

# Литературное чтение



# Пословица

«Кто много читает,  
тот много знает»



# Эпиграф

«Добро, которое мы делаем другим,  
добром же служит нам самим»

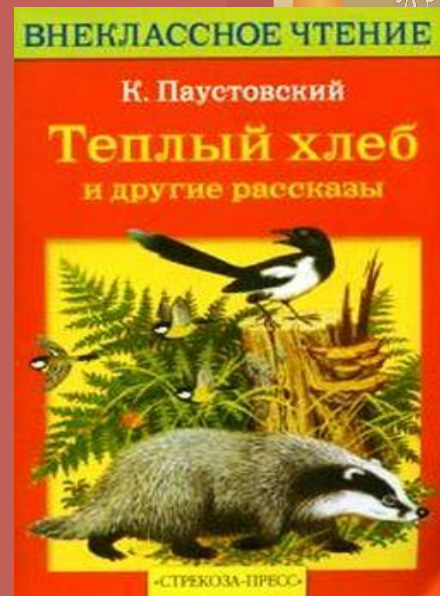
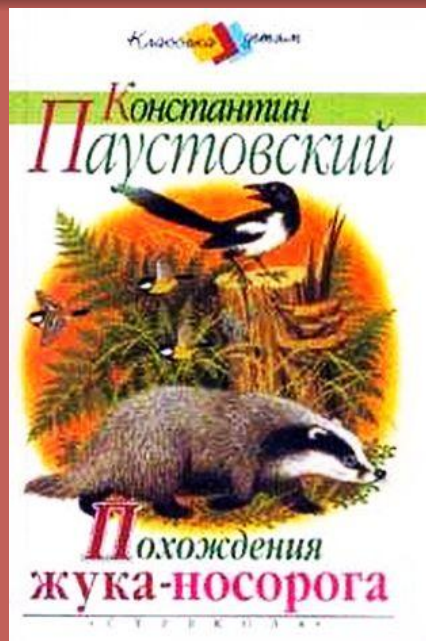
Жан Лафонтен Орга



# Паустовский Константин Георгиевич

1892 – 1968





**Тема урока:**

**«Нравственные ценности  
рассказа К.Г.Паустовского  
«Заячьи лапы!»»**





К. ПАУСТОВСКИЙ

# ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ»





**Назовите героев данного  
рассказа**

**Ваня Малявин  
Ларион Малявин  
Карл Петрович Корш  
Бабка Анисья  
Ветеринар  
Аптекарь**



# План рассказа

1. Заячья и дедова слава
2. Бабка Анисья дает совет
3. Я всю жизнь детей лечил, а не зайцев
4. История зайца и деда
5. Ваня идет к ветеринару
6. В поисках Карла Петровича



# Правильный план рассказа

1. Ваня идет к ветеринару
2. Бабка Анисья дает совет
3. В поисках Карла Петровича
4. Я всю жизнь детей лечил, а не зайцев
5. Заячья и дедова слава
6. История зайца и деда



# Работа в парах

Соедини слово с его значением.



# Словарная работа

- *Оголец – мальчишка, молодой парень.*
- *Онучи – портянки.*
- *Суховей – сухой горячий ветер.*
- *Пенсне – очки без дужек, укрепленные на переносице.*
- *Кратер – углубление в вершине вулкана, похожее на воронку.*
- *Шамкать – говорить невнятно.*
- *Коновал – знахарь, лечащий лошадей.*
- *Ураган – ветер разрушительной силы.*
- *Посох – длинная трость, палка для опоры при ходьбе.)*
- *Вереница – ряд сходных предметов, движущихся друг за другом цепью.*



