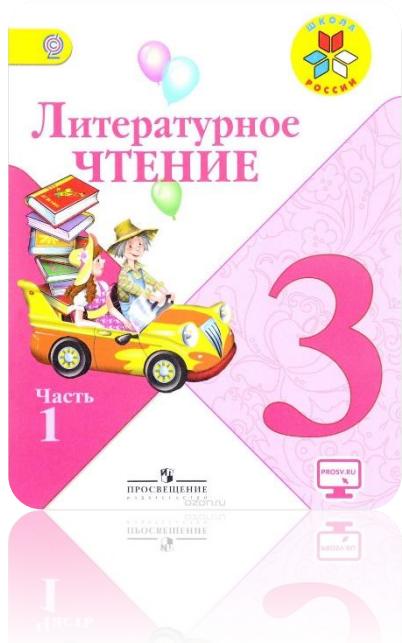
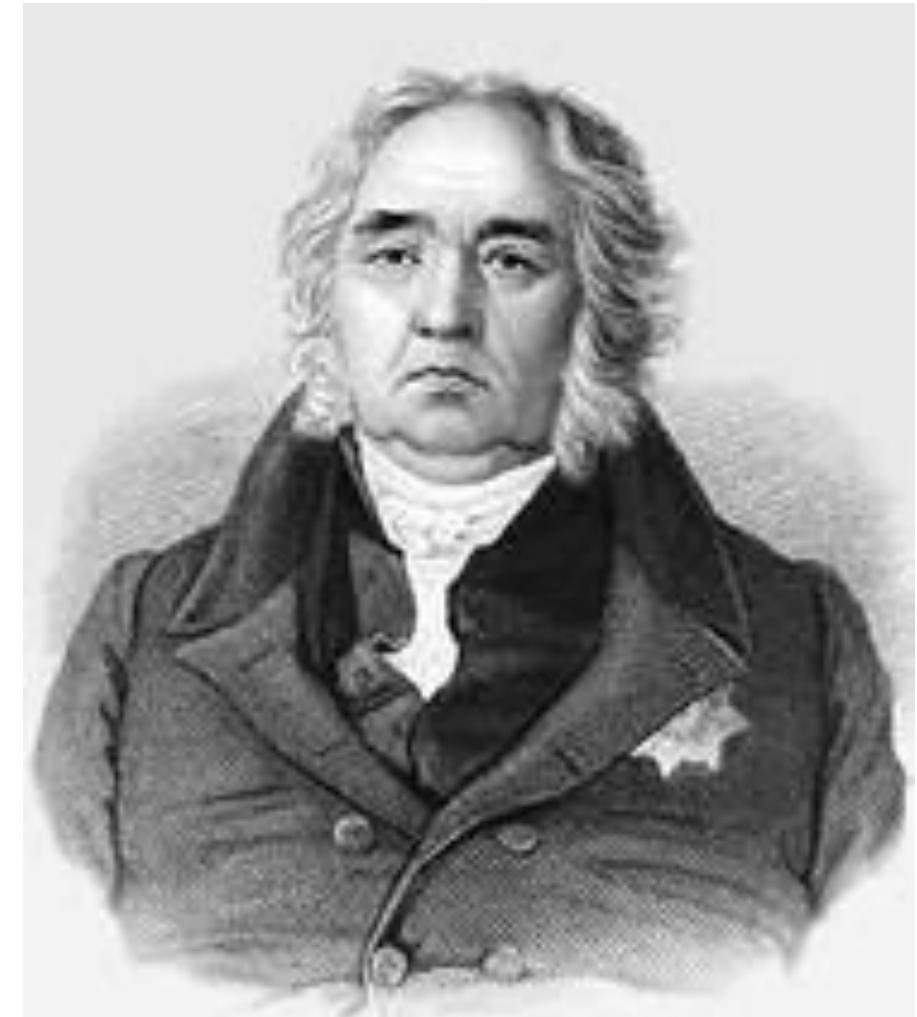


**Литературное чтение 3 класс
УМК «Школа России»**



Басни И.А.Крылова



**Дригина Наталья Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №30, г.Южно-Сахалинск**

Басня «Волк и Журавль»

Что волки жадны, всякий знает:

Волк, евши, никогда

Костей не разбирает.

