

**Урок литературного чтения**  
**М.М. Пришвин.**  
**«Моя Родина»**  
**(из воспоминаний)**

*Подготовила учитель начальных классов*  
*Колоскова Ольга Викторовна*

**« Люди перестают мыслить ,  
когда перестают читать»**

**Д.Дидро.**



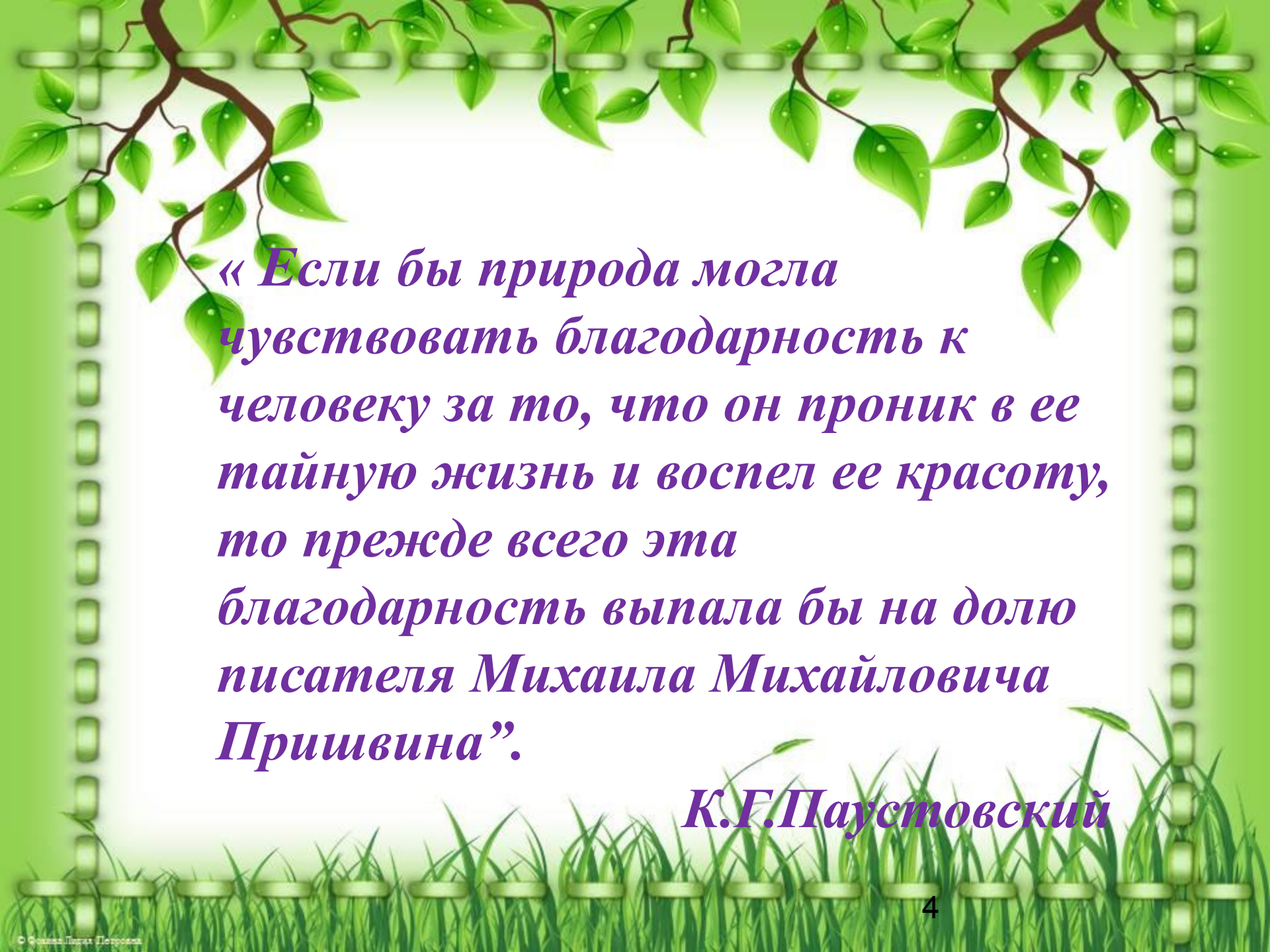




# Словарь

1.«РОДИНА – ЭТО  
ОТЕЧЕСТВО, РОДНАЯ  
СТОРОНА,  
2.МЕСТО РОЖДЕНИЯ КОГО,  
ЧЕГО-НИБУДЬ.»



The background features a vibrant green color scheme. At the top, there are dark brown tree branches with bright green, glossy leaves. At the bottom, there is a field of tall green grass. A decorative border of small, light green, rounded rectangular shapes runs horizontally across the top and bottom, and vertically down the sides, framing the central text.