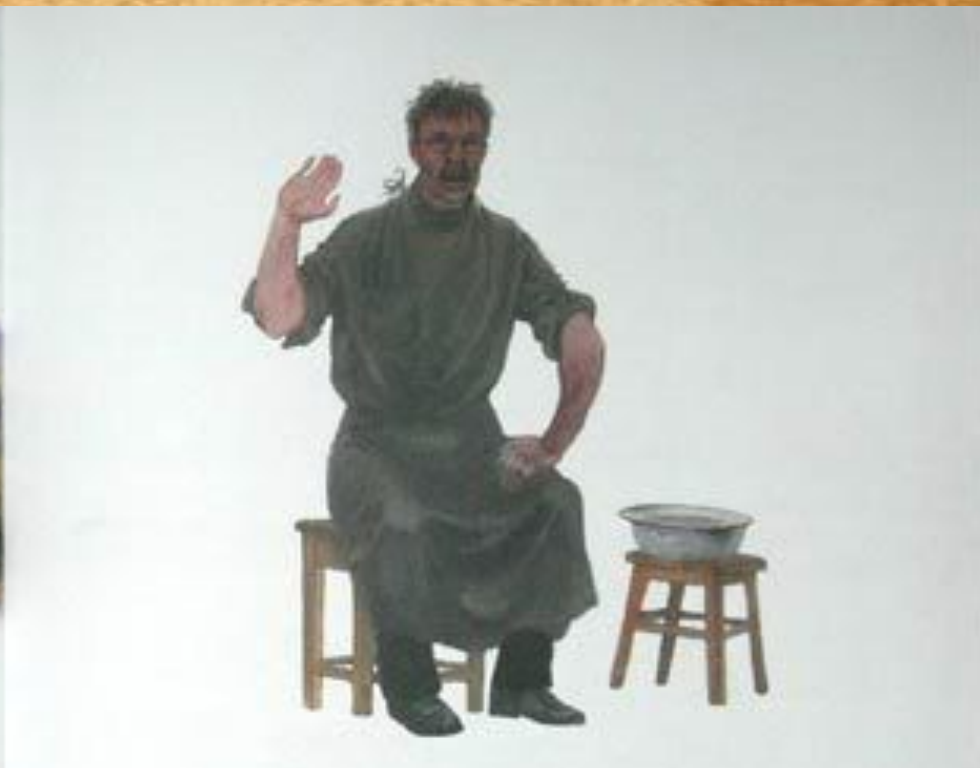
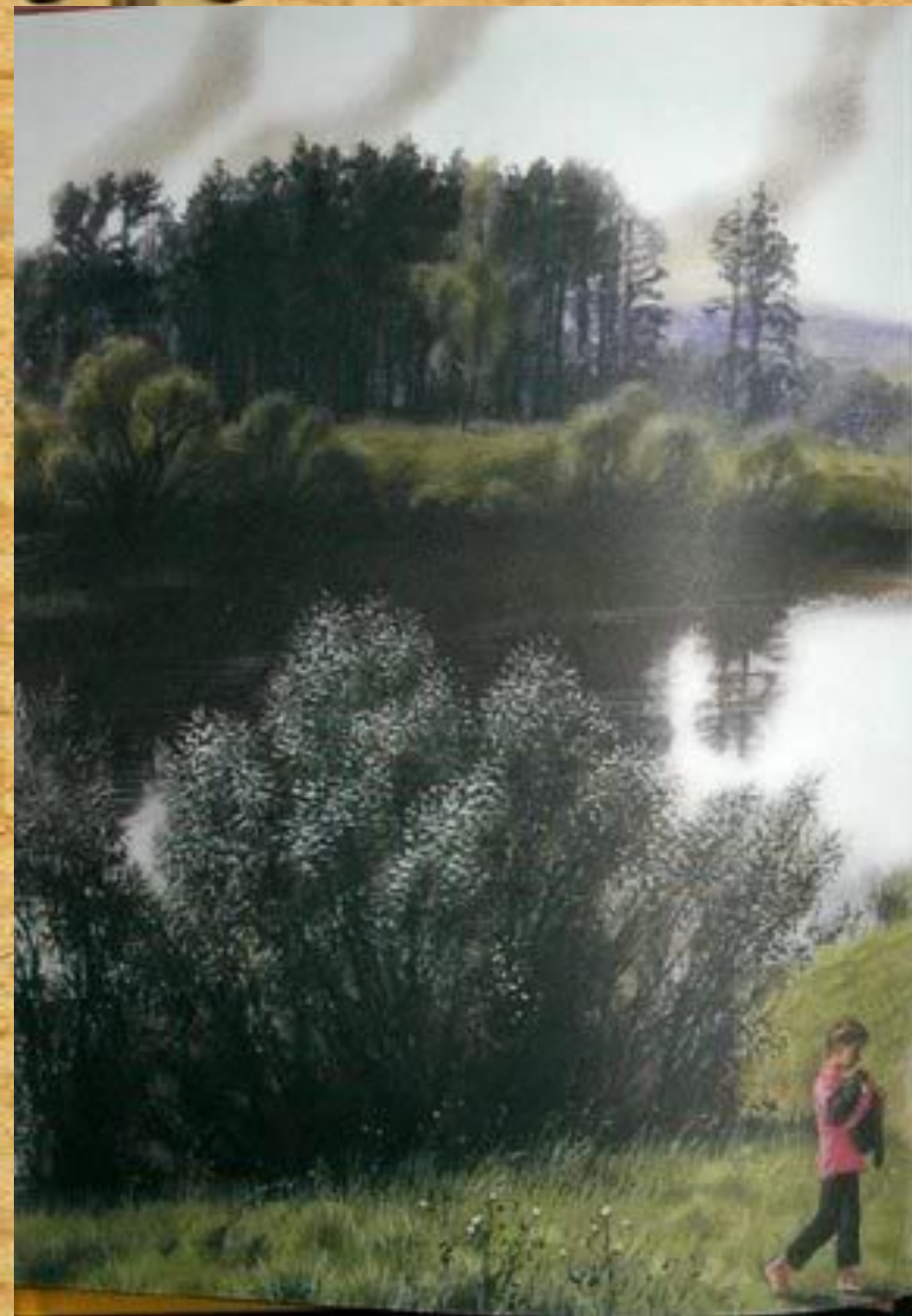
## Определение темы текста и главной ее мысли.