За то на одного из них пришла беда:

Он костью чуть не подавился.

Не может Волк ни охнуть, ни вздохнуть;

Пришло хоть ноги протянуть!

По счастью, близко тут Журавль случился.

Вот кой-как знаками стал Волк его манить

И просит горю пособить.

Журавль свой нос по шею

Засунул к Волку в пасть и с трудностью большею

Кость вытащил и стал за труд просить.

«Ты шутишь! — зверь вскричал коварный, —

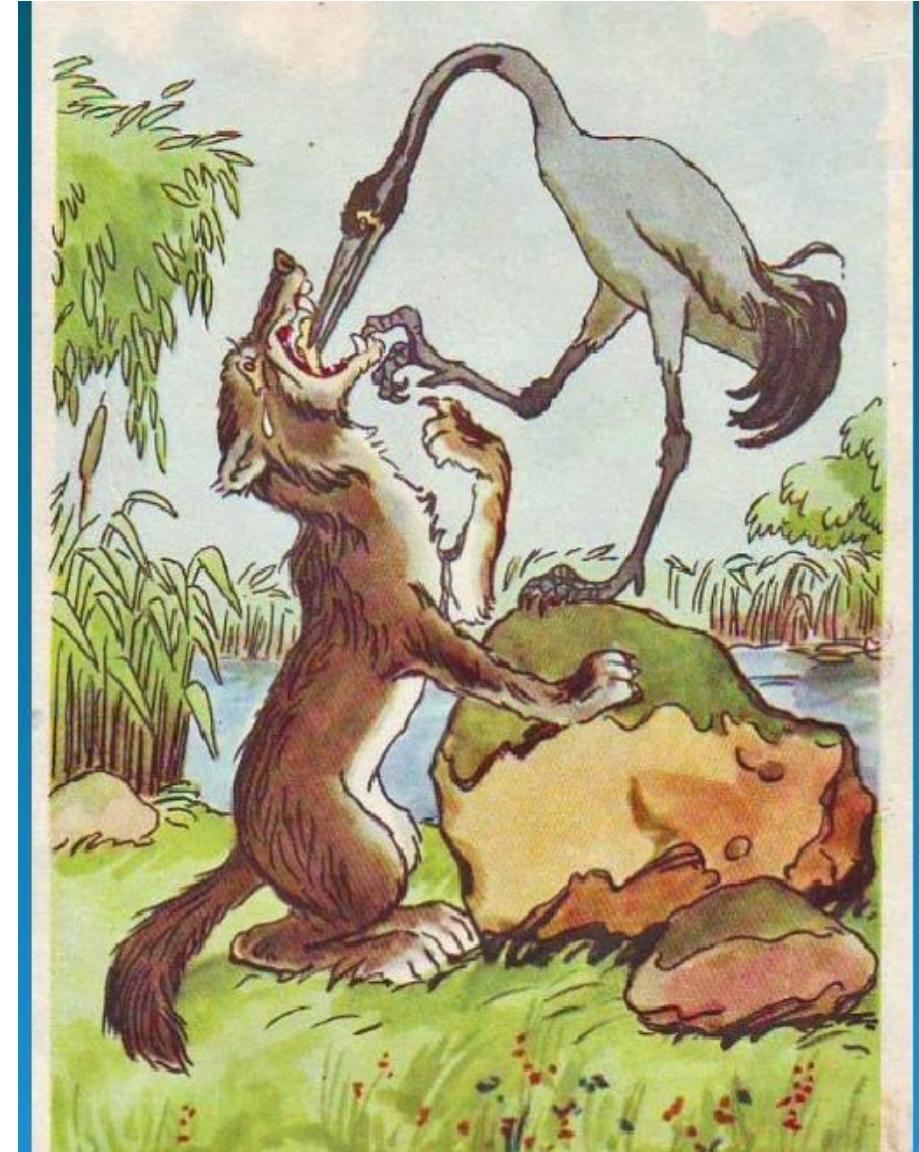
Тебе за труд? Ах ты, неблагодарный!

