

Литературное чтение



Пословица

«Кто много читает,
тот много знает»



Эпиграф

«Добро, которое мы делаем другим,
добром же служит нам самим»

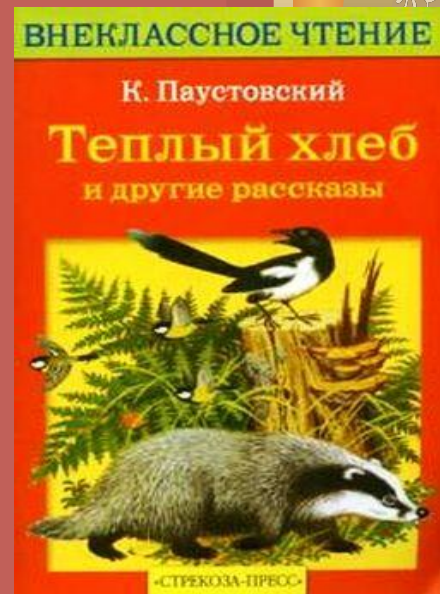
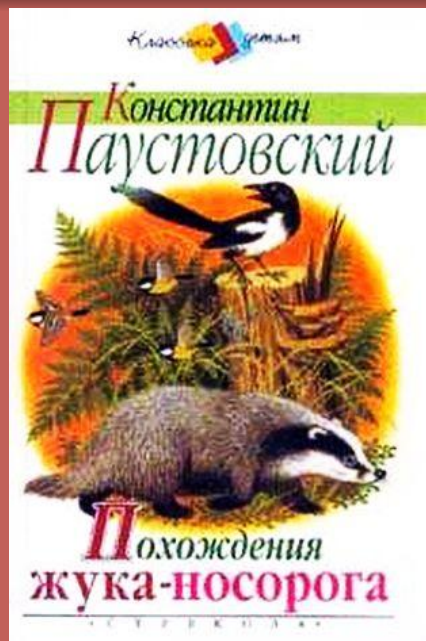
Жан Лафонтен Орга



Паустовский Константин Георгиевич

1892 – 1968





Тема урока:

**«Нравственные ценности
рассказа К.Г.Паустовского
«Заячьи лапы!»»**







**Назовите героев данного
рассказа**

**Ваня Малявин
Ларион Малявин
Карл Петрович Корш
Бабка Анисья
Ветеринар
Аптекарь**

План рассказа

1. Заячья и дедова слава
2. Бабка Анисья дает совет
3. Я всю жизнь детей лечил, а не зайцев
4. История зайца и деда
5. Ваня идет к ветеринару
6. В поисках Карла Петровича



Правильный план рассказа

1. Ваня идет к ветеринару
2. Бабка Анисья дает совет
3. В поисках Карла Петровича
4. Я всю жизнь детей лечил, а не зайцев
5. Заячья и дедова слава
6. История зайца и деда



Работа в парах

Соедини слово с его значением.



Словарная работа

- *Оголец – мальчишка, молодой парень.*
- *Онучи – портянки.*
- *Суховей – сухой горячий ветер.*
- *Пенсне – очки без дужек, укрепленные на переносице.*
- *Кратер – углубление в вершине вулкана, похожее на воронку.*
- *Шамкать – говорить невнятно.*
- *Коновал – знахарь, лечащий лошадей.*
- *Ураган – ветер разрушительной силы.*
- *Посох – длинная трость, палка для опоры при ходьбе.)*
- *Вереница – ряд сходных предметов, движущихся друг за другом цепью.*



