

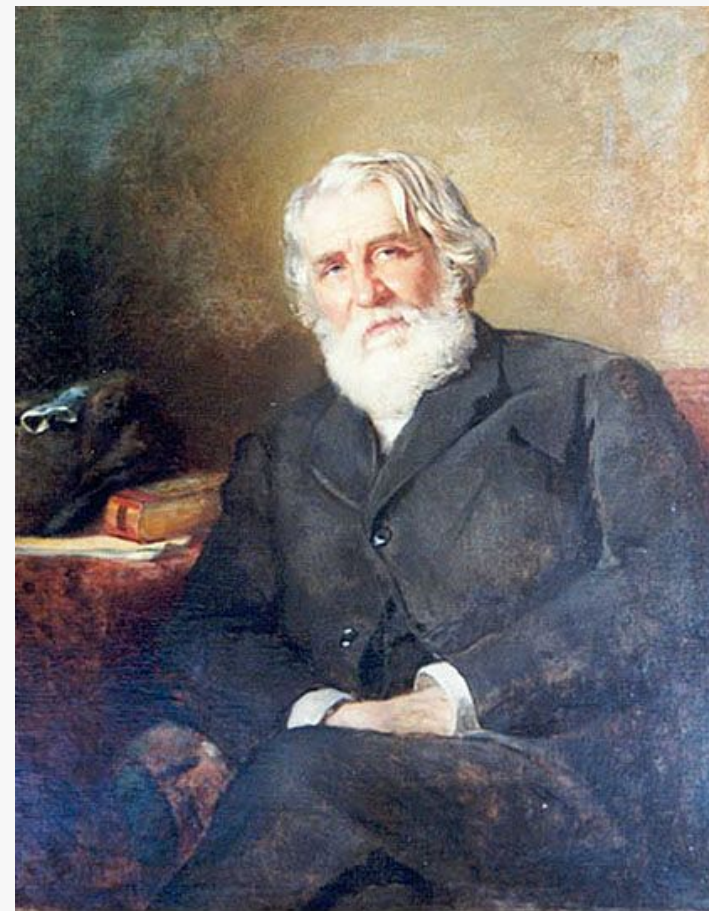
**Из всех преступлений  
самое тяжкое –  
это бессердечие.**

**Конфуций**

**Аннибалова клятва - слова уверенности  
в борьбе до победного конца.**

# Аннибалова клятва И.С. Тургенева

**«Я не мог оставаться  
рядом с тем, что я  
возненавидел... Враг этот  
был – крепостное право.  
Под этим именем я собрал  
всё, против чего решил  
бороться до конца – с чем  
я поклялся никогда не  
примиряться...»**



# Тема урока: «Протест Герасима против крепостного права»

**Цель урока:** в чём заключается протест Герасима

**Задачи:**

- ❖ повторить сюжет рассказа «Муму»;
- ❖ выделить основные черты характера Герасима;
- ❖ определить его взаимоотношения с дворовыми и барыней;
- ❖ выяснить причины поступков героя

**Крепостное право** – форма зависимости крестьян

**Крепостной** – крестьянин, зависимый от помещика

**Прототип** - реальное лицо, события жизни которого послужили автору основой для создания образа литературного героя.

**Проблема:**

почему И.С.Тургенев изменил финал истории с дворником Андреем.

# Индивидуальная работа

## Лист оценивания

ФИ	Содержательность ответа	Логика построения	Умение пользоваться текстом	Общий балл
<b>Дидиченко Анастасия</b> (сообщение)				
карточка				
<b>Смаглиева Александра</b>				
карточка				
<b>Толстая Мария</b>				
карточка				

# Индивидуальная работа

## Карточка № 1

Как Герасиму жилось в доме барыни, как относилась к нему хозяйка? Какова атмосфера барского дома? Какая иллюстрация подходит для твоего ответа? Как художнику удалось передать богатырскую силу героя?

## Карточка № 2

Расскажите о взаимоотношениях Герасима и Татьяны. Почему в повести эпизод находки Муму следует сразу же за сценой прощания с Татьяной? Какая иллюстрация подходит для твоего ответа? Какие слова подойдут для заголовка рисунка.

## Карточка № 3

Расскажите о многочисленной дворне барыни. Как писатель характеризует отношения Герасима с дворовыми людьми? Как художнику удалось передать взаимоотношения героев рассказа? Найди соответствующие цитаты.

# Черты характера Герасима

- 1) скучает по деревенской жизни
- 2) с трудом привыкает к городской
- 3) очень много работает
- 4) исполняет свои обязанности
- 5) во всем любит строгий порядок

- 6) встреча с Татьяной
- 7) дарит бумажный платок на прощание

- 8) поведение за столом
- 9) дружба с Муму
- 10) обещание дворовым

- 11) возвращение в деревню

- 1) любовь к деревенской жизни
- 2) крепко не полюбилось житье
- 3) трудолюбие, трудоспособность
- 4) усердие, исполнительность
- 5) строгость, серьезность нрава, степенность
- 6) способность к сильному и глубокому чувству, внимание, ласка, искренность
- 7) великодушие
- 8) способность постоять за друга.
- 9) чувство жалости и сострадания, человек с чутким сердцем
- 10) честность, верность слову
- 11)

# **Актерское исполнение монолога**

## **Игра «Рассуждай-ка»**

### **Минутка отдыха**

## **Выразительное чтение отрывка «Возвращение Герасима домой»**



# Возвращение на родину



**Что изменилось в Герасиме?  
Какое сравнение использует писатель?  
Как писатель относится к своему герою?**

# Исследовательская работа

**Экспозиция** – это вступление к произведению

**Эпилог** — заключительная часть произведения

## Экспозиция

немой и могучий

работал за четверых

смахивал на

степенного гусака

сложенный богатырём

## Эпилог

здоров и могуч по-прежнему

работает за четверых по-прежнему

важен и степенен

богатырская сила

## Почему Тургенев изменил реальную основу рассказа и заставил Герасима уйти в деревню?

И.С.Тургенев показал победу Герасима не только над властью барыни, жестокостью дворовых, но и над собой, над своей привычкой повиновения и рабской покорности

Уход из жизни любимого существа послужил толчком к решительным, самостоятельным действиям Герасима. В финале он духовно свободный человек. Уходя в деревню, Герасим выражает протест против крепостного права. Немой Герасим — символ несправедливого «немое» русского крестьянства.

# Домашнее задание

**Составить план ответа на один из вопросов:**

**1. Что воспевает И.С.Тургенев в образе Герасима?**

**2.Каковы друзья и враги Герасима?**

**3. Почему рассказ называется «Муму»?**

*Спасибо за урок*