



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

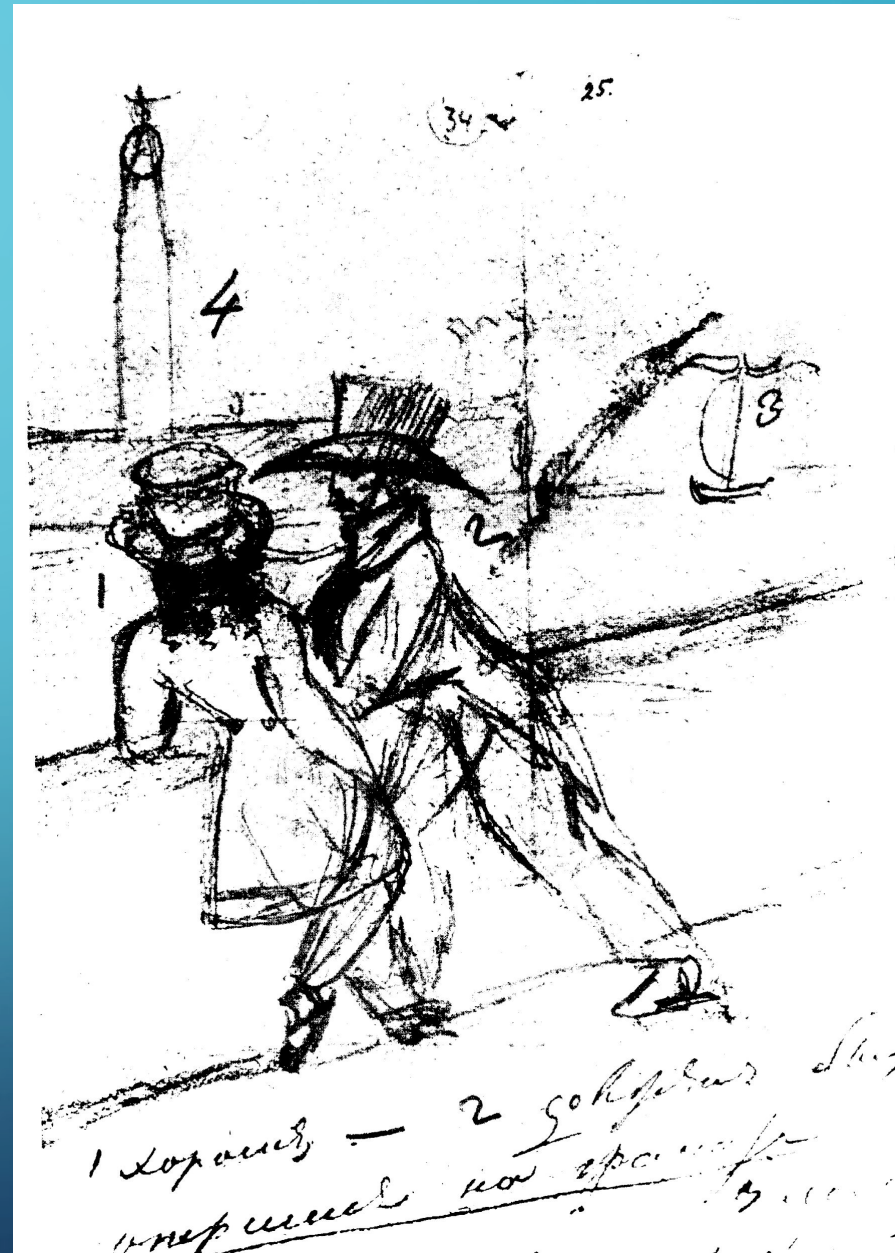
ВЫПОЛНИЛА
УЧИТЕЛЬ МОУ «ОБОЛЕНСКАЯ СОШ»
СЕВАСТЬЯНОВА АЛЛА ФЁДОРОВНА

ТИПИЧЕСКОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ В ОБРАЗАХ Е.ОНЕГИНА И В.ЛЕНСКОГО

Цели:

- Научиться понимать смысл произведения
- Уметь анализировать стихотворный текст
- Уметь строить монологическое высказывания, формулировать свою точку зрения
- Активно использовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач

ОНЕГИН, ДОБРЫЙ МОЙ
ПРИЯТЕЛЬ, РОДИЛСЯ
НА БРЕГАХ НЕВЫ



*СПЕРВА
МАДАМ ЗА
НИМ ХОДИЛА,
ПОТОМ МЕСЬЕ
ЕЁ СМЕНИЛ*



*ВОТ МОЙ ОНЕГИН НА
СВОБОДЕ. ОСТРИЖЕН ПО
ПОСЛЕДНЕЙ МОДЕ, КАК
ДЕНДИ ЛОНДОНСКИЙ
ОДЕТ*



ТЕАТР УЖ ПОЛОН. ЛОЖИ БЛЕЩУТ



*КАК РАНО МОГ ОН
ЛИЦЕМЕРИТЬ, КАЗАТЬСЯ
МРАЧНЫМ, ИЗНЫВАТЬ,
РАЗУВЕРЯТЬ.. КАК ОН УМЕЛ
КАЗАТЬСЯ НОВЫМ...*



ОН ЗАСТРЕЛИТЬСЯ,
СЛАВА БОГУ,
ПОПРОБОВАТЬ НЕ
ЗАХОТЕЛ, НО К ЖИЗНИ
ВОВСЕ ОХЛАДЕЛ...