А это ничего, что свой ты долгий нос

И с глупой головой из горла цел унес!

Поди ж, приятель, убирайся,

Да берегись: вперед ты мне не попадайся».



ОХАРАКТЕРИЗУЕМ ВОЛКА. КАКОЙ ОН?

Выбери качества волка и объясни почему.

НЕБЛАГОДАРНЫЙ

ДОВЕРЧИВЫЙ

ДОБРЫЙ

МУДРЫЙ

ЖАДНЫЙ

ЗЛОЙ

ХОРОШИЙ

КОВАРНЫЙ

Синквейн

1. Волк.
2. Жадный, неблагодарный.
3. Подавился, попросил, угрожал.
4. Нельзя доверять, помогать хищникам.
5. Подлость.



ОХАРАКТЕРИЗУЕМ ЖУРАВЛЯ. КАКОЙ ОН?

Выбери качества волка и объясни почему.

НЕБЛАГОДАРНЫЙ

ДОВЕРЧИВЫЙ

ДОБРЫЙ

МУДРЫЙ

ЖАДНЫЙ

ЗЛОЙ

КОВАРНЫЙ

ХОРОШИЙ



Синквейн

1. Журавль.
2. Сердобольный, умелый.
3. Помог, вытащил, спас.
4. Вытачив кость, попросил награду.
5. Жадность.

В чём заключается мораль басни?



Мораль басни становится понятной нам уже по строке произведения – «Что волки жадны, всяк знает», и история, описанная в басне, лишь подтверждает эту истину.

Волк отрицательный персонаж данного произведения. В нём угадывается заносчивый человек, обладающий силой и считающий, что эта сила даёт ему право на любые блага.

Басня «Кукушка и Орёл»

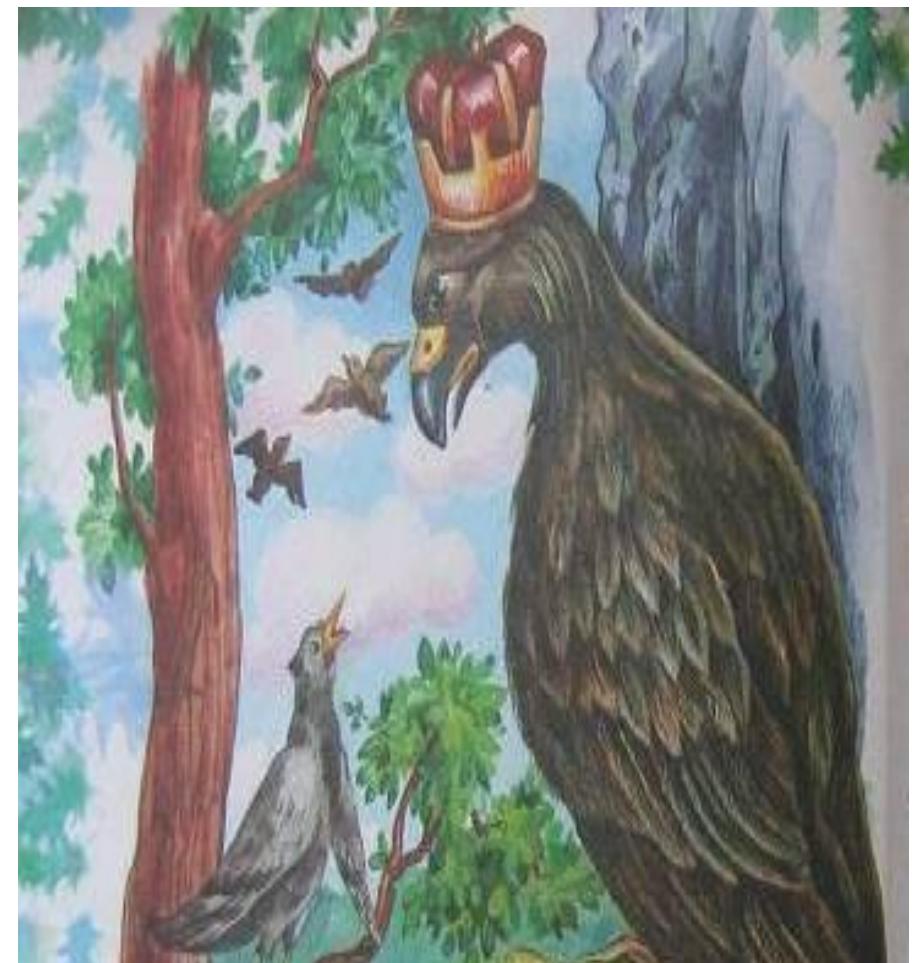
Орел пожаловал Кукушку в Соловьи.
Кукушка, в новом чине,
Усевшись важно на осине,
Таланты в музыке свои
Высказывать пустилась;
Глядит — все прочь летят,
Одни смеются ей, а те ее бранят.
Моя Кукушка огорчилась,
И с жалобой на птиц к Орлу спешит она.
«Помилуй! — говорит, — по твоему веленью
Я Соловьем в лесу здесь названа;
А моему смеяться смеют пенью!» —
«Мой друг! — Орел в ответ, — я царь, но я не бог
Нельзя мне от беды твоей тебя избавить.
Кукушку Соловьем честить я мог заставить;
Но сделать Соловьем Кукушки я не мог».



