

А.С.Пушкин

Роман «Дубровский». Анализ 7-11 глав.



Новик Н.Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ АО «Вычегодская
СКОШИ

Эпиграф к уроку



Читается трояким образом:
первое - читать и не понимать;
второе - читать и понимать;
третье - читать и понимать даже
то, что не написано.

Я.Княжнин



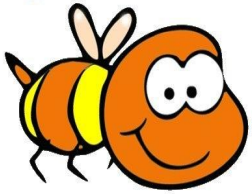
Задачи:

образовательные:

работать над содержанием романа;
учить вчитываться в художественный текст
и понимать авторский замысел;
выяснить мотивировку поступков героев;
добиться понимания сюжета и
проблематики романа;
определить характер отношения героев;
обучать умению видеть основную мысль
текста, погружаться в текст, вести
самостоятельную исследовательскую
деятельность;



Доброго денёчка!



Добрый день!

Настроение у нас -
отличное,

А улыбки - дело
привычное,

Пожелаем друг другу
добра,

Ведь урок начинать нам
пора!

Физкультминутка

Вновь у нас

физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,



Словарная работа:

- Стряпчий - ходатай по судебным делам
- Губернатор - начальник губернии.
- Храмовый праздник - церковный праздник



Учимся понимать текст

Анализ 7 главы

ПРИЁМ «ВЕРЮ - НЕВЕРЮ»



- 5). В округе появились разбойники.
- 6). Меры, принятые правительством, дали свои результаты: грабительства прекратились.
- 7) Разбойники разъезжали днём по губернии, грабили помещичьи дома.
- 8). Начальник шайки славился умом, отважностью и великодушием.
- 9). Владимир Дубровский со своими людьми напал на имение Троекурова и ограбил его.



Учимся понимать текст

Анализ 7 главы

ПРИЁМ «ВЕРЮ - НЕВЕРЮ»

- 1). Некоторые утверждали, что виновником пожара был сам Дубровский, движимый злобой и отчаянием.
- 2). Владимир Дубровский вместе с кузнецом Архипом, кучером Антоном, Гришей и няней Егоровной после пожара были схвачены полицией.
- 3). Дубровского и Архипа-кузнеца видели за несколько минут перед пожаром.
- 4). Кузнец Архип – главный виновник пожара.



Учимся понимать текст

- Какие обстоятельства заставили Дубровского стать разбойником?
- Почему дворовые крестьяне ушли за Дубровским?
- Какое представление о предводителе разбойников сложилось округе?
- Почему разбойники не трогали дом Троекурова?



Творческая работа

Составление плана произведения

□ Работа в группах

План 7 главы

1. Расследование случившегося пожара
2. В окрестностях появляется шайка разбойников
3. Поместья Троекурова разбойники не грабили.



Учимся понимать текст

АНАЛИЗ 8 ГЛАВЫ

Словарная работа:

- Аттестаты - здесь: документы
- Гувернёр - воспитатель, а иногда и учитель
- Флигель - боковая пристройка при главном здании или домик во дворе



Учимся понимать текст

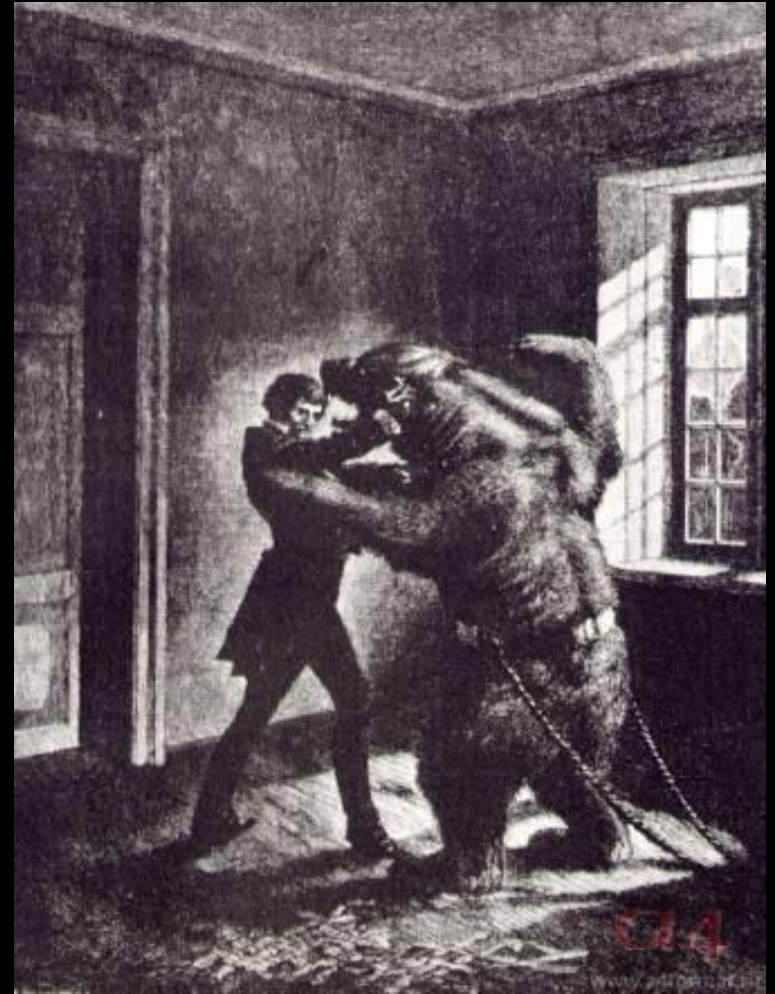
- Какое новое лицо появилось в доме Троекурова?
- Чем учитель понравился Кириле Петровичу? Чем он остался недоволен?
- Как к нему отнеслась Маша?





