

3 класс

**М.М.Зощенко «Золотые
слова»**

4 КЛАСС

**Н.Н. НОСОВ «ВИТЯ МАЛЕЕВ В
ШКОЛЕ И ДОМА»**



Личностные цели:

1. овладеть умениями выделять мысли, вести диалог, пересказывать прочитанное – это будет развивать мою речь, память

2. научиться читать правильно, выразительно - это поможет мне в общении с людьми

3. научиться оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией

4. овладеть умениями оценивать результаты своей деятельности



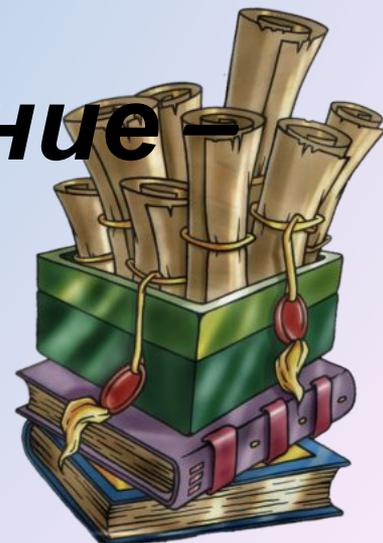
**пьеса - это любое
драматическое
произведение,
предназначенное для
театра - трагедия, комедия,
драма, водевиль.**



**СОРВАЛОСЬ
СЛОВЦО – НЕ
СХВАТИШЬ ЗА
КОЛЬЦО.**



- **От слова до дела 100 перегонов.**
- **Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.**
- **Слово – серебро, молчание золото.**



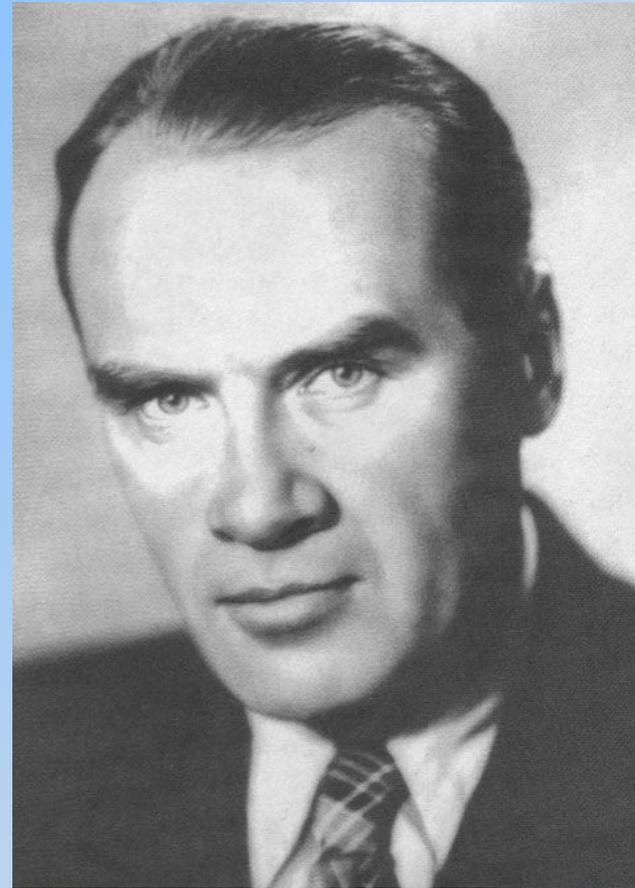
"Мой характер сделан так, что
я человек несколько
иронический, мой глаз устроен
так, что я вижу некоторые
недостатки человека."

М.М. Зощенко





Николай Носов



Михаил Зощенко



Пьеса

- в форме диалога
- действующие лица
- действие происходит сейчас
- Ремарки
- деление текста на действия
- нет слов автора
- нет описаний

Повесть



«Витя Малеев в школе и дома»

Глава 15

1. Шишкин болен
2. Секрет раскрыт
3. Обещание Шишкина



Карточка №3(проверка 3 класс)

1.+

2.-

3.+

4.+

5.-

6.+

7. -

8. -

9. +

10. -

11. -

12. +



- **12 совпадений - 5б**
- **10-11 совпадений - 4б**
- **7-9 совпадений - 3б**
- **6 и менее – 2б**



«Всё надо делать с учетом изменившейся обстановки. И эти слова вам надо **ЗОЛОТЫМИ БУКВАМИ** записать в своем сердце.»

М. Зощенко «Золотые слова»



Пьеса

- в форме диалога
- действующие лица
- действие происходит сейчас
- Ремарки
- деление текста на действия
- нет слов автора
- нет описаний

Повесть

- повествовательное содержание
- персонаж, герой
- о ком-то рассказывается
- деление текста на главы
- есть слова автора
- есть описания



3 класс	4 класс
16 баллов и больше «5»	15 баллов и больше «5»
11-15 баллов «4»	9-14 баллов «4»
10 баллов и меньше «3»	8 баллов и меньше «3»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

3 класс

1. Выразительное чтение рассказа М.М. Зощенко «Золотые слова».
2. Найти и прочитать книги М. М. Зощенко о детях.
3. Составить и записать советы Леле и Миньке «Как общаться со взрослыми и вести себя за столом»

4 класс

1. Выразительно читать главу 15-ю повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»
2. Письменно ответить на один из вопросов:
 - За что вы любите свою школу?
 - Какие традиции есть в вашей школе (классе)?
 - Чему Витя удивился бы, оказавшись он в вашей школе?



Выразите своё отношение к прочитанному произведению определите с помощью пословиц.

- СЛЕДЯ ЗА ЧУЖИМИ МАНЕРАМИ, ИСПРАВЛЯЙ СВОИ.
- ЗНАЙ БОЛЬШЕ, А ГОВОРИ МЕНЬШЕ.
- НЕ ТОРОПИСЬ ОТВЕЧАТЬ, ТОРОПИСЬ СЛУШАТЬ.



- – Чему учит произведение Н. Носова “Витя Малеев в школе и дома?”
- – Можно ли Витю и Костю назвать настоящими друзьями? Почему?
- – Чему хотел научить Н. Носов всех ребят, которые читают его повесть?
- – Зачем авторы учебника в раздел, который мы изучаем, поместили не только пьесу Н. Носова, но и отрывок из повести с таким же содержанием?

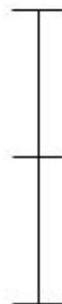


Волшебные линейки

Т.

И.

Д.



* **ТРУДНОСТЬ** выполнения

* **ИНТЕРЕС** выполнения

* Насколько я **ДОВОЛЕН** результатом работы

Ф.И. учащегося _____



Личностные цели:

1. овладеть умениями выделять мысли, вести диалог, пересказывать прочитанное – это будет развивать мою речь, память

2. научиться читать правильно, выразительно - это поможет мне в общении с людьми

3. научиться оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией

4. овладеть умениями оценивать результаты своей деятельности

