

**3 класс**

**М.М.Зощенко «Золотые  
слова»**

**4 КЛАСС**

**Н.Н. НОСОВ «ВИТЯ МАЛЕЕВ В  
ШКОЛЕ И ДОМА»**



# Личностные цели:

1. овладеть умениями выделять мысли, вести диалог, пересказывать прочитанное – это будет развивать мою речь, память

2. научиться читать правильно, выразительно - это поможет мне в общении с людьми

3. научиться оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией

4. овладеть умениями оценивать результаты своей деятельности



**пьеса - это любое  
драматическое  
произведение,  
предназначенное для  
театра - трагедия, комедия,  
драма, водевиль.**



**СОРВАЛОСЬ  
СЛОВЦО – НЕ  
СХВАТИШЬ ЗА  
КОЛЬЦО.**



- ***От слова до дела 100 перегонов.***
- ***Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.***
- ***Слово – серебро, молчание золото.***



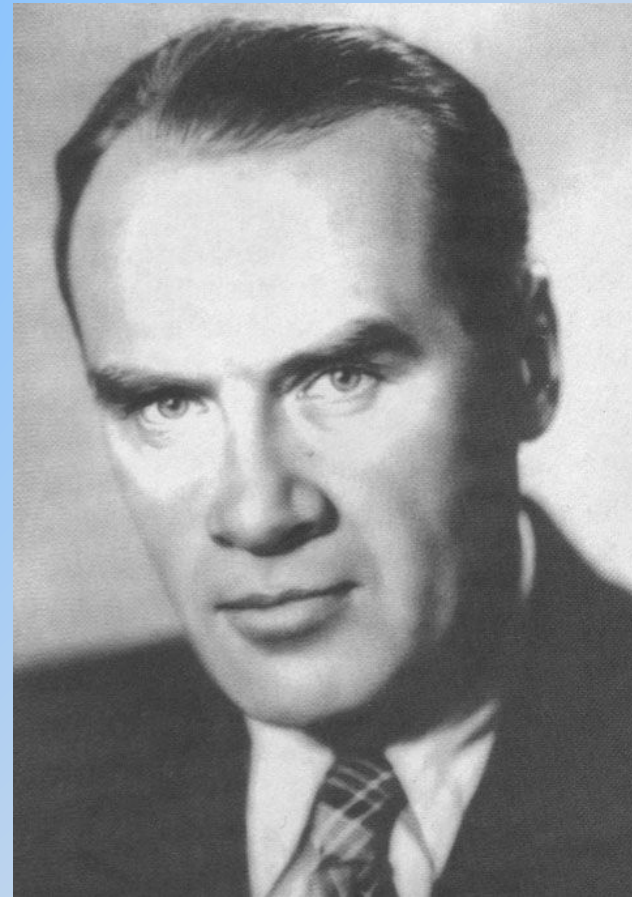
"Мой характер сделан так, что  
я человек несколько  
иронический, мой глаз устроен  
так, что я вижу некоторые  
недостатки человека."

**М.М. Зощенко**

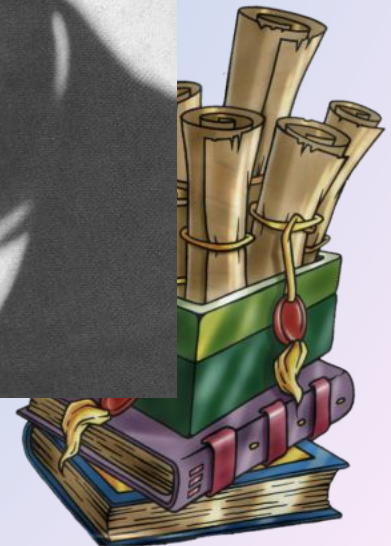




**Николай Носов**



**Михаил Зощенко**



# Пьеса

- в форме диалога
- действующие лица
- действие происходит сейчас
- Ремарки
- деление текста на действия
- нет слов автора
- нет описаний

