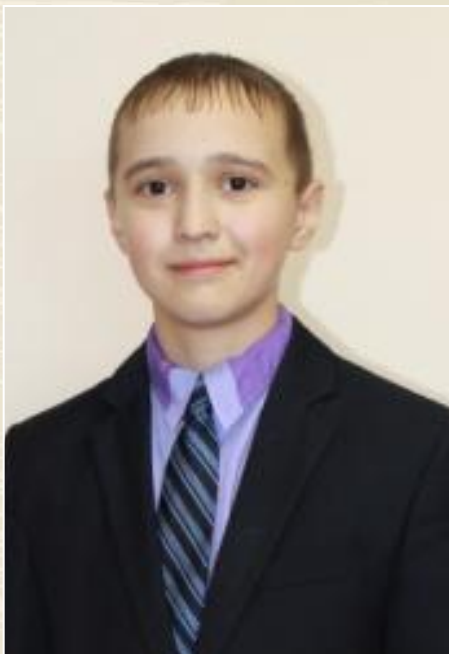


**МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское  
Мечетлинского района  
Республики Башкортостан**



# Вас приветствуют



Салимова Эльмира,  
Кирилов Максим, Крючкова Нина Николаевна Ярушина  
Арина, учащиеся 8 класса

Руководитель:

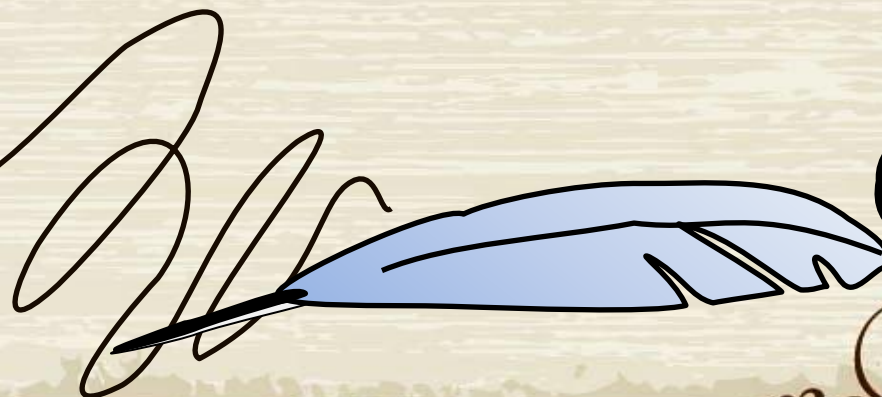


# ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: « ГРИНЕВ И ШВАБРИН »

(по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»)

- *Мне нужно, чтобы моё имя и честь были неприкосновенны во всех уголках России.*

• **А.С.Пушкин**





# ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

МОГЛИ ЛИ ГРИНЕВ И  
ШВАБРИН СТАТЬ  
БЛИЗКИМИ ДРУЗЬЯМИ?



# Актуальность

**Повесть «Капитанская дочка» А.С. Пушкина заставляет задуматься над очень важными вещами: о проблеме патриотизма, о проблеме любви, о проблеме дружбы.**

**На примере своих героев писатель показывает, что только честь и человеческое достоинство помогут выстоять в самые трудные моменты жизни.**



# Гипоте

**Дружба между героями  
невозможна, потому что у них  
разное воспитание, а  
следовательно разные  
представления о жизненных  
ценностях**

# ЦЕЛ Ь

**Проследить за взаимоотношениями  
Гринева и Швабрина**





# Этапы работы

Изучить критическую литературу по данному вопросу:

Дать определение понятию «дружба», определить условия возникновения дружбы;

Определить условия воспитания Гринева и Швабрина, оценить привитые им нравственные качества;

«Почему Гринёва называют «человеком совести и чести»?»

Проанализировать поведение и поступки героев.



**Определить, каковы были  
жизненно –  
нравственные позиции героев.**

**Сделать вывод:**

**Почему Швабрин и Гринёв  
не стали друзьями?**



**ДРУЖБА**



• **Верность воинскому долгу**

• Порядочность, бл

• Честность, иск  
преданность

• Милосердие, до

• Нравственная с

• **КАЧЕСТВА ПЕТ**



• **Подлость**

• Зависть

• **Злопамятность**

• Хитрость, лжие

• **Хладнокровие**

• **КАЧЕСТВА АЛЕК**



*Всё это говорит о  
том,  
что Гринёв –  
человек*

*Вывод: Швабрин  
– «гнусный  
человек»*

# Гринёв – человек «совести и чести».

Характер и личность человека формируются в тех испытаниях, которые выпадают на его долю, а проявляются в его поступках.

**Жизненный путь Гринёва - это дорога чести.**





## С какими поступками Швабрина пришлось столкнуться Петруше?

- Швабрин сознательно оклеветал Марью Миронову.
- Ранил Гринёва на дуэли, когда он отвернулся.
- Написал донос отцу П.Гринева.
- Перешёл на сторону мятежников только потому, что была «велика их сила».
- Им была нарушена присяга.
- Предал честь офицера.

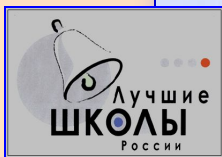
С какими поступками Петра Гринева знакомится читатель?

- Верность наставлениям отца.
- Проигрыш Зурину в карты и возвращение долга.
- Подарок вожатому.
- Собственное отношение к жителям Белогорской крепости.
- Искренняя любовь к Марье Мироновой, желание защитить ее честь .
- Верность воинскому долгу.
- Арест, суд, освобождение.



**Вернемся к гипотезе нашего исследования. Подтвердилась ли она?**

**Да, дружба между людьми с разными нравственными ценностями невозможна, в чем мы убедились на примере бессмертного произведения А.С. Пушкина?**



# Спасибо за внимание

452550 Россия  
Республика  
Башкортостан  
Мечетлинский район  
с. Большеустыикинское  
ул. Школьная, 8

[www.lyceum.narod.ru](http://www.lyceum.narod.ru)  
e-mail: [lyceum@list.ru](mailto:lyceum@list.ru)  
тел.: (34770) 210-87  
Факс: (34770) 202-54