

**Введение. Изображение  
человека как важнейшая идейно-  
нравственная проблема  
литературы**

**7 класс**

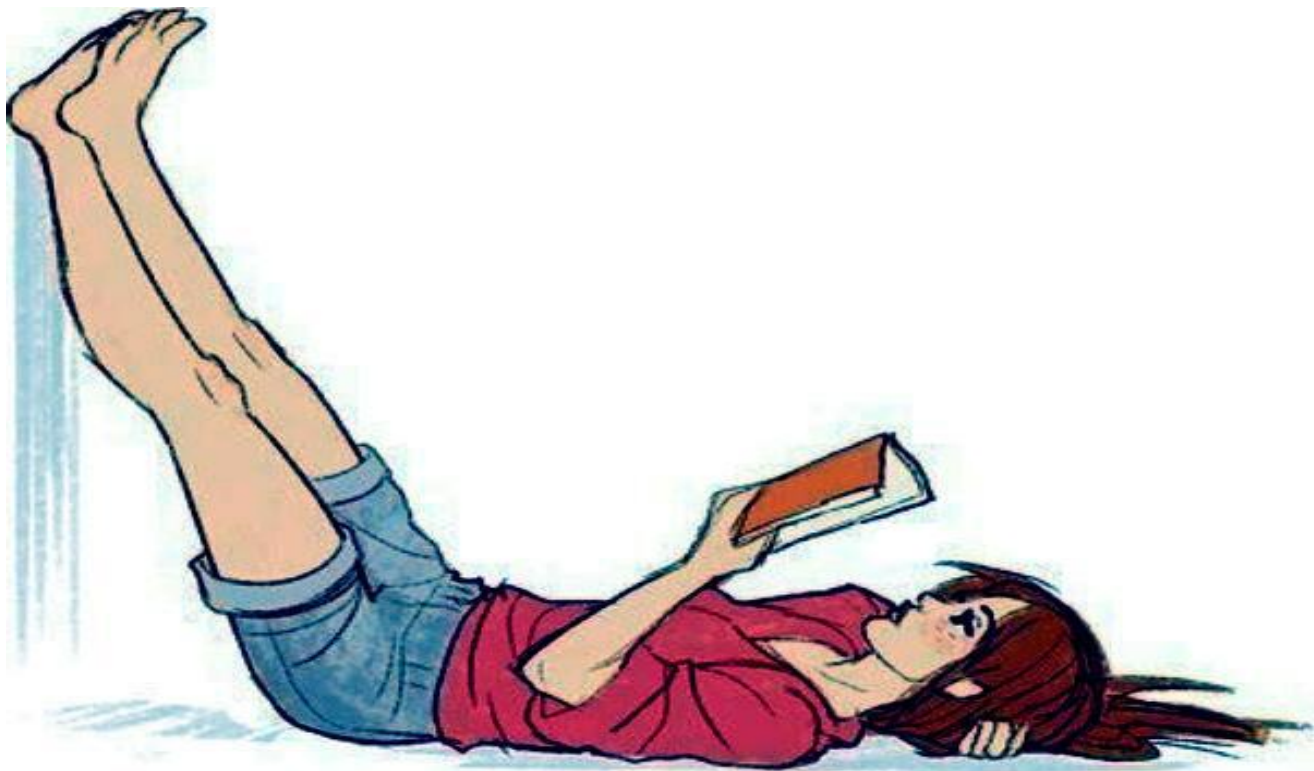
# Анкетирование по выявлению читательских интересов

- \* Все ли произведения из списка литературы для летнего чтения вы прочли?
- \* Какое произведение вам больше запомнилось? Почему?
- \* О каком писателе и его произведении вы готовы рассказать на уроках литературы?
- \* О ком из писателей вам хотелось бы побольше узнать?
- \* Какие герои книг вам близки, кому бы вы хотели подражать?
- \* Какое произведение вы хотели бы перечитать? Назовите его (их).
- \* Какое произведение вы посоветовали бы прочитать одноклассникам?
- \* Назовите 5 причин, почему полезно читать книги.

