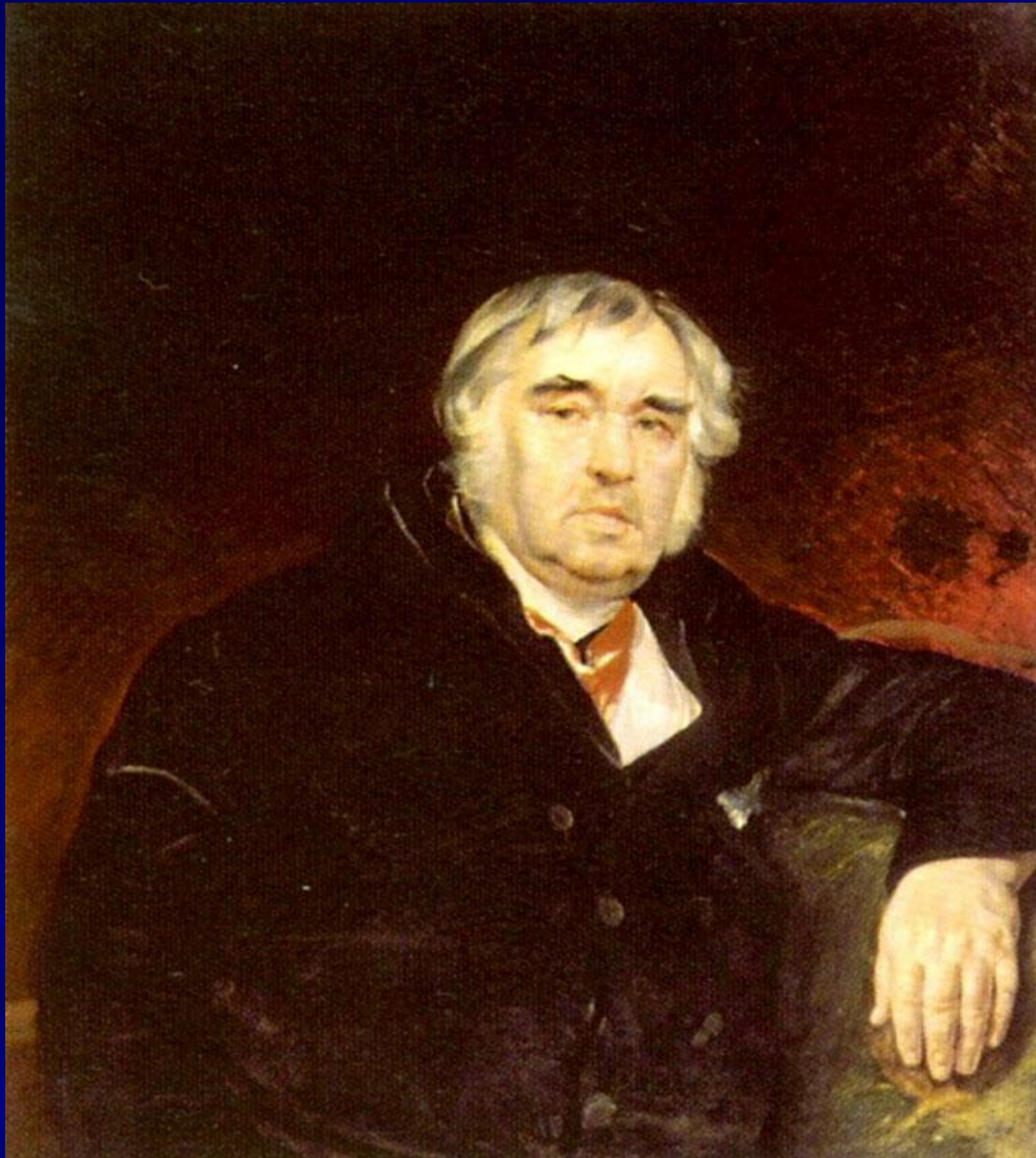


В поэтической мастерской...











Сравните...

- *Белый пушистый снег кружится в воздухе и тихо падает на землю.*
- *Белый снег, пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.*

?????



?????

Стихи и проза.

- *Стихотворение* – речь, подчинённая ритму, рифме, интонации.
- *Проза* – свободно движущаяся от предложения к предложению речь.

РИТМ

- *Ритм* – это повторение каких-либо однозначных явлений через равные промежутки времени.
- *Ритм* создаёт определённое настроение, окрашивает стихотворение единым тоном.

Наблюдение за рисунком стихотворного ритма.

