Мастер-класс по теме «

Подготовила учитель русского языка и литературы Пушная Г.Н.

Приём «Позитивное настроение»

видеофрагмент

«В гостях у сказки…» (обобщающий урок по сказкам)

Цели урока

- Закреплю знания о …
- Приобрету навык…
- Буду уметь…
- Смогу поразмышлять…

Работа в группах

«Практики»

1.Подготовить выразительное чтение по ролям отрывка из сказки «Царевна лягушка»

«Теоретики»

1.Восстановите строение сказки
2.Дайте определение сказки.
3.Назовите постоянные эпитеты

Сформулировать вопросы по отрывку из сказки «Царевна-лягушка»

Тест

1. В каких сказках действуют добрый молодец, Иван-дурак, Жар-птица? *а) в волшебных; б) социально-бытовых; в) о животных.*

2. Русская народная сказка — это *а) остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием; б) историческая повесть; в)жанр устного народного творчества; г) легенда.*

3. Кто является творцом сказок? *а) писатель-сказочник; б) летописец; в) древний певец Боян; г) народ.*

4. На какие виды делятся сказки? *а) приключенческие; б) биографические; в) волше бные; г) исторические; д) социально-бытовые; е) о животных.*

5. Кто из сказочных зверей добродушный, сильный, мудрый, медлительный, добрый? *а) медведь; б) кот; в) лиса; г) волк; д) козёл.*

Ключ к тесту

1а; 2в; 3г; 3вде; 4а.

Рефлексия.
Прием «Все в твоих руках»

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ – для меня было многое важным и интересным.

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ – использованные приемы в мастер-классе буду применять в своей деятельности.

СРЕДНИЙ – для меня было недостаточно данной информации

БЕЗЫМЯННЫЙ - не все приёмы работы с текстом представлены ясно.

МИЗИНЕЦ - данные приёмы мне известны, но я их не применяю

Спасибо за работу!