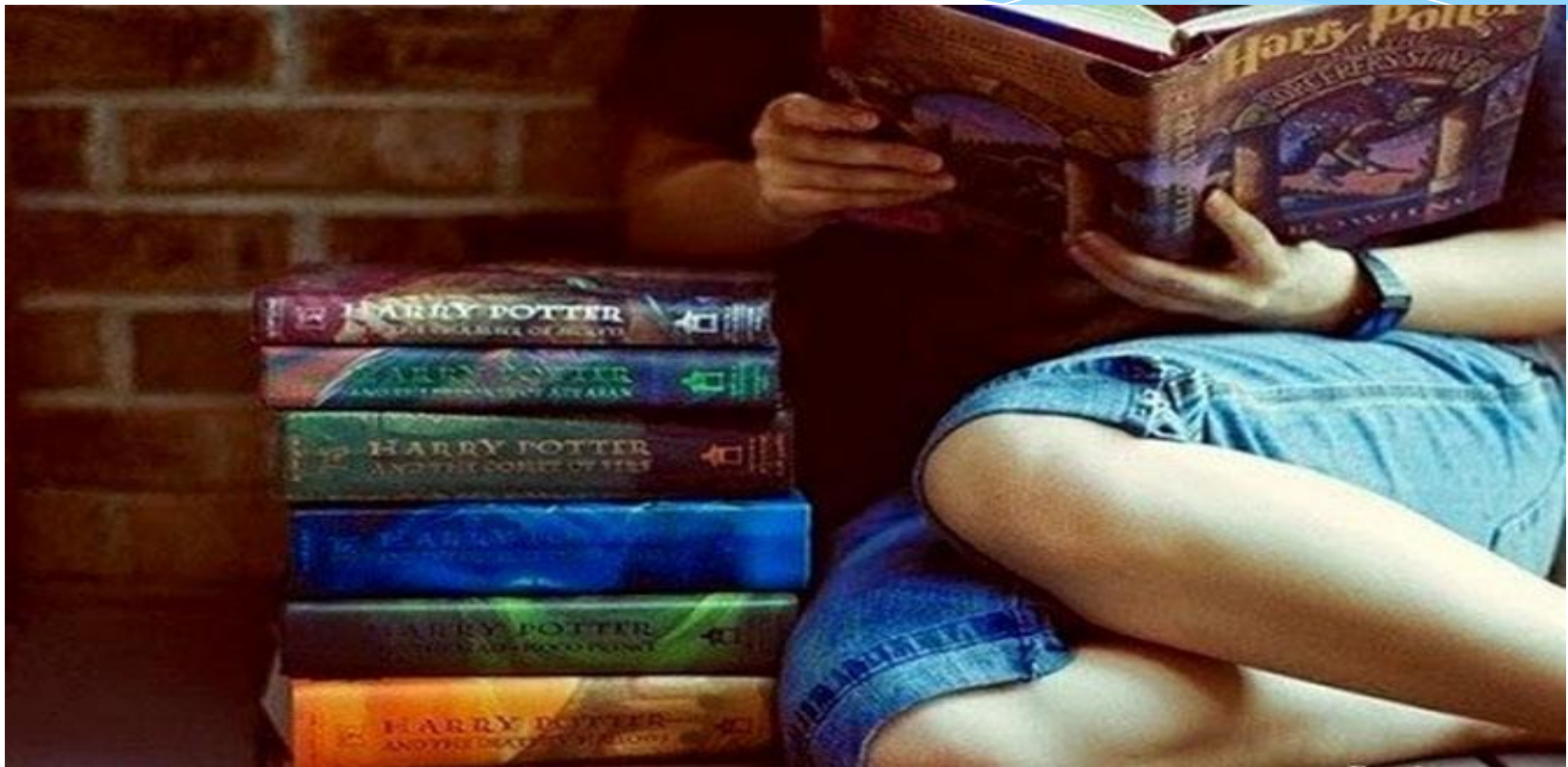
**Книга — великая вещь, пока  
человек умеет ею пользоваться.  
(А.Блок)**



**Плохое чтение — как замазанное  
грязью окошко, через которое  
ничего не видно. (В. Сухомлинский)**



Величайшего сожаления достоин тот, кто не был в плену серьезной книги... (Юрий Бондарев)



**Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты. Можно составить верное понятие об уме и характере человека, осмотревши его библиотеку. ( Шарль Блан - французский художественный критик, историк, искусствовед и гравёр, член Французской академии. )**



Просматривать, перелистывать книгу — это не чтение. Читать надо так, как слушаешь исповедь человека. Углубляясь в книгу. Тогда она раскроет себя, и ты постигнешь ее прелесть. ( К.А.Федин)



**Как вы понимаете слова С.Я. Маршака о том, что «литературе так же нужны талантливые читатели, как и талантливые писатели»?**

