

Мы в ответе за тех, кого приручили.





Задачи урока:



1. **Дать оценку поступкам героев рассказа «Кусака».**
2. **Определить причины несчастий Кусаки.**
3. **Выяснить, что значит быть ответственным за тех, кого приручил.**



Чтобы понять, есть ли у животных душа, надо самому иметь душу.



Альберт Швейцер

Да, меньшие братья нам преданно служат от века.

Однако жестокого сколько ещё вокруг?

Мы часто твердим, что собака – друг человека.

Но вот человек. Он всегда ли собаке друг?

Эдуард Асадов

«В рассказе «Кусака» героем является собака, ибо всё живое имеет одну и ту же душу, всё живое страдает одними и теми же страданиями и в великом безличии и равенстве сливается воедино перед грозными силами жизни».



1 глава.



Глава 2.



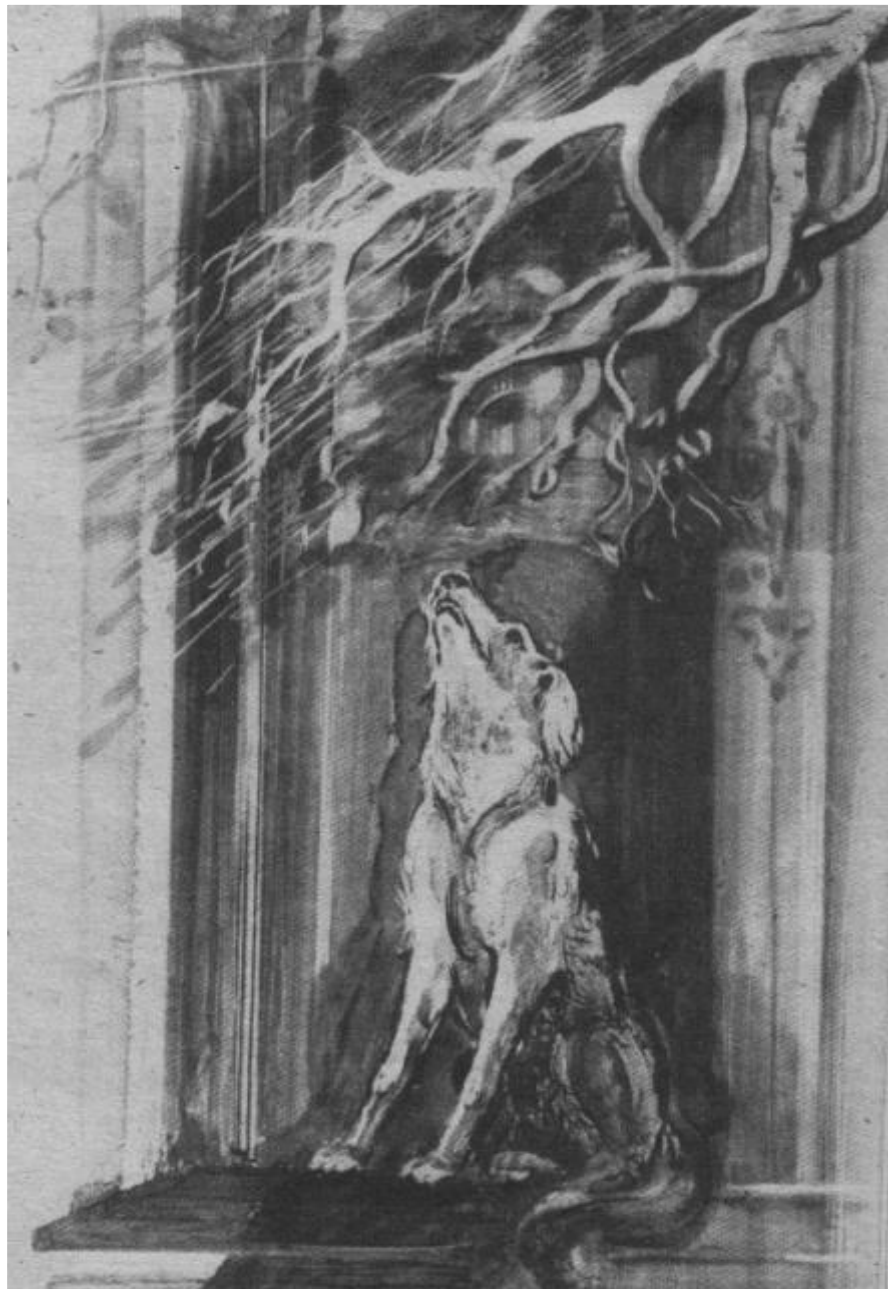
Глава 3.



Глава 4.







**Собака выла – ровно,
настойчиво и
безнадёжно спокойно.
И тому, кто слышал
этот вой, казалось.
Что это стонет и
рвётся к свету сама
беспросветно-тёмная
ночь, и хотелось в
тепло, к яркому огню,
к любящему
женскому сердцу.**

Собака выла.





**Пусть человек добрее
будет!**

Не прихоть это, не пустяк .

Внимательно взгляните,

люди,

В глаза покинутых собак!



Домашнее задание: творческая работа (по выбору)

- 1. Письмо Леле.**
- 2. Допишите рассказ.**
- 3. О чем меня заставил задуматься рассказ Л. Андреева «Кусака»?**