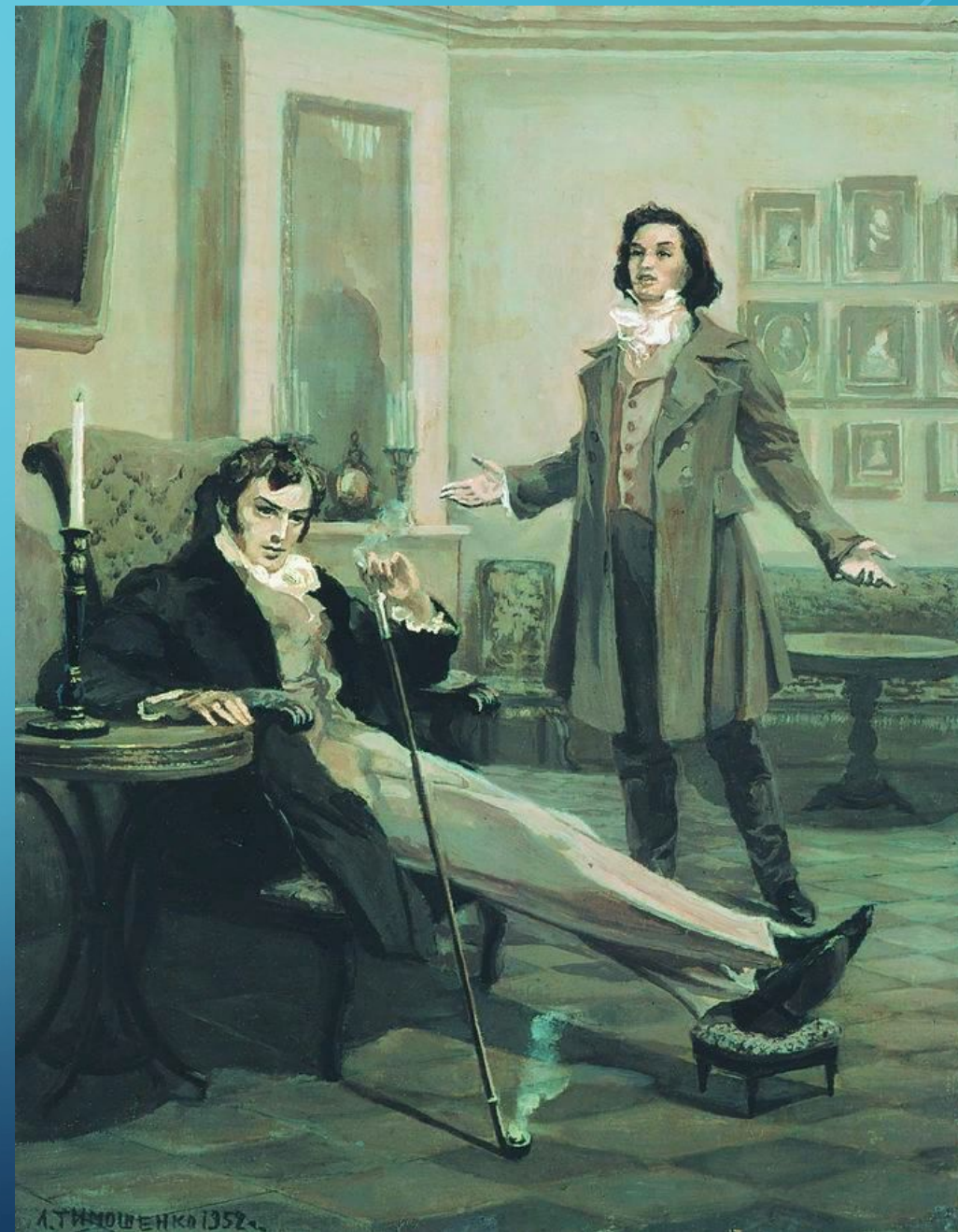
*ОТРЯДОМ КНИГ УСТАВИЛ
ПОЛКУ, ЧИТАЛ, ЧИТАЛ,- А
ВСЁ БЕЗ ТОЛКУ*