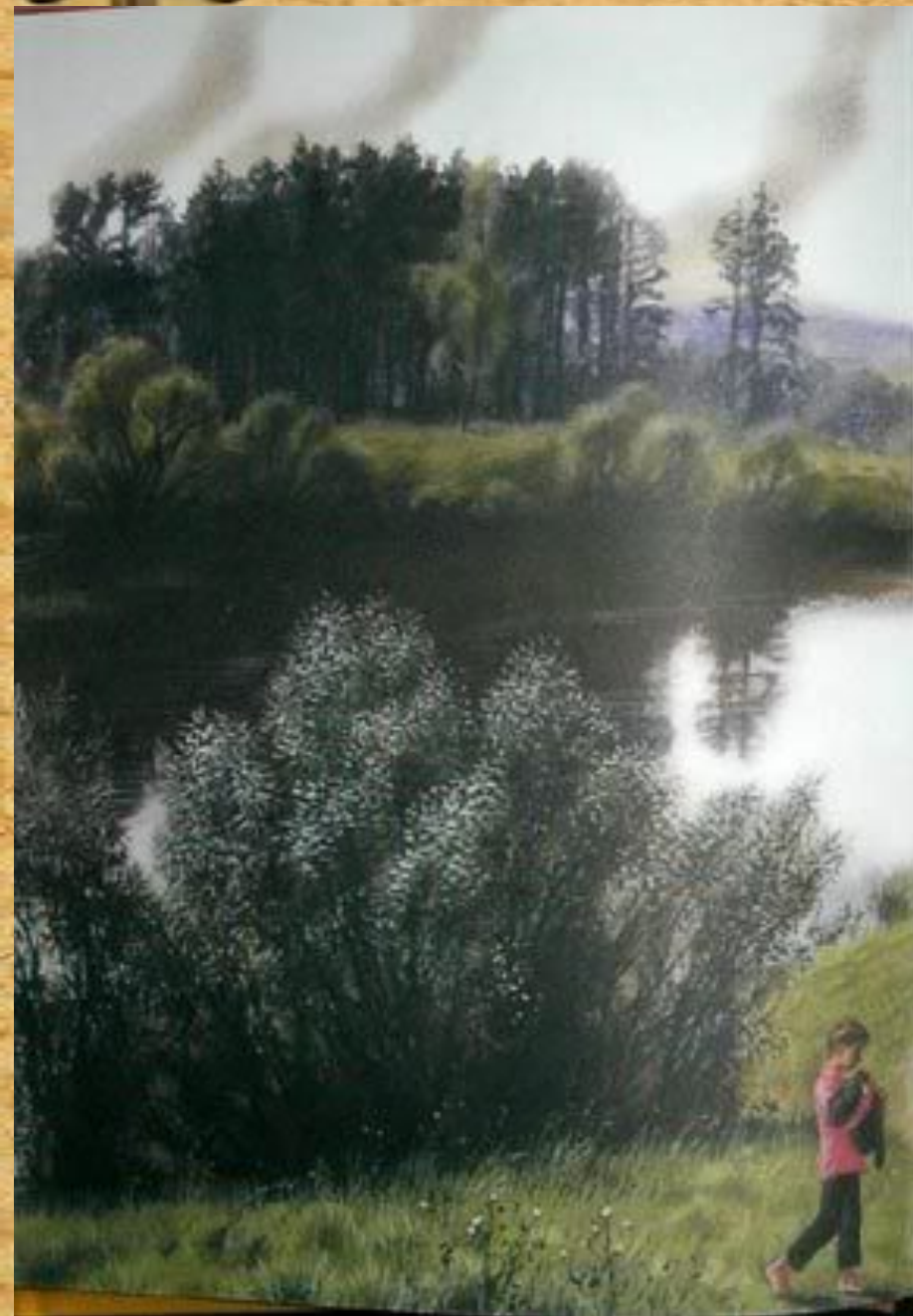
Определение темы текста и главной ее мысли.

- К концу урока мы должны будем дать ответ на вопрос о поступках главных героев:
- Да, герои поступили совершенно правильно.
- Нет, поступок героев не оправдан, зря только беспокоили людей.



**ОЗАГЛАВИТЬ
РИСУНКИ
СТРОЧКАМИ ИЗ
ТЕКСТА**





- Валяй, валяй! Не умею я их лечить. Зажарь его с луком — деду будет закуска

отца!

