

Формирование устойчивых навыков смыслового чтения как основного УУД в 5-6 классах

Подготовила: учитель русского языка и
литературы МБОУ Пролетарской СОШ № 6
Вербицкая Ольга Александровна



«Мы понимаем не текст, а мир, стоящий за текстом»

А.А. Леонтьев

Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание.

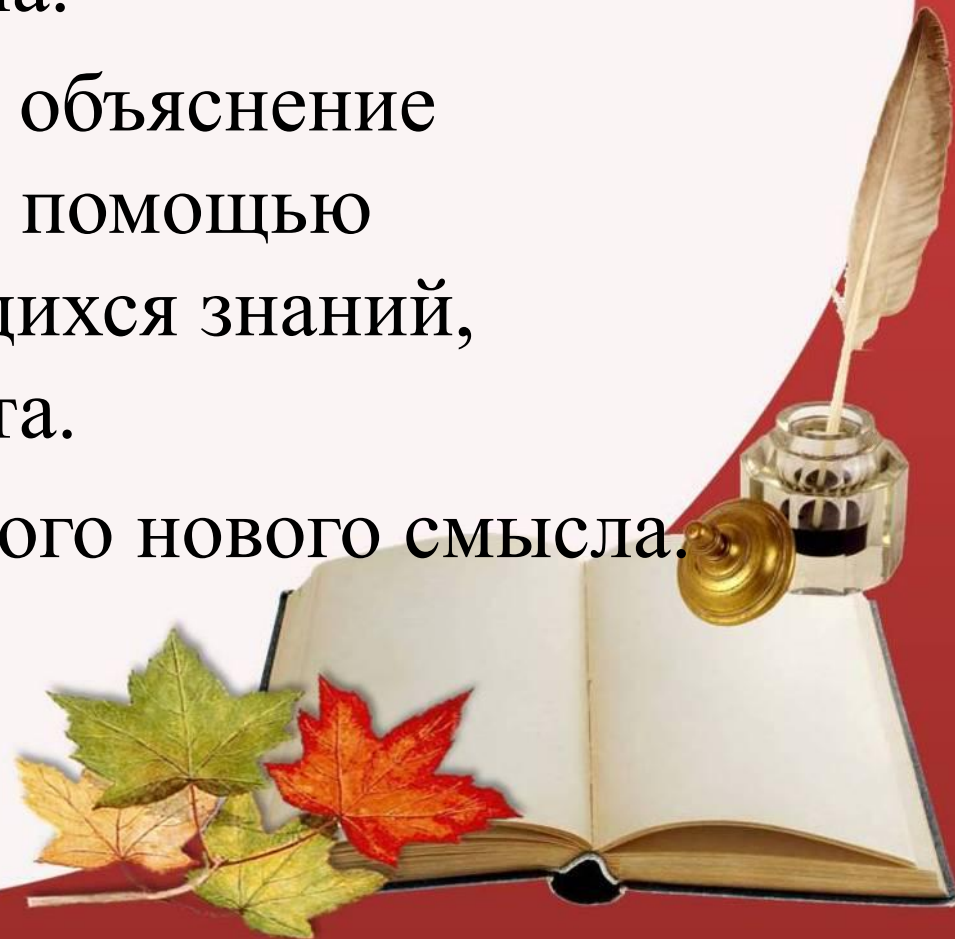


Цель смыслового чтения –
максимально точно и полно понять
содержание текста, уловить все
детали и критически осмыслить
извлечённую информацию.



Три фазы процесса чтения:

1. Восприятие текста, раскрытие его содержания и смысла.
2. Извлечение смысла, объяснение найденных фактов с помощью привлечения имеющихся знаний, интерпретация текста.
3. Создание собственного нового смысла.



Этапы работы с текстом:

1. Работа с текстом до чтения:

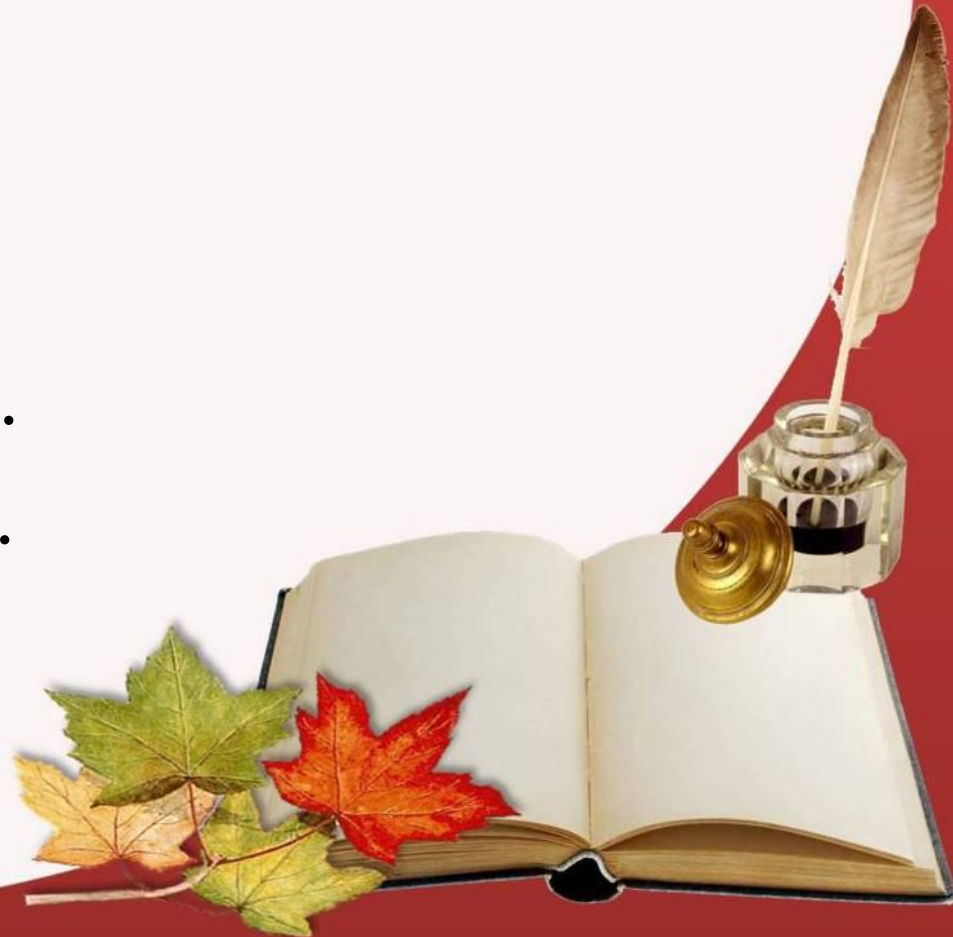
- Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).
- Постановка целей урока с учётом общей готовности учащихся к работе.



