колхозник?
4. Что он услышал в лесу?
Удивился ли он?
5. Что делал медведь?
6. Почему старик не стал стрелять?

Колхозник – житель сельской местности



Завалинка – земляная невысокая насыпь
вдоль наружных стен избы;



Медвежатник –
человек, который охотится на
медведей.



Опушка- край леса

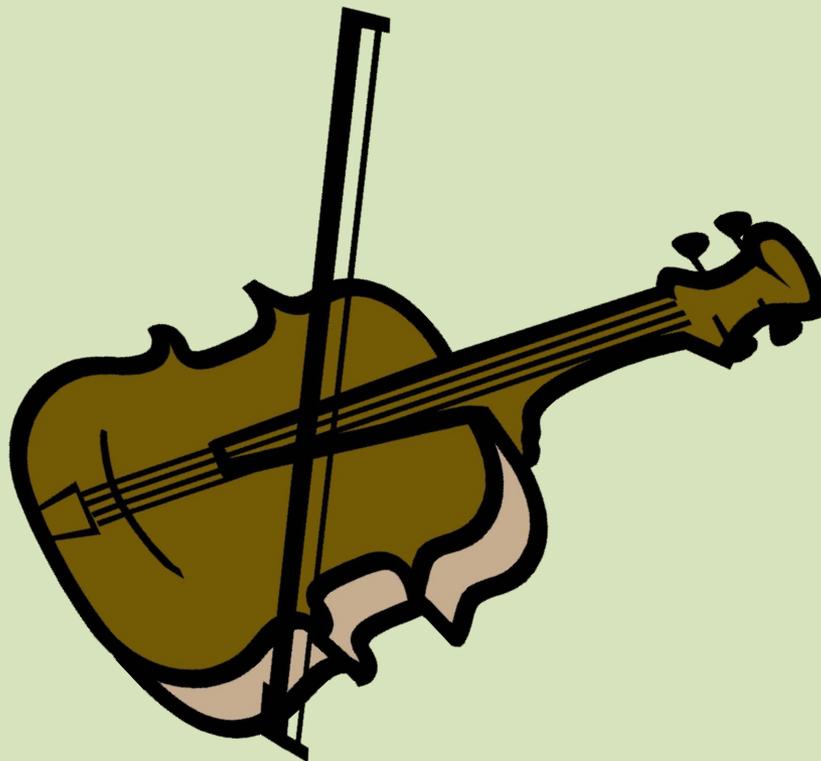


Щепка - тонкая пластинка,
отколотая от дерева.



Пиликать – плохо играть.

Скрипка- музыкальный инструмент.





КРАСИВ ТОТ, КТО КРАСИВО ПОСТУПАЕТ

- К какому герою рассказа может подойти эта пословица?
- Как вы относитесь к поступку охотника?
- Как бы вы поступили на его месте?
- Как понимаете слова Тришвина, написанные на доске?



Выберите предложения для
названия 4 частей рассказа
«Музыкант».

Охотник пожалел
медведя.

Старик пошёл охотиться
на медведя.

Медведь – музыкант.

Старый медвежатник
любил музыку.

ПЛАН РАССКАЗА «МУЗЫКАНТ»



1 часть. Старый медвежатник любил музыку.

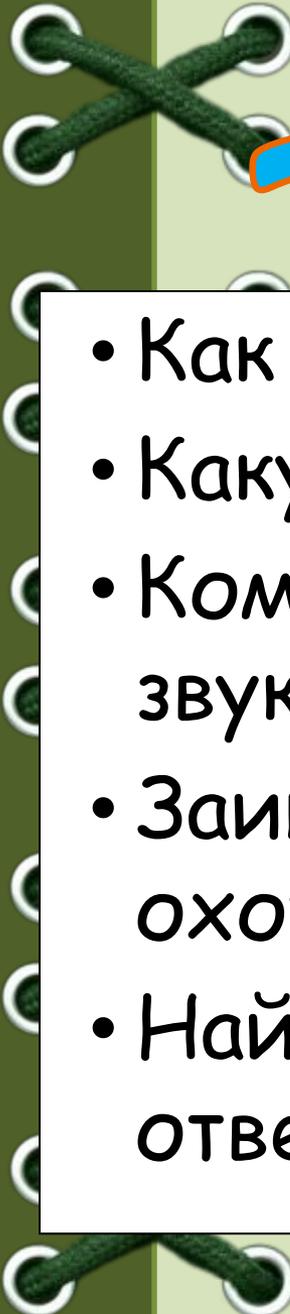
2 часть. Старик пошёл охотиться на медведя.

3 часть. Медведь – музыкант.

4 часть. Охотник пожалел медведя.

1 часть

- Как озаглавим эту часть?
- Какое увлечение было у старого охотника?
- Выделите строки, которые убедили вас, что старик действительно любил музыку.
- Что посоветовал охотнику знакомый?