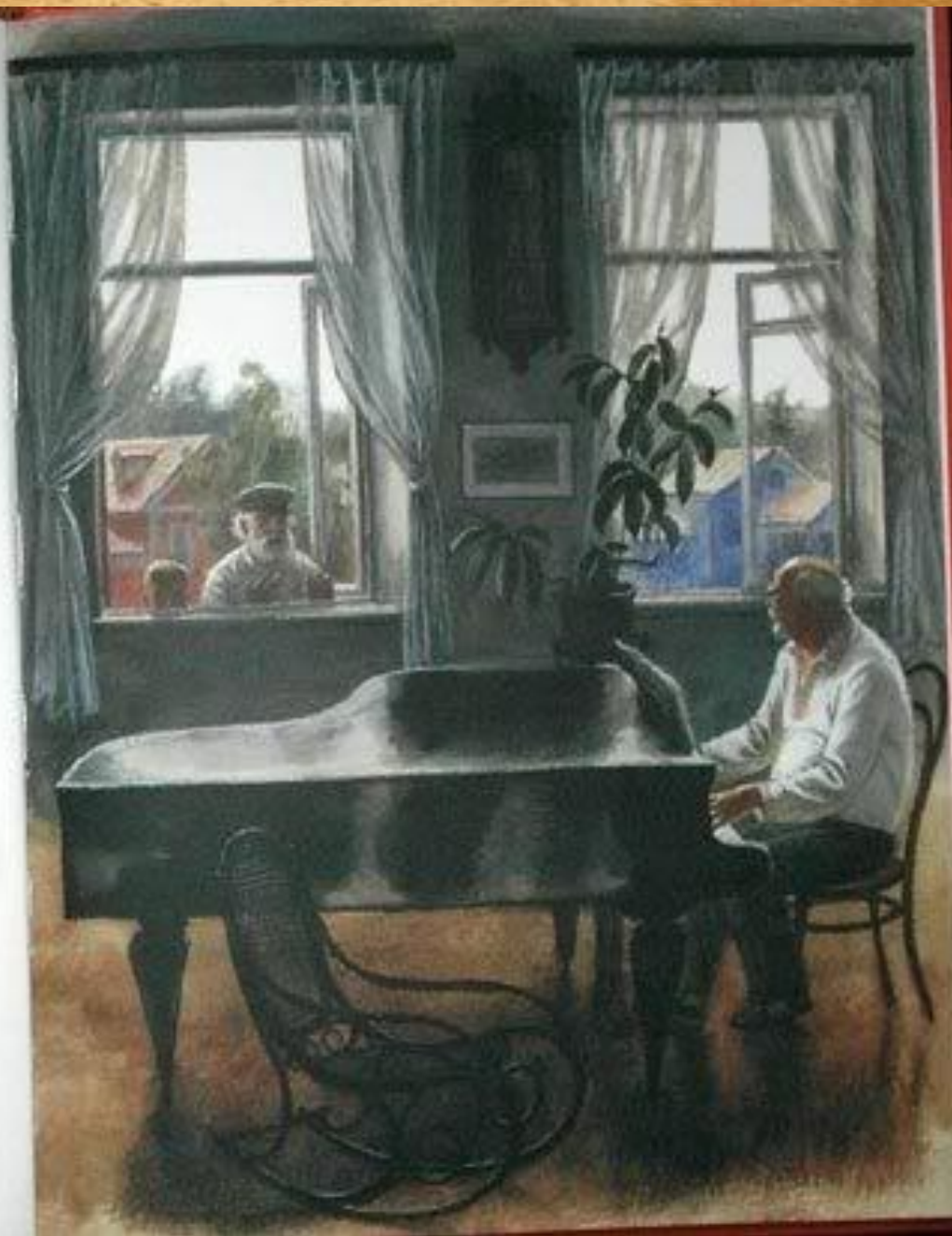
ком — деду будет закуска



На базарной площади
было очень пусто,
знойно...



Карл Петрович
играл на рояле
нечто
печальное и
мелодичное,
когда в окне
появилась
растрепанная
борода деда.





Дед побежал за
зайцем. Он
бежал, плакал от
страха и кричал:
«Погоди, милый,
не беги так-то
шибко!»