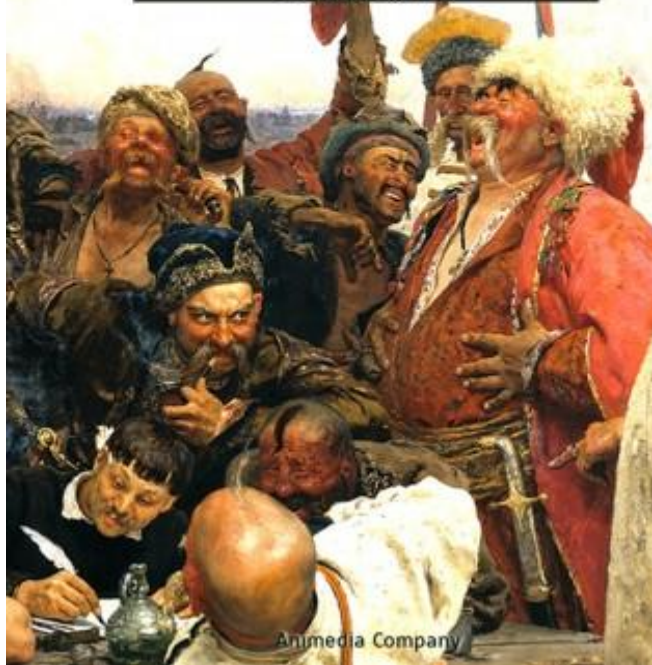




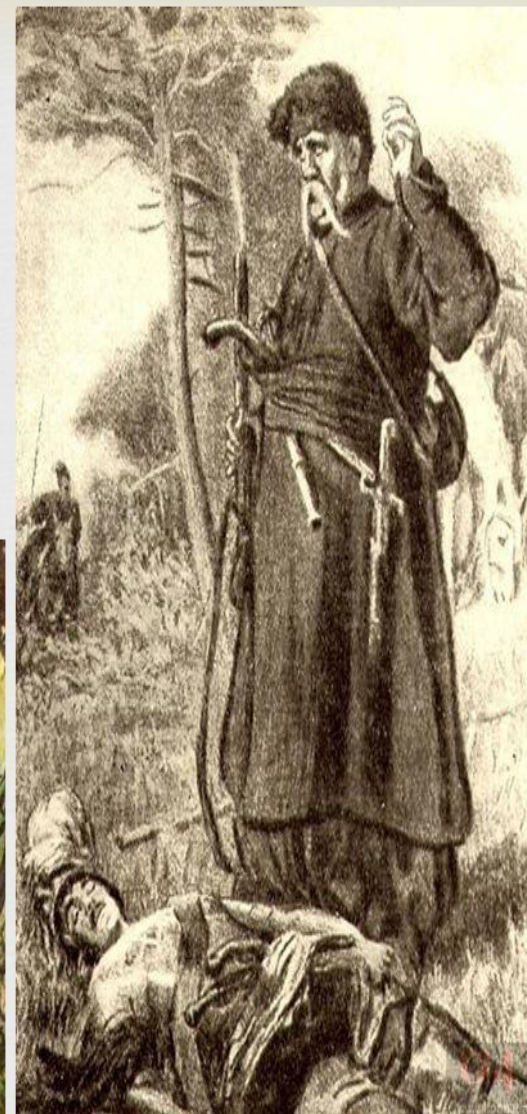
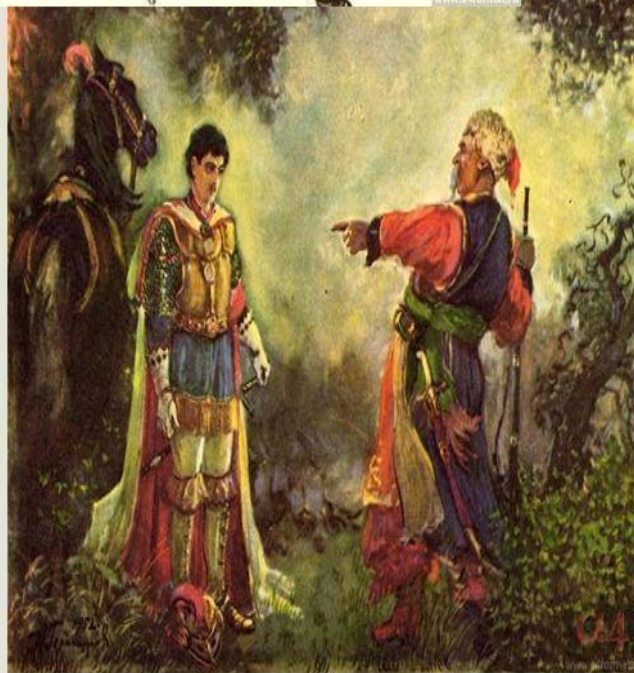
НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ГОГОЛЬ

# ТАРАС БУЛЬБА

Повесть



«Тарас Бульба». Глава 6. «Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чуприны и проклянет день и час, в который породил на позор себе такого сына». Художник А. Герасимов. 1952



«Тарас Бульба». Глава 9. Смерть Андрия.  
Художник Е. Кибрик. 1945

«Тарас Бульба». Глава 9. «Я тебя породил, я тебя и убью!» Художник А. Герасимов. 1952

# «Памятка читателя»

- \* Выберите подходящую окружающую среду для чтения
- \* Если вы начали читать, то не бросайте
- \* Сосредоточьтесь
- \* Практикуйте

# Домашнее задание

- \* Стр.3-5 (познакомиться с советами по чтению, выбрать наиболее, на ваш взгляд, интересное, написать мини – рассуждение по плану:
- \* **Основная мысль высказывания.**
- \* **Позиция автора.**
- \* **Согласны ли вы с позицией автора ( Я согласен / я не согласен с позицией автора, потому что... )**
- \* **Аргументы (не менее двух):**
- \* Во – первых,....
- \* Во – вторых, ... .
- \* В – третьих,.... .