

# Формирование устойчивых навыков смыслового чтения как основного УУД в 5-6 классах

Подготовила: учитель русского языка и  
литературы МБОУ Пролетарской СОШ № 6  
Вербицкая Ольга Александровна



# «Мы понимаем не текст, а мир, стоящий за текстом»

А.А. Леонтьев

**Смысловое чтение** – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание.

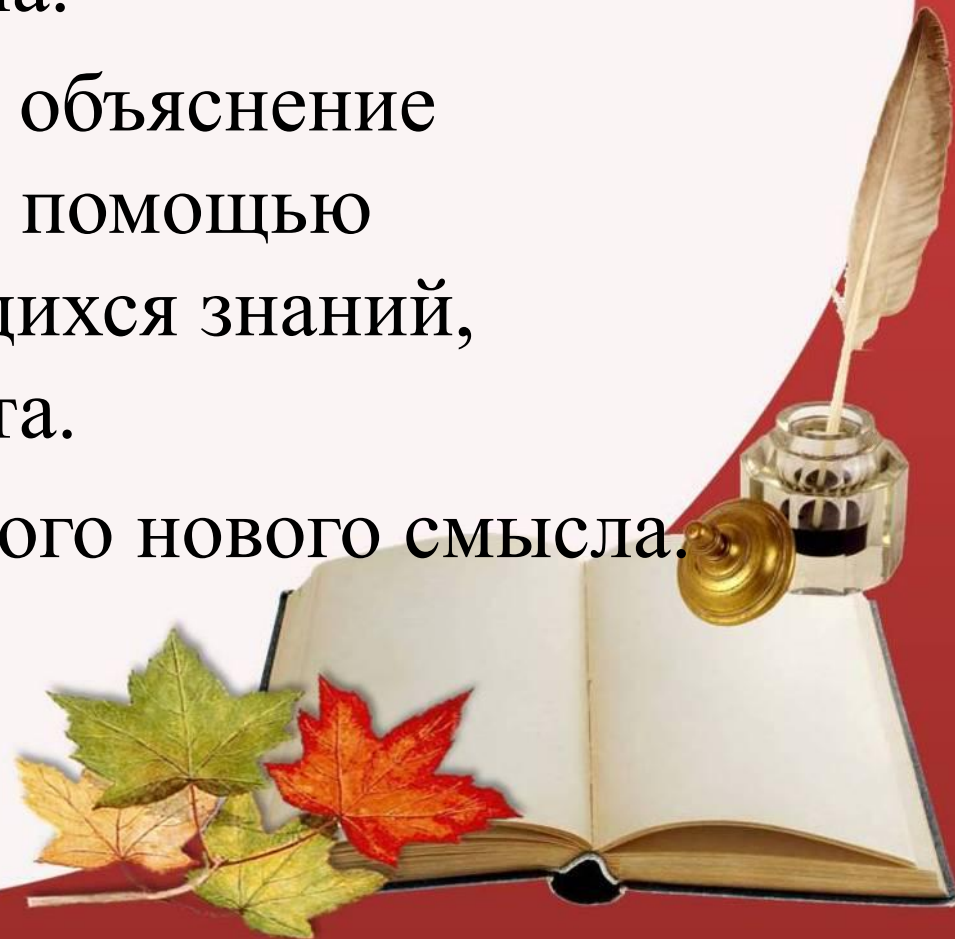


**Цель смыслового чтения** –  
максимально точно и полно понять  
содержание текста, уловить все  
детали и критически осмыслить  
извлечённую информацию.



# Три фазы процесса чтения:

1. Восприятие текста, раскрытие его содержания и смысла.
2. Извлечение смысла, объяснение найденных фактов с помощью привлечения имеющихся знаний, интерпретация текста.
3. Создание собственного нового смысла.



# Этапы работы с текстом:

## 1. Работа с текстом до чтения:

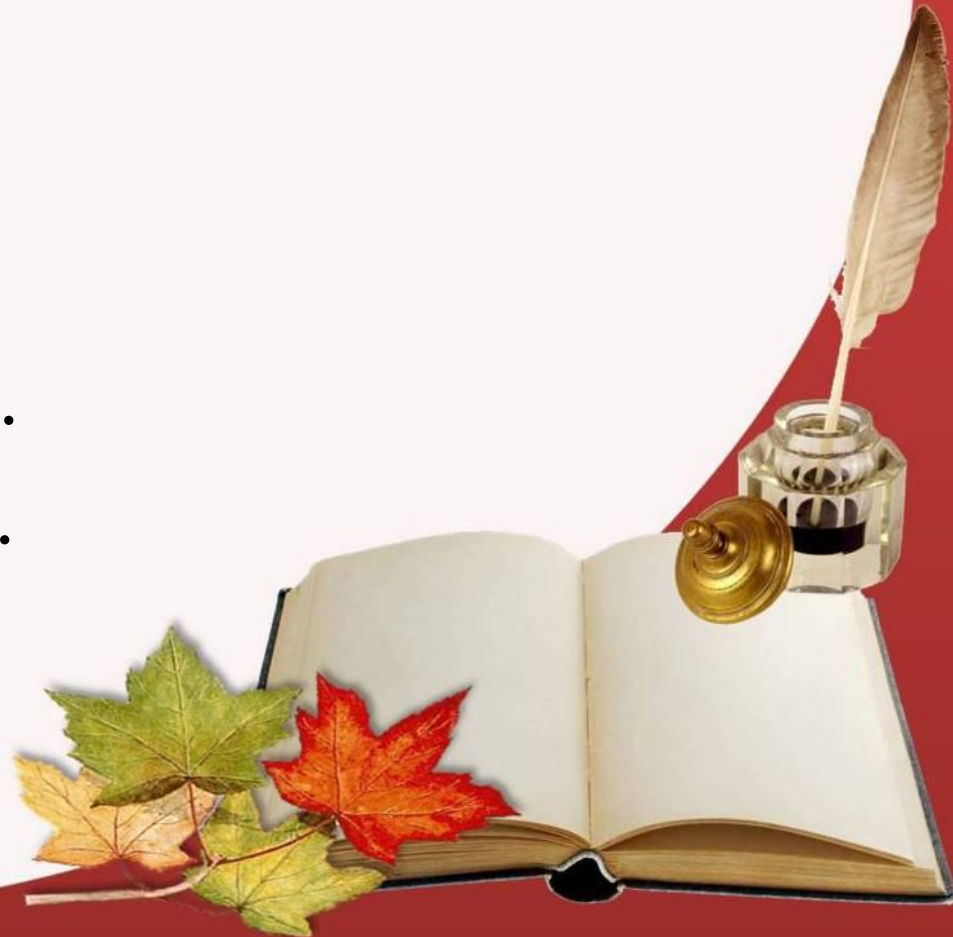
- Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).
- Постановка целей урока с учётом общей готовности учащихся к работе.