На дво-рах и до-мах

Б-Б-У-Б-Б-У

Снег ле-жит по-лот-ном

Б-Б-У-Б-Б-У

И от солн-ца блес-тит

Б-Б-У-Б-Б-У

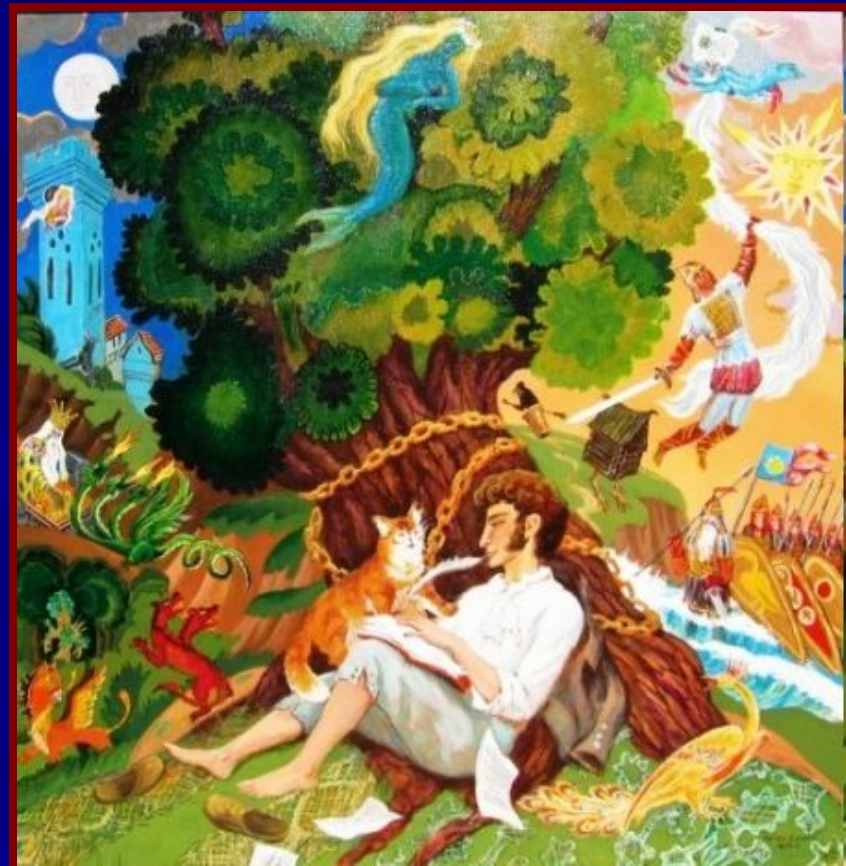
Раз-но-цвет-ным ог-нем.

Б-Б-У-Б-Б-У

Определите ритмический рисунок
СТИХОТВОРНЫХ СТРОК

**СНЕГ ВАЛИТСЯ НА
ПОЛЯ,**

**ВСЯ БЕЛЕШЕНЬКА
ЗЕМЛЯ...**



САМОПРОВЕРКА:

СНЕГ ВА-ЛИТ-СЯ НА ПО-ЛЯ,
ВСЯ БЕ-ЛЕ-ШЕНЬ-КА ЗЕМ-ЛЯ...

Ритмический рисунок:

У-Б-У-Б-Б-Б-У

У-Б-У-Б-Б-Б-У

Чередование ударных и
безударных слогов в строке



Как Незнайка хотел стать ПОЭТОМ



Вставьте пропущенное слово.

Рифма

- Рифма - это когда слова в концах стихотворных строчек заканчиваются одинаково,- объяснил Цветик.- Например: утка – шутка, коржик – моржик.

- Подберите рифму:

Парта...озорник...пенал...указка..штучка...

Рифма.

- Рифма – созвучие окончаний стихотворных строк.



?

- Незнайка придумал свою рифму: **палка – селёдка.**
Но Цветик с такой рифмой не согласился.
Почему?

Шедевры Незнайки

- Знайка шёл гулять на речку,
Перепрыгнул через овечку.
- Торопыжка был голодный,
Проглотил утюг холодный.
- **В чём их недостаток?**

Перекрёстная рифма

У лукоморья дуб **зеленый**;

Златая цепь на дубе **том**:

И днем и ночью кот **ученый**

Всё ходит по цепи **кругом**...



АБАБ



Парная рифма

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой;

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух... Там Русью пахнет!

ААББ



Опоясывающая рифма

*И там я был, и мёд я **пил**;*

*У моря видел дуб **зелёный**;*

*Под ним сидел, и кот **учёный***

*Свои мне сказки **говорил**.*

АББА



Определите вид рифмы:

1.-----а

2.-----б

3.-----а

4.-----б

1. -----а

2.-----б

3.-----б

4.-----а

1.----- а

2.----- а

3.-----б

4.----- б

Буриме

- **Буриме** (от франц. *bout* – конец, *rite* – рифма) – это веселая игра, стихотворная задача, где нужно писать стихотворения на заданные заранее рифмы. Рифмы для буриме должны быть неожиданными и немного странными. Главное требование к будущему стихотворению: здравый смысл и юмор.

На полянку вышел зайка.

Видит – там синичек стайка.

Он открыл свою шкатулку,

Дал синицам с маком булку.

Буриме.

Выберите заданную рифму, сочините
ЧЕТВЕРОСТИШИЕ НА ТЕМУ «Школа»

ШКОЛА-ГЛАГОЛЫ, ТЕТРАДЬ-ПИСАТЬ.

КНИЖКИ-МАЛЬЧИШКИ, УРОК-ЗВОНОК.

«Алло! Ищем таланты!».

- 1)зима,
-лужи.
-бела
-стужи.
- 2)береза
-окна
-мороза
-одна.



Домашнее задание

- **1. Творческое задание:**

дано буриме: океану, матрос, обезьяну, привез, тоскуя, напролет, такую, поет, юге, кустах, подруги, хвостах, бананы, моей, обезьяны, людей.

сочинить стихотворение по данным рифмам.

2. Подготовить сообщения: 1. Рифма. Способы рифмовки. 2. Ритм. Стихотворная и прозаическая речь. Иллюстрировать ответ примерами из изученных произведений.

Итог урока

- На этом уроке я узнал...
- Мне на уроке было...
- Я на уроке...
- Итог урока для меня...

ИТОГ УРОКА

- Комплимент друг другу.
- Мудрый совет от гостей.
- Поэтическая звездочка.