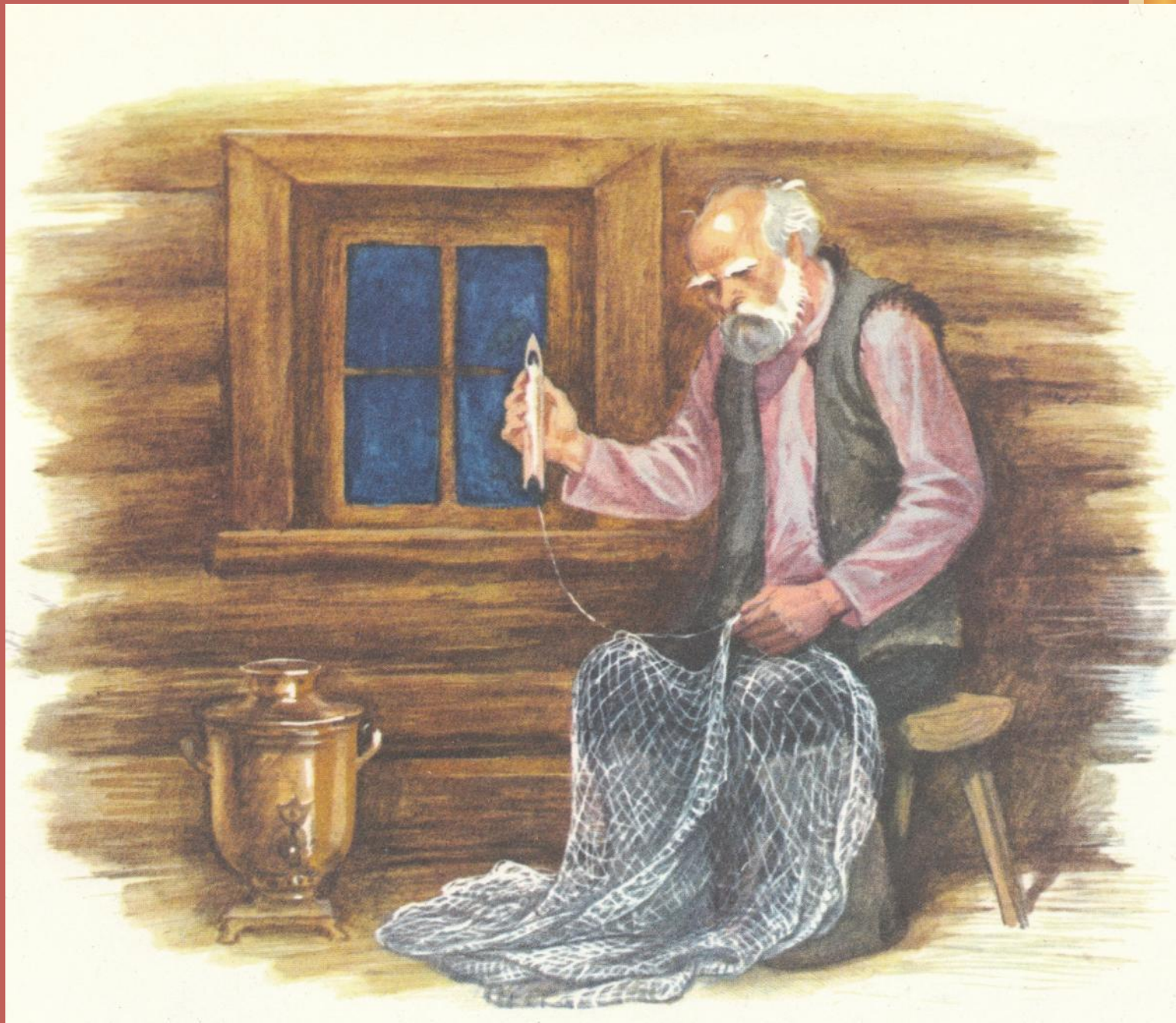












Работа в группах

- Составление словесных портретов героев, их главные черты, характеристики речи;
- Выбрать из предложенного списка пословицы, подходящие к теме нашего урока;
- Разработать для одноклассников и гостей памятки, как вести себя в лесу при возникновении пожара.



ВЕТЕРИНАР
Равнодушный
Злой
Невоспитанный
ЖЕСТОКИЙ

ВАНЯ
Беспокойный
Выносливый
Упорный
Заботливый
Старательный
Шустрый
Очень ДОБРЫЙ

Речь:
Грубая
кричит

Речь:
Волнуясь
шепчет

БАБКА
АНИСЬЯ
Жалостлива
я
Любопытная
Душевная
ДОБРАЯ

Речь:
Напевно
шамкает



**ДОКТОР КАРЛ
ПЕТРОВИЧ**

**Интеллигентный
Образованный
Строгий
ДОБРЫЙ**

**АПТЕКАРЬ
Нервный
Сердитый
Строгий
Раздраженный
ДОБРЫЙ**

Речь: Строго
разговарива
ет



Речь:
Сердито
говорит

**ДЕД ЛАРИОН
Отзывчивый
Робкий
ДОБРЫЙ**

Речь:
Волнуясь
шепчет



<http://www.liveinternet.ru/users/1894087/>

Рефлексия

- Быть добрым – это значит...
- Быть добрым легко...
- Быть добрым тяжело...



- Добрых людей, как всегда, не хватает,
- Добрых людей, как всегда, дефицит.
- Добрых людей не всегда понимают.
- Сердце у добрых сильнее болит.
- Добрые – щедро больным помогают,
- Добрые – дарят тепло и уют,
- Добрые – в ногу со слабым шагают
- И никакого «спасибо» не ждут.



- Спасибо за внимание и поддержку!

