

*Урок литературы  
в 7 классе*

*Как удержаться от вредной  
привычки?  
А.П.Чехов .*

*Рассказ «Ночь на кладбище»*

*Мы рождены, чтоб жить на свете долго:  
Грустить и петь, смеяться и любить.  
Но, чтобы стали все мечты возможны,  
Должны мы все здоровье сохранить.*

*Давид Тухманов*



Антон Павлович Чехов  
(1860—1904)

## Цель:

1. Углубить знания учащихся по творчеству А.П. Чехова;
2. Углубить представление учащихся о вредных привычках;
3. Способствовать воспитанию отрицательного отношения к алкоголю;
4. Побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам;
5. Учить противостоять давлению сверстников;
6. воспитывать активную жизненную позицию



Человек – великое чудо природы,  
созданное ею для долгой и счастливой  
жизни. Любой человек мечтает быть  
счастливым, здоровым, чего - то  
добиться в ЖИЗНИ.



**Что вы знаете о вредных привычках?**

Какая вредная привычка может появиться буквально с первого раза?

Какая вредная привычка несет программу самоликвидации всех потомков?

Какие вредные привычки отравляют организм человека?

Какие вредные привычки начинаются как забавы, а заканчиваются нищетой, болезнями, смертью?

## Рассказ "Ночь на кладбище".

1. О чем говорится в рассказе?
2. Как звали главного героя?
3. Какую вредную привычку имел герой рассказа?
4. Какой праздник отмечал герой?
5. О чем думал Иван Иванович когда шел домой?
6. Почему он считает себя скотиной?
7. На самом ли деле герой провел ночь на кладбище?
8. Почему же он решил, что оказался на кладбище?
9. Почему не смог сориентироваться на месте?
10. Где же на самом деле находился герой?
11. Как вы думаете почему Иван Иванович оказался в такой нелепой ситуации?
12. Вынес ли он урок из этой истории?



## Тест «Сможешь ты устоять?»

1. Любишь ли ты смотреть телевизор?
2. Хотелось ли тебе играть в компьютерные игры больше трех часов ежедневно?
3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?
4. Можешь ли ты весь выходной день просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?
5. Пробовал (ла) ли ты алкогольные напитки?
6. Любишь ли ты уроки физкультуры?
7. Если друзья предложат сбежать с уроков, согласишься ли ты?
8. Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?
9. Если бы тебе на улице незнакомый предложил коробку конфет взял (ла) бы ты?
10. Друзья зовут тебя поиграть в компьютерные игры, а ты не сделал уроки. Сможешь отказаться?



## Результаты анкетирования:

**0-15 баллов** Вы умеете управлять своими желаниями. Как и все люди, вы любите получать удовольствия, но в нужный момент вы в состоянии понять, что удовольствие ради удовольствия может принести вред, помешать вашим планам. Если вам кто –нибудь предложит побалдеть от какой –нибудь дряни, вы легко откажетесь. Вас не так –то просто купить на всякую дешевку. У вас впереди интересная жизнь.

**20 – 35 баллов** Ваша «зона удовольствий» нередко вас подводит. Вы, быть может, и хотели бы лучше управлять своими желаниями, но это не всегда получается. Не хватает воли, видимо вы очень много времени теряете зря. Вы стремитесь к сиюминутным удовольствиям, из – за этого вы можете потерять очень много приятного в будущем. Если вам предложат немного «кайфа», вы можете согласиться. К сожалению, большинство так и начинают. Рекомендуем быть настороже – слишком дорогой может оказаться цена сомнительного удовольствия.

**40 – 50 баллов** Вас, как говорится, можно брать голыми руками. Вы буквально заряжены на получение всяческих удовольствий. За любой вид «кайфа» вы будете готовы отдаться в рабство какому –нибудь поддонку. Вам грозит беда.

## Правила:

1. Не скучать, найти себе занятие по душе
2. Узнавать мир и интересных людей;
3. Ни в коем случае не пробовать спиртное и наркотики;
4. Не общаться с теми, кто подвержен вредным привычкам.



# *Рефлексия*

- ❖ **Розовый кружок - я узнал новое на уроке**
- ❖ **Зеленый кружок - я это уже знал;**
- ❖ **Голубой кружок - мне было не интересно**

*Желаю творческих успехов.  
У вас всё получится!*



**Тот, кто может победить  
другого – силен,  
тот, кто побеждает  
самого себя – воистину  
могущественен**

Китайский мудрец Лао- То