

# Урок литературного чтения в первом классе.



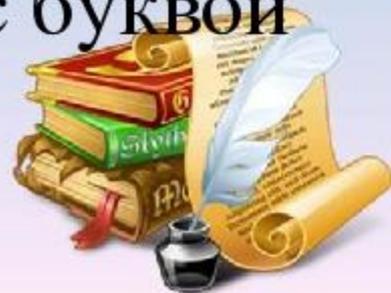
**Подготовила учитель начальных классов: Швец Зоя Оттовна.  
МКОУ «Думиничская СОШ №1»  
п. Думиничи.**

# ТЕМА УРОКА:

Буквы В, в. Звуки [в ], [ в' ].

Задачи урока:

1. Познакомиться с буквами В, в и звуками, которые они обозначают.
2. Учиться различать твёрдый и мягкий звуки [в ], [ в' ].
3. Учиться читать слоги и слова с буквой В.





# **Орг момент.**

**«Долгожданный дан звонок  
Начинается урок.**

**Все ль на месте?**

**Все ль в порядке?**

**Книжка, ручка и тетрадка?**

**Все ли правильно сидят?**

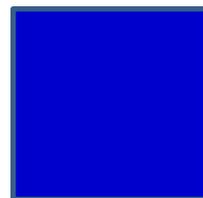
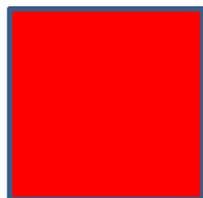
**Все ль внимательно глядят?**

**Пожелаем всем удачи –**

**За работу, в добрый час.»**

# ЗВУКИ

гласные      согласные



• *a, o, y, u, ы*

Ра ро ры ру ри

ро ры ра ру ри

ры ру ри ра ро

ру ри ры ро ра

РА | НА  
⌒ ⌒

РА | Н | КА  
⌒ • ⌒

- **Ра-ра-ра – начинается игра**
- **Ры-ры-ры – у мальчиков шары**
- **Ро-ро-ро – у нас новое ведро**
- **Ре-ре-ре – стоит домик на горе**
- **Ри-ри-ри – на ветках снегири**
- **Ир-ир-ир – наш папа командир**

# Звуки [в], [в'].

## Буква В в

гласный

?

согласный

твёрдый

?

мягкий

Во|ва

во|т

ло|ви|т

Сла|ва

тво|й

лови

● Прочитай текст. Озаглавь его.

— Вова, вот твои ворота.

— А тут твои ворота, Слава.

Слава и Вова — вратари.

Они стали в свои ворота.

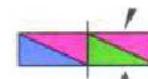
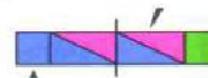
— Лови, Вова, лови!

— Слава, лови! Лови!

● Какой первый звук в слове **ворота**? Найди слово со звуком [в'].



# Вв



ва  
ви  
ву  
вы  
во

Слогов в слове столько, сколько гласных.