# Этапы работы с текстом:

## 2. Работа с текстом во время чтения:

- Первичное чтение.
- Перечитывание текста.
- Анализ текста.
- Беседа по содержанию.
- Выразительное чтение.





# Этапы работы с текстом:

## 3. Работа с текстом после чтения:

- Смысловая беседа по тексту.
- Знакомство с писателем, его личностью.
- Работа с заглавием, иллюстрациями.
- Творческие задания.



# Работа с текстом строится по трём направлениям:

- Поиск и восстановление информации, понимание прочитанного.
- Преобразование и интерпретация информации.
- Рефлексия и оценка информации.





# Приёмы технологии смыслового чтения:

- Прием маркировки текста  
(**V** - уже знал; **+** - новая информация;  
- -думал иначе; **?** - есть вопросы).
- Приём «верные и неверные утверждения»
- «Толстые и тонкие вопросы»
- «Ромашка вопросов Блума»



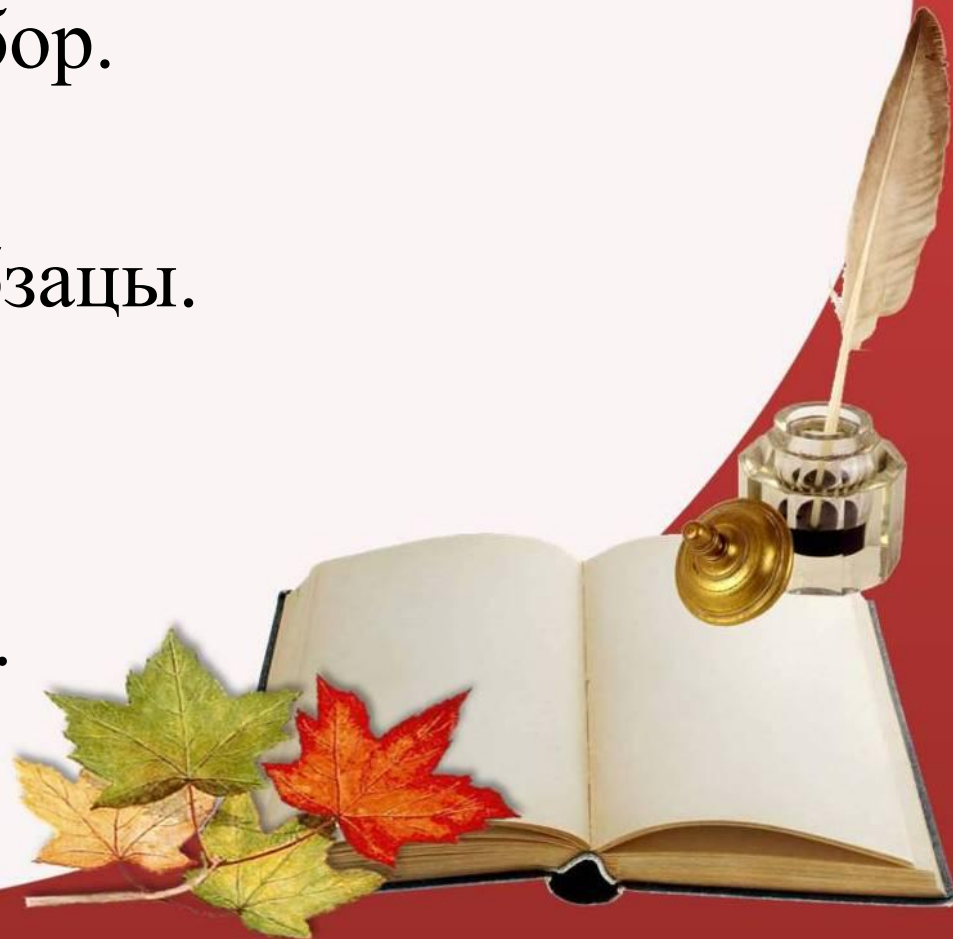
# Приёмы технологии смыслового чтения:

- Приём «Чтение в кружок».
- Восстановление/заполнение пропусков.
- Упражнения на дополнение.
- Приём сопоставления/нахождения сходств и различий.



# Приёмы технологии смыслового чтения:

- Составление списка.
- Множественный выбор.
- Конспектирование.
- Деление текста на абзацы.
- Составление плана.
- Викторина.
- Заполнение таблицы.



# Приёмы технологии смыслового чтения:

- **Заполнение таблицы. Например:**

Ключевые слова	Смысловые предложения	Основной смысл текста



**Спасибо за внимание!**