В чём заключается мораль басни?

Мораль басни "Кукушка и Орел" заключается в том, что человек может много добиться с помощью связей и денег, но ни за какие деньги не может обрести талант. Не следует заниматься делом, к которому нет склонности, таланта, способностей.

Кроме того, этой басней Крылов напоминает, что тщеславие и гордость не красят человека.



ЗАЯЦ НА ЛОВЛЕ

Большой собравшия гурьбой,
Медведя звери изловили;
На чистом поле задавили
И делят меж собой,
Кто что себе достанет.

А Заяц за ушко медвежье тут же тянет.
«Ба, ты, косой, —

Кричат ему, — пожаловал отколе?
Тебя никто на ловле не видал». —

«Вот, братцы! — Заяц отвечал. —
Да из лесу-то кто ж — всё я его пугал
И к вам поставил прямо в поле
Сердечного дружка!»

Такое хвастовство хоть слишком было явно,
Но показалось так забавно,
Что Зайцу дан клочок медвежьего ушка.

Над хвастунами хоть смеются,
А часто в дележе им доли достаются.



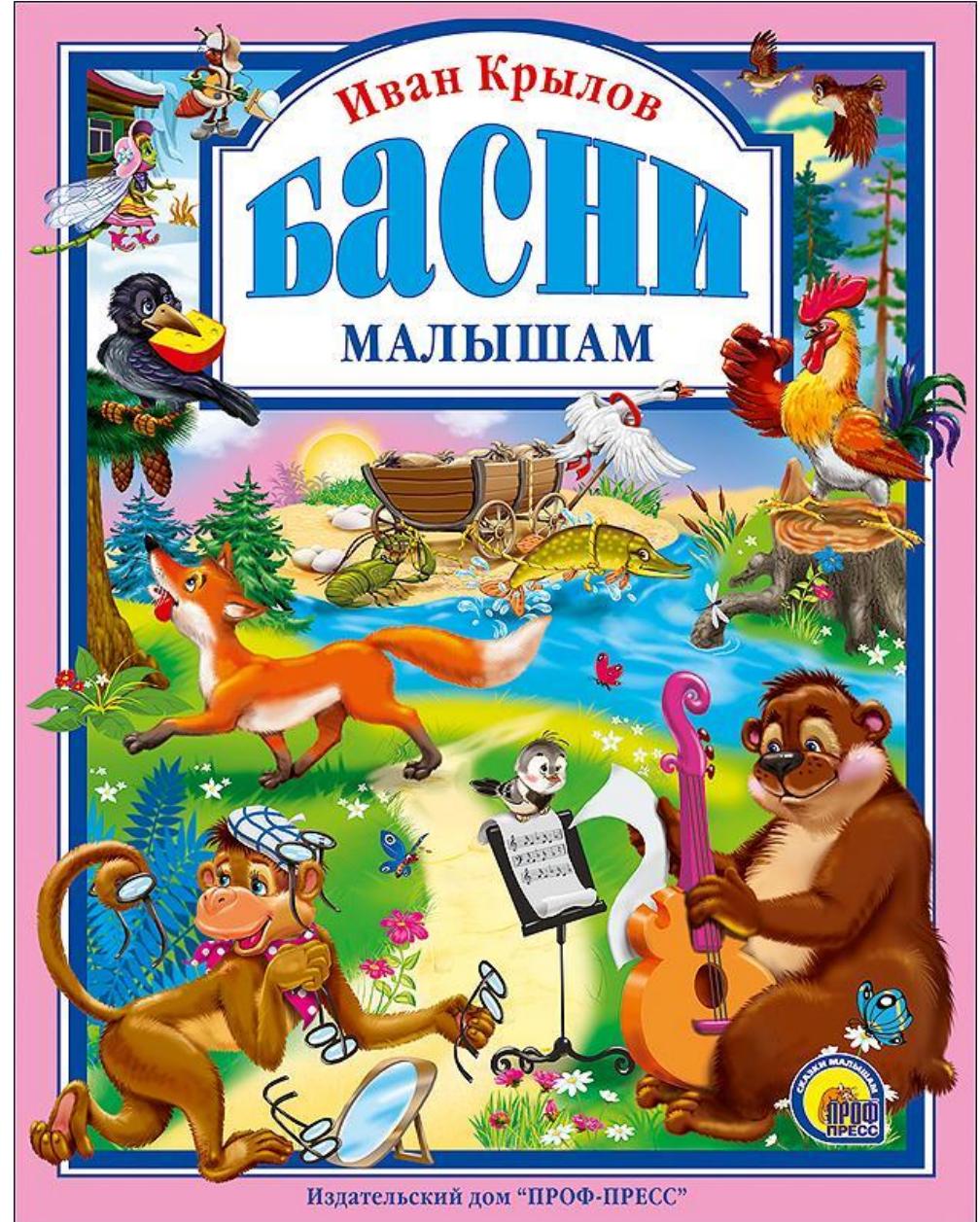
В чём заключается мораль басни?

Мораль басни "Заяц на ловле" заключается в том, что нередко люди пытаются добиться своего с помощью обмана; несмотря на очевидность вранья, хитрецы порой добиваются желаемого, так как окружающие уступают им, жалея и смеясь над ними.



Синквейн

1. Басня.
2. Короткая, мудрая.
3. Учит, осуждает, подсказывает.
4. Басня учит мудрости жизни.
5. Мораль.



Итог урока



В чём сила басни?
Что высмеиваю, обличают
басни И.А.Крылова?

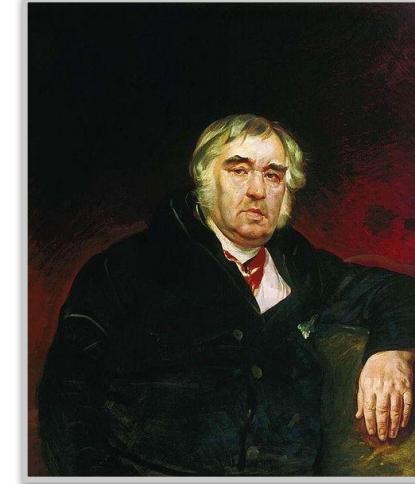
Было интересно ...

Сегодня на уроке я узнал, что ...

Я хотел узнать ещё о баснях...

Больше всего мне понравилось...

Новым для меня стало ...



Домашнее задание

Найти новую басню И.А.Крылова, приготовить выразительное чтение басни; изобразить характер героев с помощью мимики, жестов.