- К концу урока мы должны будем дать ответ на вопрос о поступках главных героев:
- Да, герои поступили совершенно правильно.
- Нет, поступок героев не оправдан, зря только беспокоили людей.



**ОЗАГЛАВИТЬ  
РИСУНКИ  
СТРОЧКАМИ ИЗ  
ТЕКСТА**





- Валяй, валяй! Не умею я их лечить. Зажарь его с луком — деду будет закуска

отца!

ком — деду будет закуска

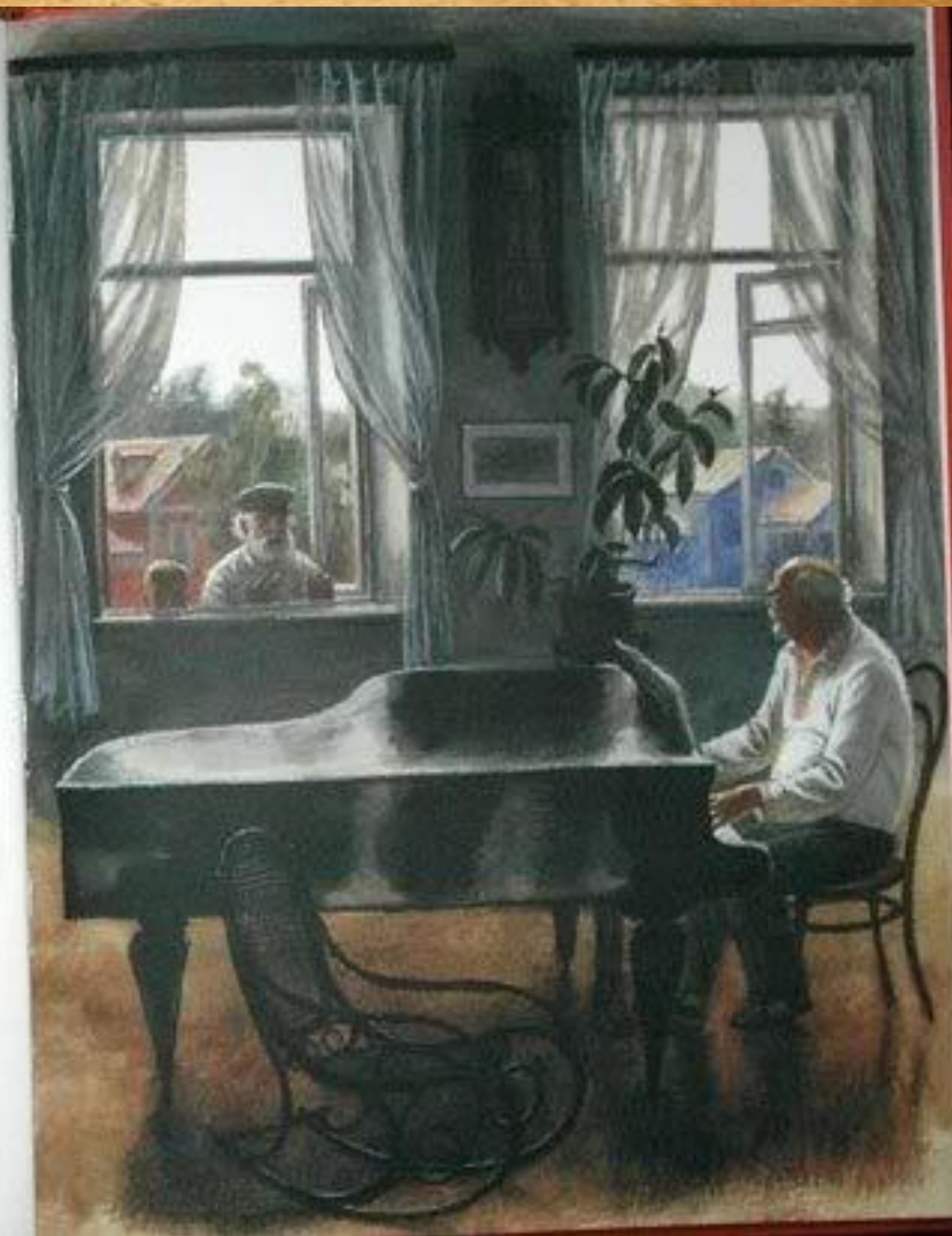


На базарной площади  
было очень пусто,  
знойно...





Карл Петрович  
играл на рояле  
нечто  
печальное и  
мелодичное,  
когда в окне  
появилась  
растрепанная  
борода деда.





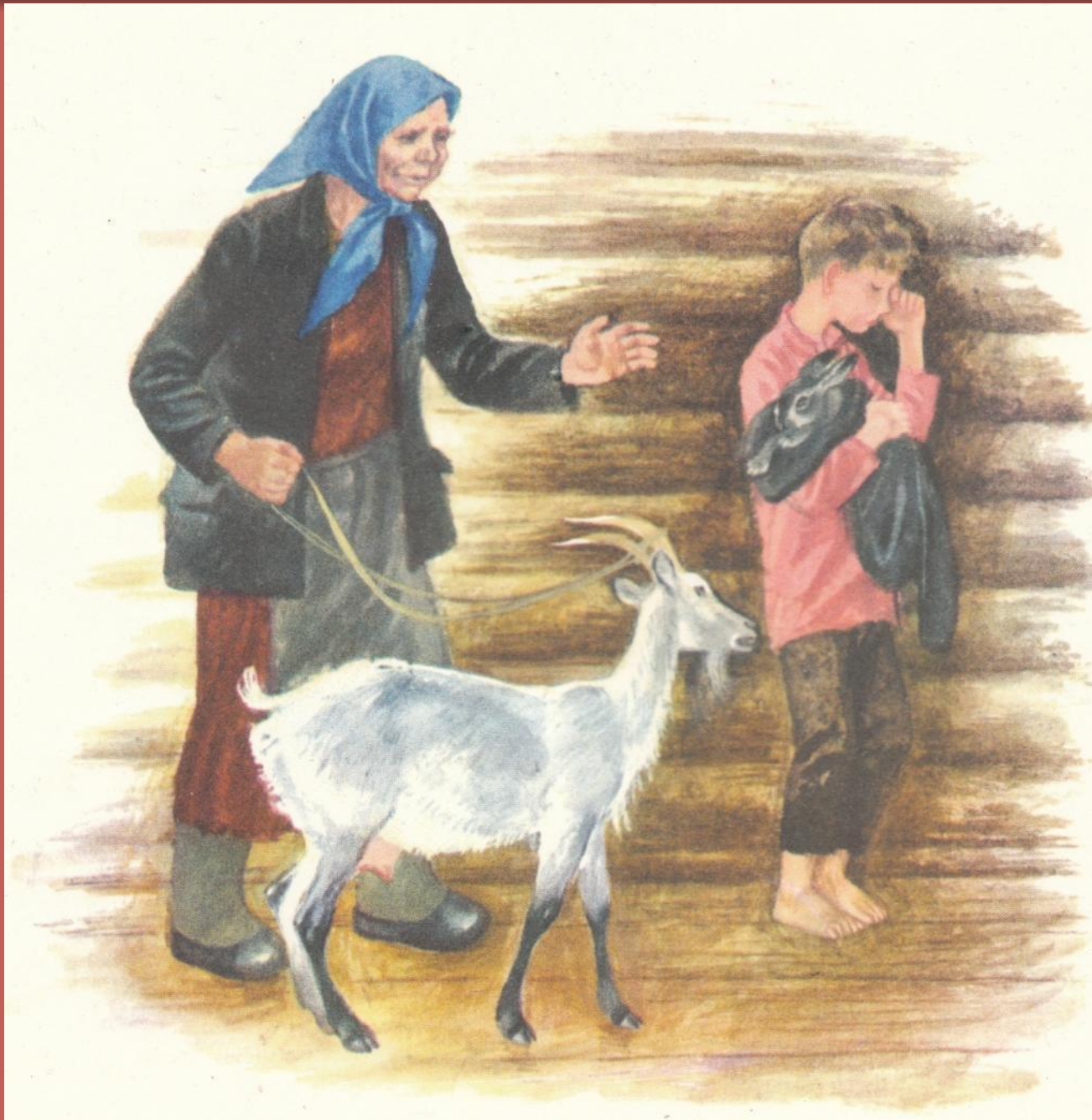
Дед побежал за  
зайцем. Он  
бежал, плакал от  
страха и кричал:  
«Погоди, милый,  
не беги так-то  
шибко!»