Э ЧАСТ

- Как озаглавим вторую часть?
- Какую музыку услышал охотник?
- Кому принадлежал этот красивый звук?
- Заинтересовал ли этот ласковый звук охотника?
- Найдите слова, подтверждающие ваш ответ.

3 часть

- Как озаглавим 3 часть?
- Почему же старый охотник не стрелял в медведя?
- Сравните, как старик и медведь слушали пение щепки.

4 части

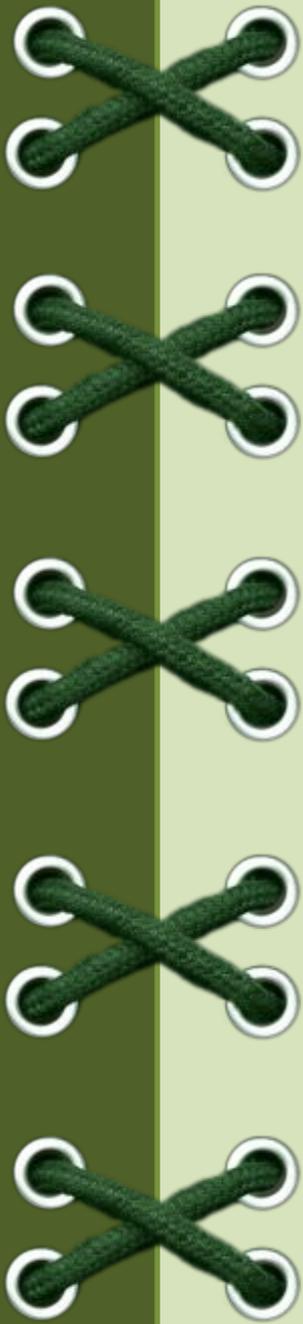
- Как озаглавили 4 часть?
- Найдите, где говорится, почему охотник не убил медведя?
- Почему охотник не смог убить медведя, который, как и он сам, любил музыку?
- Какие действующие лица в 4 части?

Проверка

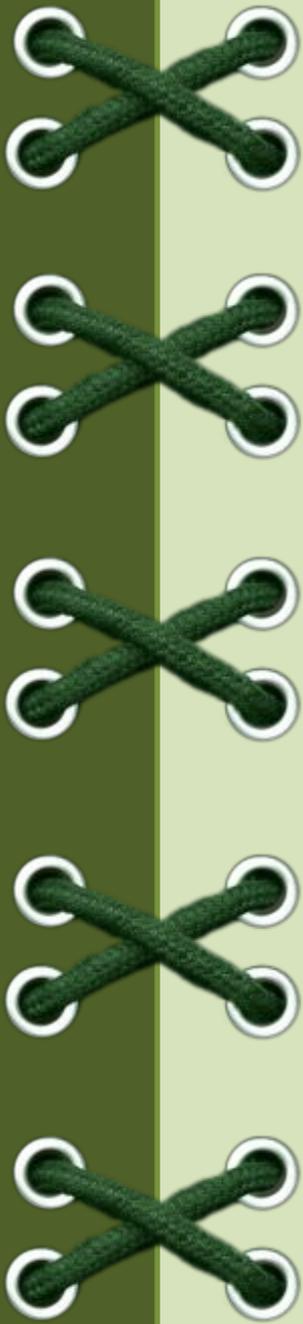
Старый медвежатник хотел научиться играть на скрипке. Знакомый колхозник посоветовал ему идти лучше в лес охотиться на медведя.

Старик отложил скрипку, взял ружьё и пошёл в лес. Долго ходил он по лесу, устал и сел отдохнуть на пенёк. Вдруг слышит - из глубины леса доносится красивый звук. Старик пошёл туда и видит: на опушке у разбитого грозой дерева сидит медведь.





Он трогает лапой торчащие уразбитого дерева длинные щепки. Щепка задрожит, и в воздухе раздаётся звук. Медведь слушает, и старик тоже заслушался, как поёт щепка, как будто струна. Послушал, послушал старик и пошёл из леса домой. Разве можно в такого музыканта стрелять!



Продолжи предложение

-Сегодня на уроке я
узнал(а)....

-На этом уроке я похвалил(а)
бы себя за ...

-После урока мне
захотелось....

Итог урока:

- Что поучительное вы взяли для себя из этого рассказа?
- Содержание рассказа учит быть наблюдательными, любить природу, беречь её, уметь находить и замечать в природе необычное, такое, что может увидеть лишь человек, влюблённый в мир красоты.

Д/з



1. Пересказ текста по плану.

2. Найти и записать в тетрадь
поговорки про медведя.

3. Нарисовать иллюстрацию к
рассказу.



Молодцы!



Спасибо за

уроки!

