

*Развитие навыков выразительного  
чтения и творческой активности  
младших школьников на уроках  
литературного чтения в рамках  
стандартов нового поколения.*

*А.В.Лютикова  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 9*

# Умения, которые необходимо формировать при развитии навыков выразительного чтения :

- Развивать и придавать своему голосу интонации: радостные и печальные, ласковые и гневные, шуточные и серьёзные, насмешливые и одобрительные, а также интонации перечисления, завершения, противостояния.
- Выбирать нужный темп чтения (быстрый, ритмичный или плавный, размерный или же их сочетание).
- Ставить логическое ударение в предложении.

Задания:

Дети завтра пойдут в кино.

Скоро наступит жаркое лето.

На каком слове сделано логическое  
ударение ?

Серебряный *туман* пал на окрестность.

Я *награжу* тебя.

Ручьи *слез* покатались по бледному лицу.

Как обрадовали его | успехи отца!

Как обрадовали его успехи | отца!

Недавно | побывавший в Австралии ученый |  
выступил с лекцией.

Недавно побывавший в Австралии ученый |  
выступил с лекцией.

Я остановился в недоумении, | оглянулся.

Я остановился, | в недоумении оглянулся.

# Работа с пословицами

Доброе братство | лучше богатства.

Один в поле | не воин.

Согласье | крепче каменных стен.

Одна пчела | не много меду натаскает.

# Самостоятельная работа с карточками.

Правда светлее солнца.

Правда дороже золота.

За правое дело стой смело.



# Упражнение «Прыжок»

головой кручу...

и вот лечу

теперь мне надо

прыжок

опуститься,

Разбег

чтоб ставить точку

научиться.

# Упражнение «Поход»

По тропинке узкой горной  
Вместе с песенкой задорной  
Мы с тобой идем в поход,  
За горой нас солнце ждет,  
Наш подъем все выше, круче,  
Вот шагаем мы по тучам,  
За последним перевалом  
Нам навстречу солнце встало.

# Основные требования к системе творческих заданий:

- познавательные творческие задания должны строиться на междисциплинарной интегративной основе, и содействовать развитию памяти, внимания, воображения детей;
- творческие задания должны подбираться с учётом рациональной последовательности их предъявления: от репродуктивных, направленных на актуализацию имеющихся знаний, к частично-поисковым, а затем и к собственно творческим.
- система заданий должна вести к развитию гибкости ума, любознательности, умения выдвигать и проверять гипотезы.

# Творческие задачи :

1. Составить рассказ из нескольких текстов на заданную тему.
2. Пересказать текст и продолжить его, добавив новые факты, события из жизни героев.
3. Изменить лицо, время глаголов при передаче содержания текста.
4. Составить рассказ по аналогии с прочитанным на основе своего личного опыта.
5. Составить или продолжить рассказ по картине или серии картинок, иллюстрирующих прочитанное.
6. Составить рассказ по картине, дающей возможность сопоставить прочитанное и изображенное на картине.

# Составить рассказ на определенную тему по мотивам прочитанного в разных произведениях.

1. Прочитайте стихотворение Ф. Тютчева "Весенняя гроза", "Весенний шум", стихотворение М. Исаковского "Весна".
2. По мотивам этих стихотворений составьте рассказ на тему "Весна".
3. Составление плана будущего рассказа:
  - а) первый весенний гром;
  - б) природа пробуждается;
  - в) люди радуются весне.

# Творческий пересказ сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»

Рукодельница – трудолюбивая, добрая,  
приветливая, послушная;

Ленивица – грубая, неуважительная, ленивая.

# «Подбери рифму»

Ло–ло–ло на улице ... (тепло, сало).

Оль–оль–оль мы купили ... (соль, моль).

Жа–жа–жа есть иголки у ... (ежа, моржа).

# «Закончи фразу»

Жу–жу–жу молоко дадим \_\_\_\_\_.

Да–да–да гудят \_\_\_\_\_.

Ко–ко–ко нам налили \_\_\_\_\_.

Же–же–же дождь прошёл \_\_\_\_\_.



# «Считалочки»

Как за нашим \_\_\_\_\_ с творогом

Стоит чашка \_\_\_\_\_ за двором

Прилетели две \_\_\_\_\_ улетели

На лугу зелёном \_\_\_\_\_ тетери

Поклевали – \_\_\_\_\_ сели

Тили – тили, тили – \_\_\_\_\_ лбом

Сбил сосну зайчишка \_\_\_\_\_ зайчишку

Жалко мне \_\_\_\_\_ бом

Носит заяка \_\_\_\_\_ в лес

Поскорее сбегай \_\_\_\_\_ компресс

Сделай зайньке \_\_\_\_\_ шишку

Спасибо за внимание!