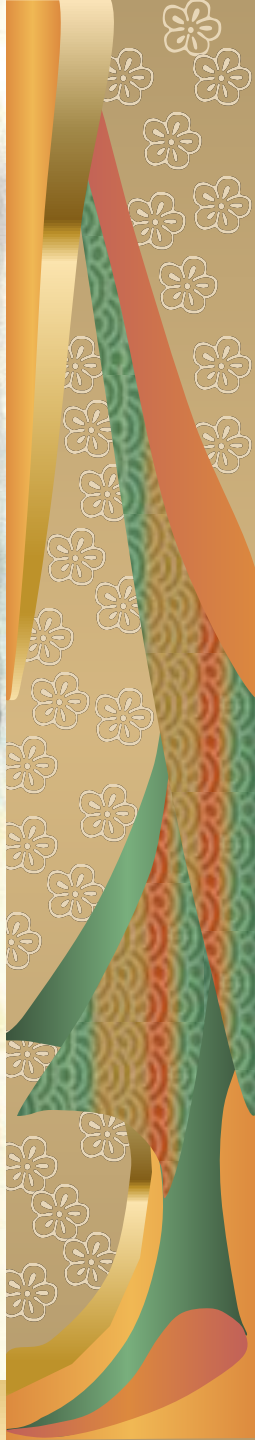


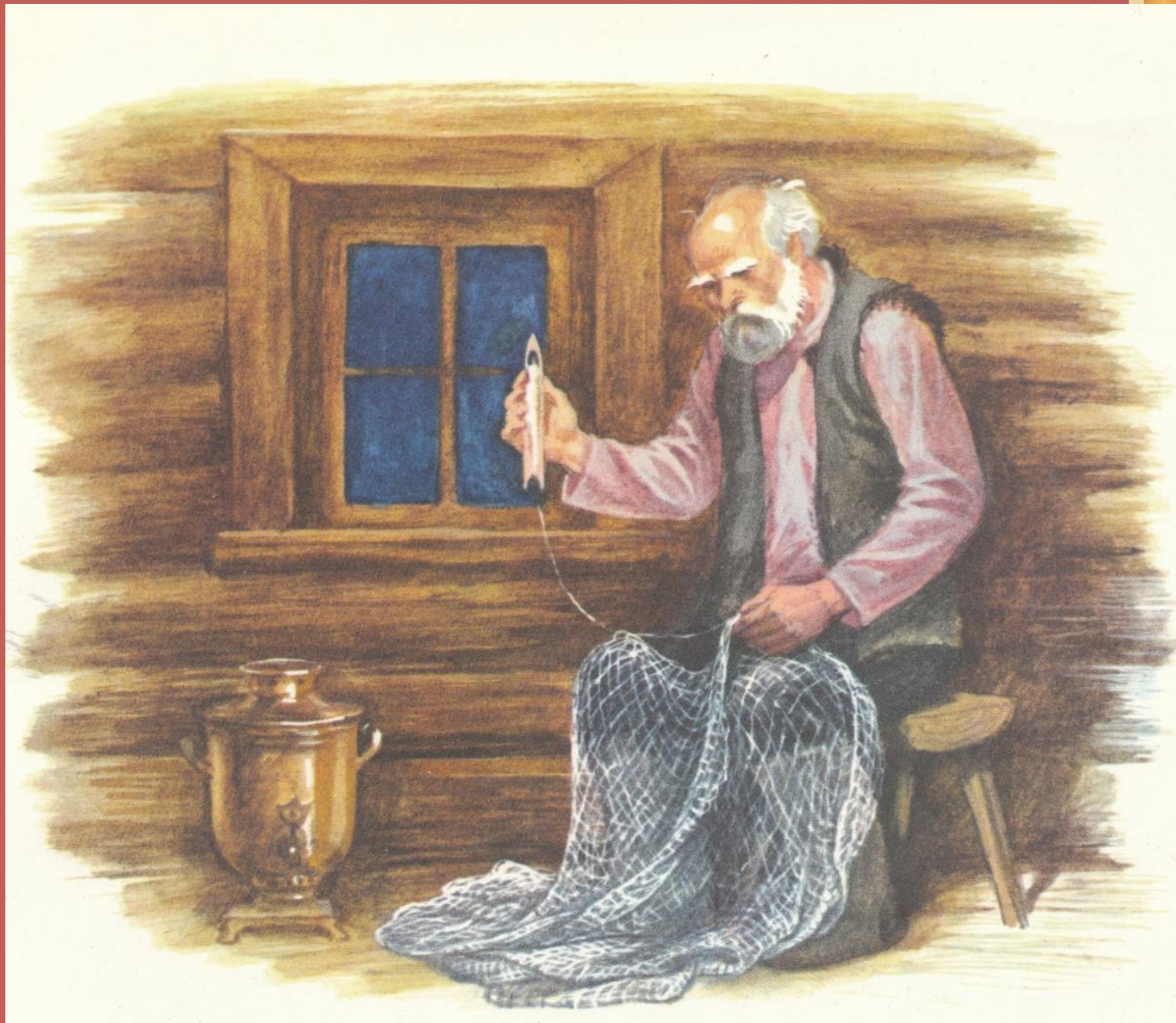














# Работа в группах

- Составление словесных портретов героев, их главные черты, характеристики речи;
- Выбрать из предложенного списка пословицы, подходящие к теме нашего урока;
- Разработать для одноклассников и гостей памятки, как вести себя в лесу при возникновении пожара.



**ВЕТЕРИНАР**  
**Равнодушный**  
**Злой**  
**Невоспитанный**  
**ЖЕСТОКИЙ**

**ВАНЯ**  
**Беспокойный**  
**Выносливый**  
**Упорный**  
**Заботливый**  
**Старательный**  
**Шустрый**  
**Очень ДОБРЫЙ**

Речь:  
Грубая  
кричит

Речь:  
Волнуясь  
шепчет

**БАБКА**  
**АНИСЬЯ**  
**Жалостлива**  
**я**  
**Любопытная**  
**Душевная**  
**ДОБРАЯ**

Речь:  
Напевно  
шамкает



**ДОКТОР КАРЛ  
ПЕТРОВИЧ**

**Интеллигентный  
Образованный  
Строгий  
ДОБРЫЙ**

**АПТЕКАРЬ  
Нервный  
Сердитый  
Строгий  
Раздраженный  
ДОБРЫЙ**

**Речь: Строго  
разговарива  
ет**



**Речь:  
Сердито  
говорит**

**ДЕД ЛАРИОН  
Отзывчивый  
Робкий  
ДОБРЫЙ**

**Речь:  
Волнуясь  
шепчет**



<http://www.liveinternet.ru/users/1894087/>

# Рефлексия

- Быть добрым – это значит...
- Быть добрым легко...
- Быть добрым тяжело...



- Добрых людей, как всегда, не хватает,
- Добрых людей, как всегда, дефицит.
- Добрых людей не всегда понимают.
- Сердце у добрых сильнее болит.
- Добрые – щедро больным помогают,
- Добрые – дарят тепло и уют,
- Добрые – в ногу со слабым шагают
- И никакого «спасибо» не ждут.



- Спасибо за внимание и поддержку!

