

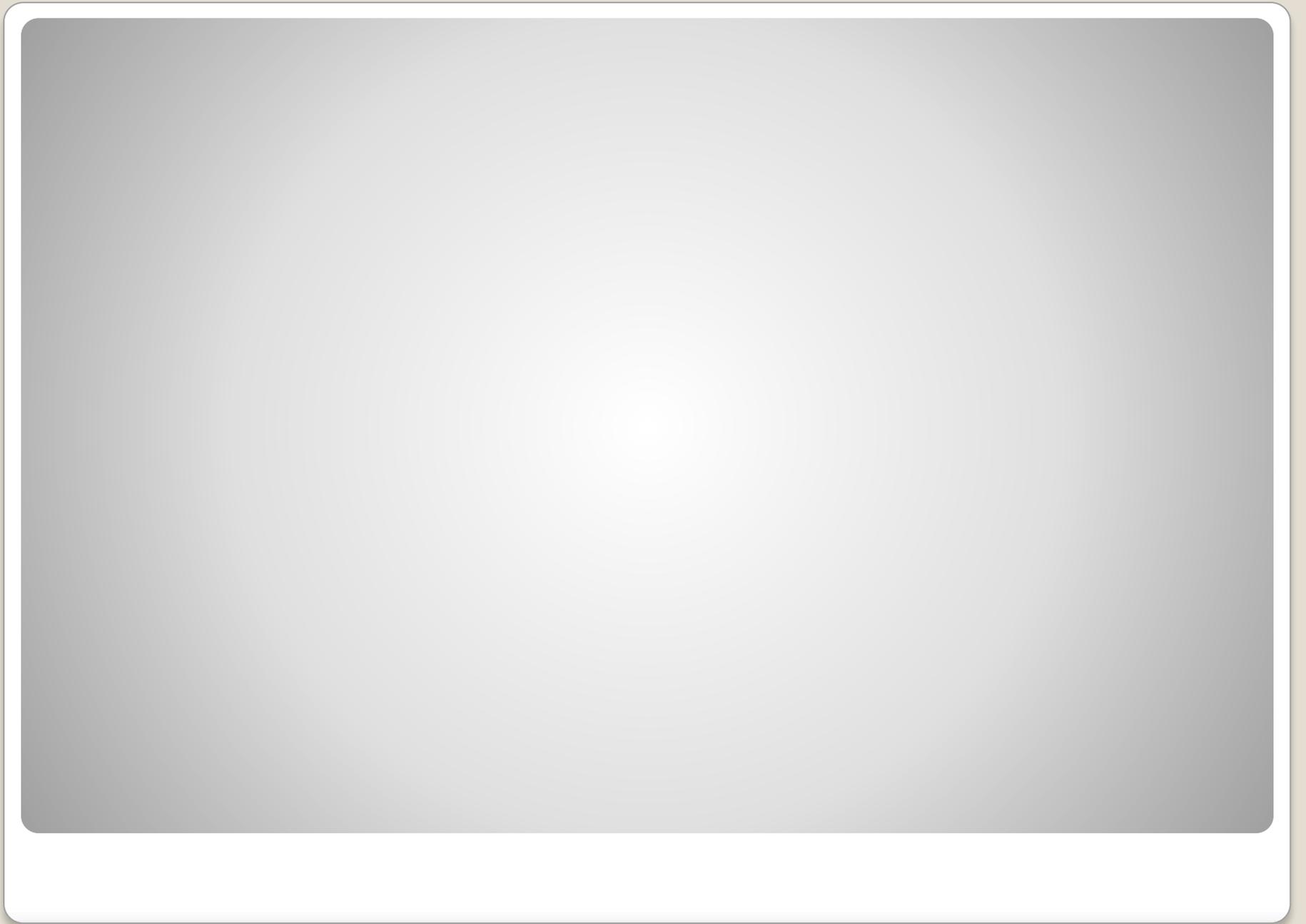
Мастер-класс по теме



Подготовила учитель русского языка и литературы Пушная Г.Н.

***Приём «Позитивное
настроение»***

видеофрагмент



**«В гостях у сказки...»
(обобщающий урок по
сказкам)**

- Закреплю знания о ...
- Приобрету навык...
- Буду уметь...
- Смогу поразмышлять...

Цели урока

Работа в группах «Практики»

1.Подготовить выразительное чтение по ролям отрывка из сказки «Царевна лягушка»

«Теоретики»

- 1.Восстановите строение сказки
- 2.Дайте определение сказки.
- 3.Назовите постоянные эпитеты

Ромашка Блума



Сформулировать вопросы по отрывку из сказки «Царевна-лягушка»»

Тест

- 1. В каких сказках действуют добрый молодец, Иван-дурак, Жар-птица?** а) в волшебных; б) социально-бытовых; в) о животных.
- 2. Русская народная сказка — это** а) остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием; б) историческая повесть; в) жанр устного народного творчества; г) легенда.
- 3. Кто является творцом сказок?** а) писатель-сказочник; б) летописец; в) древний певец Боян; г) народ.
- 4. На какие виды делятся сказки?** а) приключенческие; б) биографические; в) волшебные; г) исторические; д) социально-бытовые; е) о животных.
- 5. Кто из сказочных зверей добродушный, сильный, мудрый, медлительный, добрый?** а) медведь; б) кот; в) лиса; г) волк; д) козёл.

Ключ к тесту

1а; 2в; 3г; 3вде;
4а.

Рефлексия.

Прием «Все в твоих руках»

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ – для меня было многое важным и интересным.

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ – использованные приемы в мастер-классе буду применять в своей деятельности.

СРЕДНИЙ – для меня было недостаточно данной информации

БЕЗЫМЯННЫЙ - не все приёмы работы с текстом представлены ясно.

МИЗИНЕЦ - данные приёмы мне известны, но я их не применяю

Спасибо за работу!