# Повесть





# «Витя Малеев в школе и дома»

## Глава 15

1. Шишкин болен
2. Секрет раскрыт
3. Обещание Шишкина



# Карточка №3(проверка 3 класс)

1.+

2.-

3.+

4.+

5.-

6.+

7. -

8. -

9. +

10. -

11. -

12. +

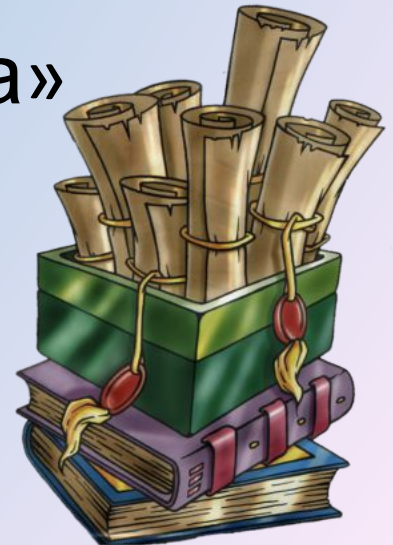


- **12 совпадений - 5б**
- **10-11 совпадений - 4б**
- **7-9 совпадений - 3б**
- **6 и менее – 2б**



«Всё надо делать с учетом изменившейся обстановки. И эти слова вам надо **ЗОЛОТЫМИ БУКВАМИ** записать в своем сердце.»

М. Зощенко «Золотые слова»



# Пьеса

- в форме диалога
- действующие лица
- действие происходит сейчас
- Ремарки
- деление текста на действия
- нет слов автора
- нет описаний

# Повесть

- повествовательное содержание
- персонаж, герой
- о ком-то рассказывается
- деление текста на главы
- есть слова автора
- есть описания



<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>16 баллов и больше «5»</b>	<b>15 баллов и больше «5»</b>
<b>11-15 баллов «4»</b>	<b>9-14 баллов «4»</b>
<b>10 баллов и меньше «3»</b>	<b>8 баллов и меньше «3»</b>



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## 3 класс

1. Выразительное чтение рассказа М.М. Зощенко «Золотые слова».
2. Найти и прочитать книги М. М. Зощенко о детях.
3. Составить и записать советы Леле и Миньке «Как общаться со взрослыми и вести себя за столом»

## 4 класс

1. Выразительно читать главу 15-ю повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»
2. Письменно ответить на один из вопросов:
  - За что вы любите свою школу?
  - Какие традиции есть в вашей школе (классе)?
  - Чему Витя удивился бы, оказавшись он в вашей школе?



# Выразите своё отношение к прочитанному произведению определите с помощью пословиц.

- СЛЕДЯ ЗА ЧУЖИМИ МАНЕРАМИ, ИСПРАВЛЯЙ СВОИ.
- ЗНАЙ БОЛЬШЕ, А ГОВОРИ МЕНЬШЕ.
- НЕ ТОРОПИСЬ ОТВЕЧАТЬ, ТОРОПИСЬ СЛУШАТЬ.





- – Чему учит произведение Н. Носова “Витя Малеев в школе и дома?”
- – Можно ли Витю и Костю назвать настоящими друзьями? Почему?
- – Чему хотел научить Н. Носов всех ребят, которые читают его повесть?
- – Зачем авторы учебника в раздел, который мы изучаем, поместили не только пьесу Н. Носова, но и отрывок из повести с таким же содержанием?



Волшебные линейки

*Т.*

*И.*

*Д.*



\* **ТРУДНОСТЬ** выполнения

\* **ИНТЕРЕС** выполнения

\* Насколько я **ДОВОЛЕН** результатом работы

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_



# Личностные цели:

1. овладеть умениями выделять мысли, вести диалог, пересказывать прочитанное – это будет развивать мою речь, память

2. научиться читать правильно, выразительно - это поможет мне в общении с людьми

3. научиться оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией

4. овладеть умениями оценивать результаты своей деятельности