Этапы работы с текстом:

2. Работа с текстом во время чтения:

- Первичное чтение.
- Перечитывание текста.
- Анализ текста.
- Беседа по содержанию.
- Выразительное чтение.



Этапы работы с текстом:

3. Работа с текстом после чтения:

- Смысловая беседа по тексту.
- Знакомство с писателем, его личностью.
- Работа с заглавием, иллюстрациями.
- Творческие задания.



Работа с текстом строится по трём направлениям:

- Поиск и восстановление информации, понимание прочитанного.
- Преобразование и интерпретация информации.
- Рефлексия и оценка информации.



Приёмы технологии смыслового чтения:

- Прием маркировки текста
(V - уже знал; + - новая информация;
- -думал иначе; ? - есть вопросы).
- Приём «верные и неверные утверждения»
- «Толстые и тонкие вопросы»
- «Ромашка вопросов Блума»



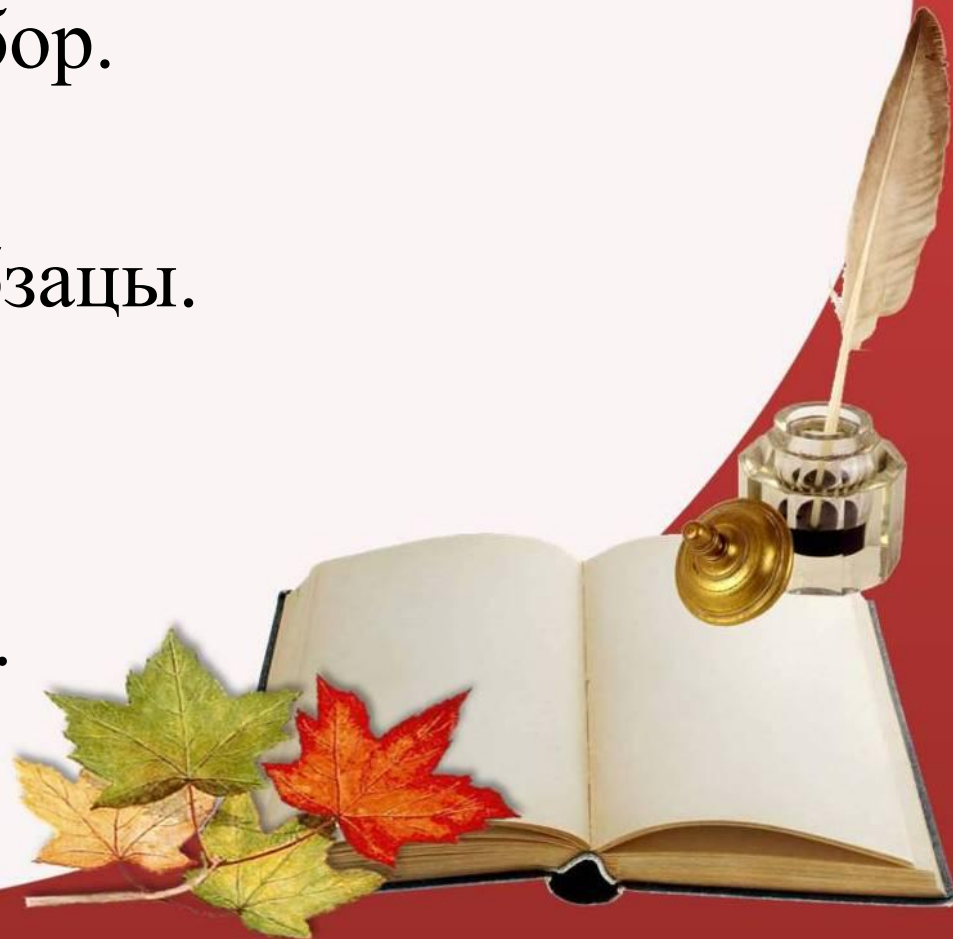
Приёмы технологии смыслового чтения:

- Приём «Чтение в кружок».
- Восстановление/заполнение пропусков.
- Упражнения на дополнение.
- Приём сопоставления/нахождения сходств и различий.



Приёмы технологии смыслового чтения:

- Составление списка.
- Множественный выбор.
- Конспектирование.
- Деление текста на абзацы.
- Составление плана.
- Викторина.
- Заполнение таблицы.



Приёмы технологии смыслового чтения:

- **Заполнение таблицы. Например:**

Ключевые слова	Смысловые предложения	Основной смысл текста



Спасибо за внимание!