*ДВА ДНЯ ЕМУ КАЗАЛИСЬ НОВЫЕ
УЕДИНЁННЫЕ ПОЛЯ... НА
ТРЕТИЙ РОЩА, ХОЛМ И ПОЛЕ
ЕГО НЕ ЗАНИМАЛИ БОЛЕ...*



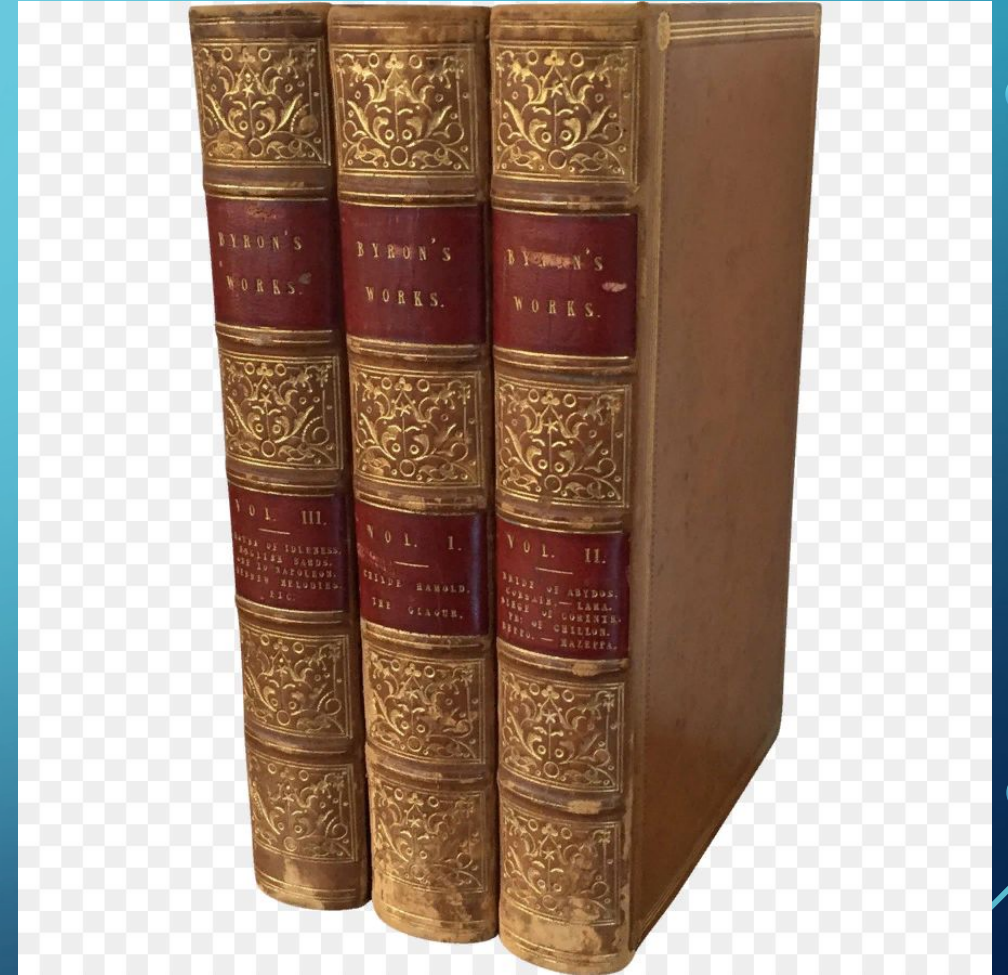
*ВЛАДИМИР ЛЕНСКИЙ
С ДУШОЮ ПРЯМО
ГЕТТИНГЕНСКОЙ,
КРАСАВЕЦ, В ПОЛНОМ ЦВЕТЕ
ЛЕТ,
ПОКЛОННИК КАНТА И ПОЭТ.*



*ОН ИЗ ГЕРМАНИИ
ТУМАННОЙ ПРИВЁЗ
УЧЁНОСТИ ПЛОДЫ...*



*ЦЕЛЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ
НЕГО БЫЛА ЗАМАНЧИВОЙ
ЗАГАДКОЙ...*



*АХ, ОН ЛЮБИЛ... КАК В
НАШИ ЛЕТА УЖЕ НЕ
ЛЮБЯТ...*



ВРАГИ СТОЯТ, ПОТУПЯ ВЗО



*УЧИТЕСЬ ВЛАСТВОВАТЬ
СОБОЮ;
НЕ ВСЯКИЙ ВАС, КАК Я,
ПОЙМЁТ;
К БЕДЕ НЕОПЫТНОСТЬ
ВЕДЁТ*



ИТОГИ УРОКА

- Сравните Онегина и Ленского.
- Насколько они разнятся между собой?
- Почему они сошлись?