

**Мы в ответе за тех, кого приручили.**





## Задачи урока:



1. **Дать оценку поступкам героев рассказа «Кусака».**
2. **Определить причины несчастий Кусаки.**
3. **Выяснить, что значит быть ответственным за тех, кого приручил.**



**Чтобы понять, есть ли у животных душа, надо самому иметь душу.**



**Альберт Швейцер**

**Да, меньшие братья нам преданно служат от века.**

**Однако жестокого сколько ещё вокруг?**

**Мы часто твердим, что собака – друг человека.**

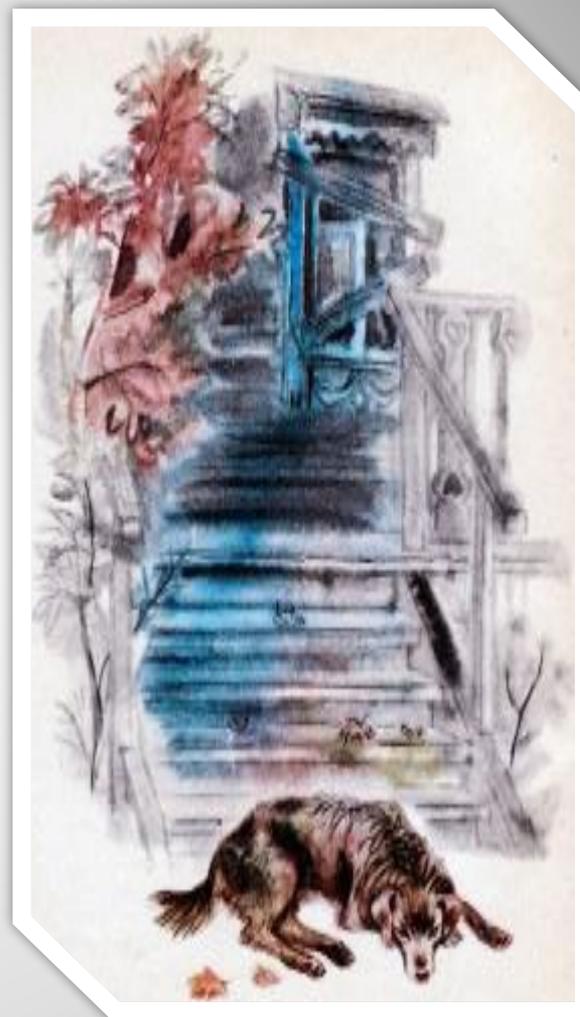
**Но вот человек. Он всегда ли собаке друг?**

**Эдуард Асадов**

**«В рассказе «Кусака» героем является собака, ибо всё живое имеет одну и ту же душу, всё живое страдает одними и теми же страданиями и в великом безличии и равенстве сливается воедино перед грозными силами жизни».**



# 1 глава.



## Глава 2.



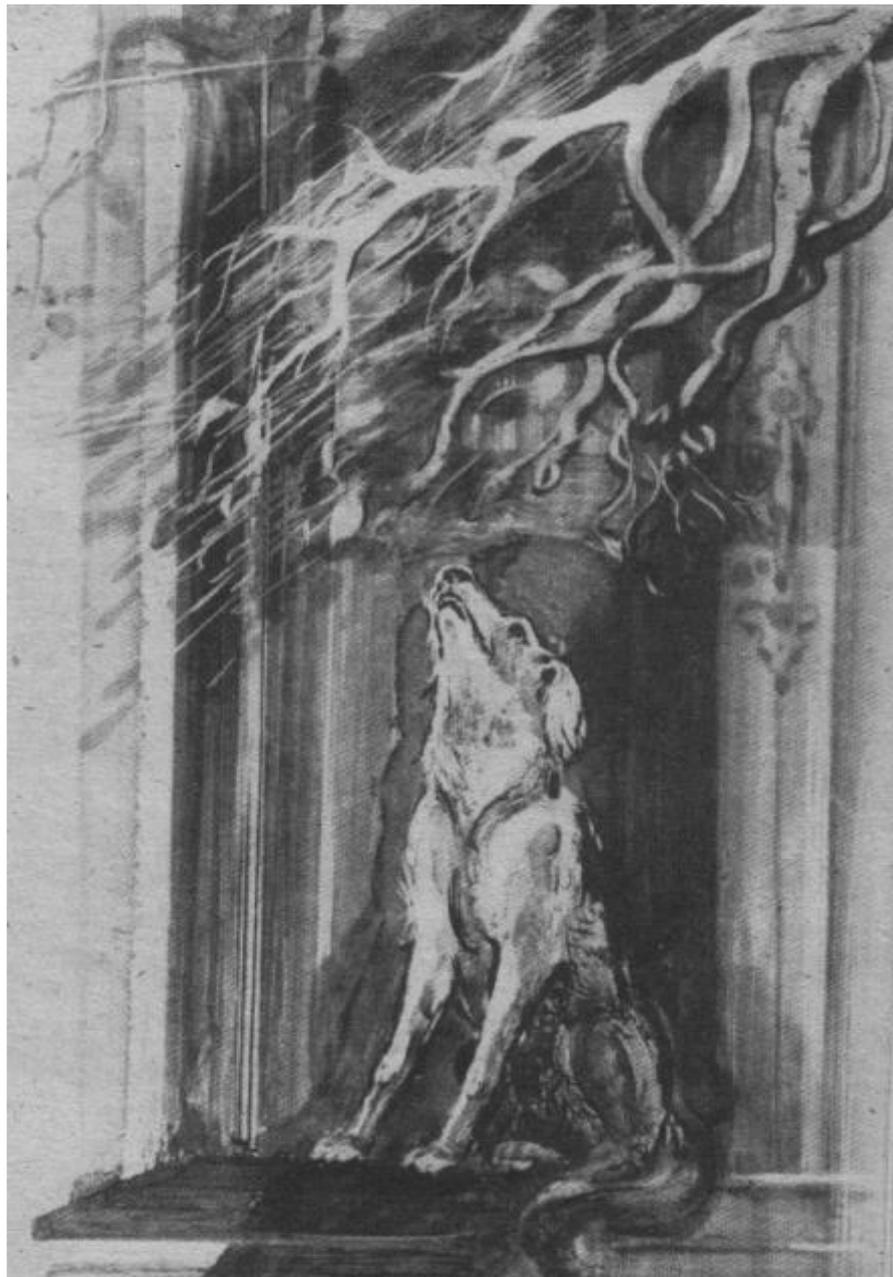
# Глава 3.



# Глава 4.







**Собака выла – ровно,  
настойчиво и  
безнадёжно спокойно.  
И тому, кто слышал  
этот вой, казалось.  
Что это стонет и  
рвётся к свету сама  
беспросветно-тёмная  
ночь, и хотелось в  
тепло, к яркому огню,  
к любящему  
женскому сердцу.**

**Собака выла.**





**Пусть человек добрее  
будет!**

**Не прихоть это, не пустяк .**

**Внимательно взгляните,  
люди,**

**В глаза покинутых собак!**



## **Домашнее задание: творческая работа (по выбору)**

- 1. Письмо Леле.**
- 2. Допишите рассказ.**
- 3. О чем меня заставил задуматься рассказ Л. Андреева «Кусака»?**