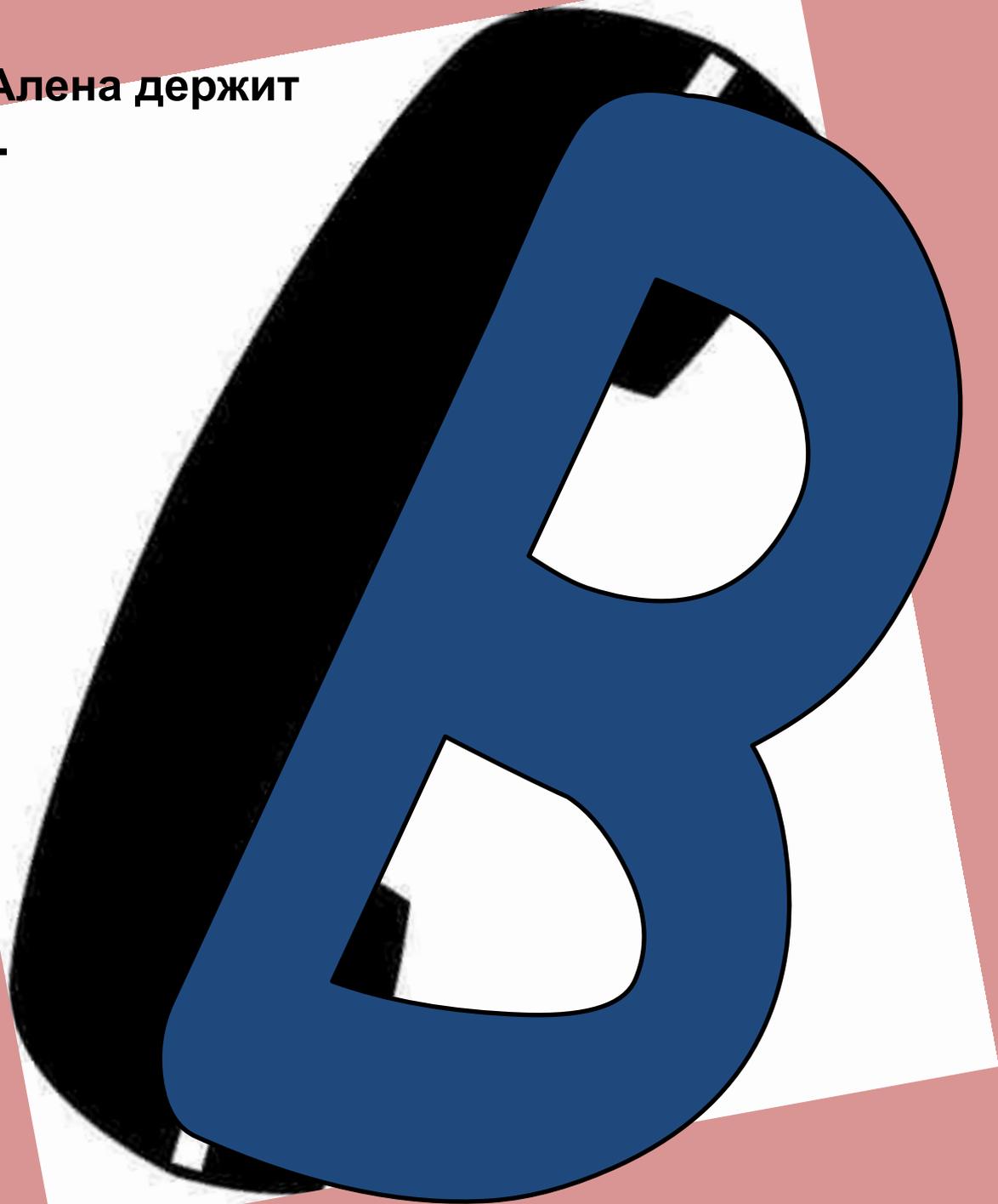


1

3

**К единице три приставим...  
Что за букву мы составим?**

**Словно букву В Алена держит  
трубку телефона.**





**B**

**[ B ]**

**[ B' ]**

**ВА ВО ВЫ ВИ**

**ВУ**

**АВ ОВ ЫВ ИВ**

**УВ**

**Во-ва, вот,**

**ЛО-ВИ.**

## Век живи — век учись

- Рассмотрй рисунок. Придумай рассказ. Озаглавь его.



- Почему так говорят?
- ◆ **Всякий человек в деле познаётся.**  
Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.

## Как лиса ловила ворон



- Подумай, в чём проявилась хитрость лисы. Составь рассказ по рисункам.

- Дополни предложение, отвечая на вопрос: что делает мальчик?

Иван   окно.

- Подумай, что значит выражение «ловить ворон».

- Какие слова спрятались?



а  
тык

о  
она

а  
кор

о  
ота

- ◆ Верблюд решил, что он — жираф,  
И ходит, голову задрав.  
У всех  
Он вызывает смех,  
А он, Верблюд, плюёт на всех!

(Б. Заходер)

- Понаблюдай, что общего в словах.

ро:с                      вы:ро:сла  
 вы:ро:с                ра:сти:л  
 ро:сла                 вы:ра:сти:л



Вова вырастил лук.  
 А Лариса — салат.  
 У нас выросла тыква.  
 Вот так тыква!

- Что ещё растёт в огороде? Как назвать это одним словом?

Ирина и Вова раскрасили картинки.

- Правильно ли они их раскрасили? Соотнеси схемы и рисунки. Найди ошибки.



а	о	у	ы	н	л	р	в								
			и				к	т	с						

# Рефлексия

На уроке

- мы учились...
- мне было трудно...
- у меня хорошо  
получилось...
- мне понравилось...

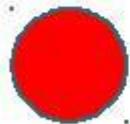
# Рефлексия



Всё понял, могу  
объяснить товарищу.



Многое понял, но мне  
ещё нужна  
помощь.



Мне трудно было на  
уроке.