*« Если бы природа могла  
чувствовать благодарность к  
человеку за то, что он проник в ее  
тайную жизнь и воспел ее красоту,  
то прежде всего эта  
благодарность выпала бы на долю  
писателя Михаила Михайловича  
Пришвина».*

*К.Г.Паустовский*



**Мы познакомимся....  
с биографией писателя и  
произведениями.**

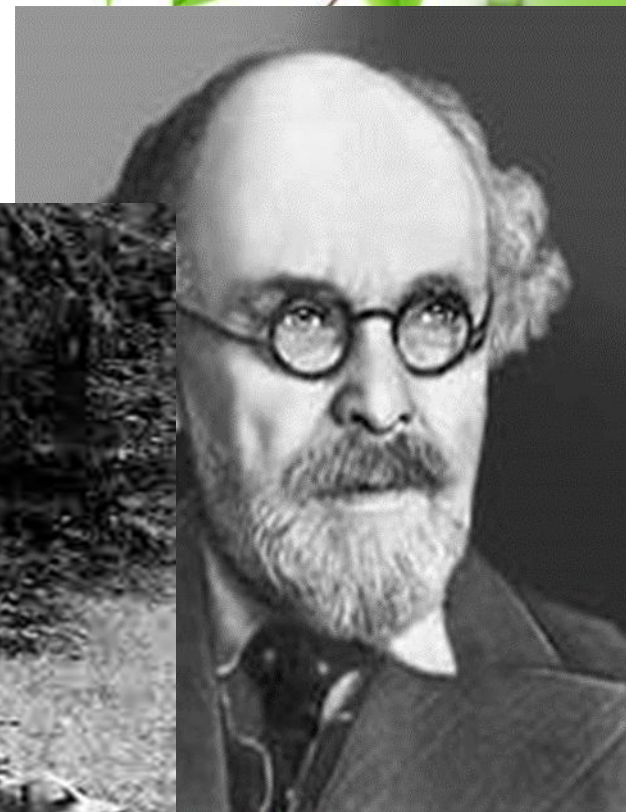
**Мы узнаем .....  
жанр произведения.**

**Мы будем учиться...  
читать и высказывать свой отношение к  
прочитанному.**



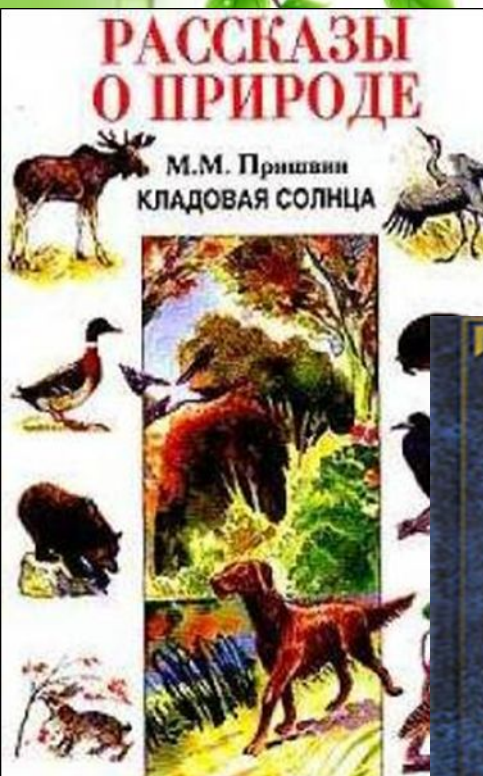


# Михаил Михайлович Пришвин ( 1873-1954)





# Книжная полка





# Слова



**«Очерк - небольшой повествовательный документальный рассказ о жизни, людях, Родине, природе, искусстве, музыке.»**





# Первооткрыватель

- ✓ наблюдательный
- ✓ смелы
- ✓ завистливы й
- ✓ осторожны
- ✓ торопливы й
- ✓ внимательны
- ✓ добры й
- ✓ жестоки й



# Словарь

**Кладовая -**

**1. Помещение для хранения товаров ,  
припасов, материалов ,экспонатов.**

**2.( переснос.) Место , где сосредоточены  
какие-то природные ценности.**



**Лесные кладовые ( о местах  
произрастания грибов, орехов, ягод)**

**Подземные кладовые ( о сосредоточиях  
полезных ископаемых)**









Мы берёзку посадили,  
Мы её водой полили,  
И берёзка подросла,  
К солнцу руки подняла,  
А потом их наклонила  
И ребят благодарила







## Самопроверка теста

**1. Мать угостила меня ...**

**в) чаем с молоком.**

**2. Потом и в городе ...**

**в) я вставал рано.**

**3. После чаю ...**

**а) я уходил на охоту;**

**4. Мы хозяйева нашей природы, и она для нас  
кладовая солнца ...**

**б) с великими сокровищами жизни;**

**5. Я прочитал(а)...**


**в) очерк.**









The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of brown branches with vibrant green leaves, some of which have small water droplets. The bottom border is a dense field of green grass. The central text is in a bold, blue, italicized font. A green arrow points to the right, positioned above the grass on the right side of the page.

***Охранять природу –  
значит  
охранять Родину!***





# Синквейн

1. Природа
2. Щедрая, красивая, богатая
3. Открывать, показывать, охранять
4. Охранять природу- значит охранять родину!
5. Родина.

Давайте будем друзьями природы!  
Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица,  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям.  
Давайте будем беречь планету.  
Во всей Вселенной прекрасней нету.





# Домашнее задание

1. Пересказать по плану.
2. Выучить последний абзац произведения «Моя Родина» М.М. Пришвина.
3. Для тех, кто любит сочинять, написать небольшой рассказ на тему "Моя Родина".
4. А тем детям, которые любят знать больше других ребят, найти интересные факты о сегодняшней жизни нашего края из местных газет.

**Спасибо за внимание!!!!**