Учимся понимать текст

- О каком «благородном увеселении» Троекурова вы узнали?
- Какому испытанию подверг учителя Дефоржа Кирилла Петровича?
- Изменилось ли отношение Маши к Дубровскому после истории с медведем?



Творческая работа

Составление плана произведения

□ Работа в группах

План 8 главы

1. Появление молодого учителя-француза Дефоржа.
2. «Благородные увеселения» Троекурова.
3. Француз убивает медведя.
4. Дефоржа полюбили.



Учимся понимать текст

АНАЛИЗ 9 ГЛАВЫ «ОБЕД В ПОКРОВСКОМ».

Словарная работа:

- Паперть – крыльцо и площадка перед входом в церковь.
- Трапеза – здесь: праздничный обед.



Учимся понимать текст

- - По какой причине стали съезжаться гости?
- - С кем приехал Кирила Петрович на обедню?
- - Почему взоры присутствующих были обращены на Марию Кириловну?
- - Куда все поехали после обедни?



Учимся понимать текст

- Кто ещё приехал на праздник к Кириле Петровичу?
- Опишите его.
- Почему он опоздал на праздник?
- Почему Спицын не поехал через Кистеневский лес?
- Почему он боится Дубровского?



Учимся понимать текст

- О чём рассказала Анна Савишна Глобова? Какой случай с ней произошёл?
- Как она описывает человека, который к ней приходил и вернул деньги, украденные приказчиком?
- Как описывает Дубровского Троекуров?
- Какие приметы Дубровского были записаны у исправника?



Творческая работа

Составление плана произведения

□ Работа в группах

План 9 главы

- 1. В день храмового праздника
1 октября**
- 2. Праздничное застолье в
Покровском**
- 3. Разговор о разбойниках**
- 4. История Анны Савишны**



Учимся понимать текст

АНАЛИЗ 10

Самостоятельная работа

Игра «Лови вопрос».

- Почему гости не поехали
вечером домой?

- Чем они были заняты?

- Кто не принимал участия в
веселье? Почему?



Учимся понимать текст

АНАЛИЗ 10

Самостоятельная работа

Игра «Лови вопрос».

- Где он хранил деньги?

- Почему А.П.Спицын решил переночевать в одной комнате с Дефоржем?

- Каково было его пробуждение?



Творческая работа

Составление плана произведения

- Работа в группах

План 10 главы

- 1. Веселье продолжилось до полуночи.*
- 2. Антон Пафнутьич не веселился.*
- 3. Спицын и Дефорж в одной комнате.*

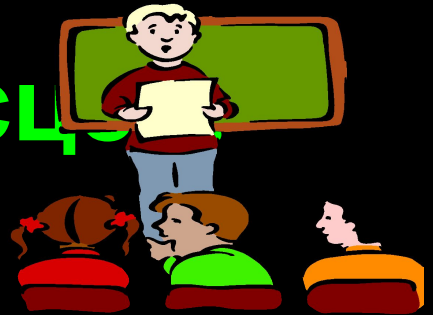




ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Отвечать на вопросы по
7-10 главам.

Выборочный пересказ сцены
«Рассказ Анны Савишны
Готовой»



«Ограбление Спицына».

Прочитать 11-12 главы;
озаглавить.

Рефлексия

хорошо усвоил



отлично усвоил и могу
применить на практике



усвоил хорошо,
но есть вопросы



многое непонятно

