

# Разминка

---

## *Любовь*

То змейкой, свернувшись клубком,  
У самого сердца колдует,  
То целые дни голубком  
На белом окошке воркует,

То в инее ярком блеснёт,  
Почудится в дрёме левкоя...  
Но верно и тайно ведёт  
От радости и от покоя.

Умеет так сладко рыдать  
В молитве тоскующей скрипки,  
И страшно её угадать  
В ещё незнакомой улыбке.  
А. Ахматова.

---

# ***Тема урока:***



***Любовь  
в лирике  
М.Ю.Лермонтова***

# Любовь

- Страстная
- Взаимная
- Роковая
- Безответная
- Последняя
- Первая
- Вечная
- Трагическая ...



# ***Цель урока:***

- **выяснить, в каком облике является любовь в большинстве стихотворений М.Ю.Лермонтова;**
- **что значила любовь в жизни автора;**
- **кому были адресованы любовные послания Лермонтова**



# ***Екатерина Сушкова***

У врат обители святой  
Стоял просящий подаянья  
Бедняк иссохший, чуть живой  
От глада, жажды и страданья.

Куска лишь хлеба он просил.  
И взор являл живую муку.  
И кто-то камень положил  
В его протянутую руку.

Так я молил твоей любви  
С слезами горькими, с тоскою;  
Так чувства лучшие мои  
Обмануты навек тобою!



# Анализ стихотворения «Нищий»

- Какой литературный приём лежит в основе стихотворения?
- Что (кто) сравнивается?
- Какими эпитетами характеризуется слово «бедняк»? Почему он находится в таком состоянии?
- Каково душевное состояние лирического героя?
- Сделайте вывод, какой облик принимает любовь в этом стихотворении? Подберите эпитет к слову «любовь»?

# Наталия Иванова



Я не унижусь пред  
тобою;  
Ни твой привет, ни  
твой укор  
Не властны над моей  
душою.  
Знай: мы чужие с  
этих пор...





# «Я не унижусь пред тобою...»

---

- Какой вызов лирический герой бросает возлюбленной?
  - Почему они стали «чужими»? Как он это объясняет?
  - Чем возлюбленная ответила на чувства лирического героя?
  - Почему он считает, что их отношения не имеют будущего?
  - Чего он ей желает? Как это его характеризует?
  - Каким образом он хочет построить свою дальнейшую жизнь?
  - Почему он решает обманывать женщин, не давая им никакой надежды?
  - О чём жалеет больше всего?
  - Какой была любовь между героями этого стихотворения? Подберите эпитет к слову любовь?
-

## ***Из воспоминаний Кати Быховец:***

---

«Он мне всегда говорил, что ему жизнь ужасно надоела, судьба его так гнала, государь его не любил, великий князь ненавидел, - и тут ещё любовь: он был страстно влюблён в В.А.Бахметьеву, он и меня оттого любил, что находил в нас сходство, и об ней его любимый разговор был».

---

# Варенька Лопухина-Бахметьева

...Не за свою молю  
душу пустынную,  
За душу странника в  
свете безродного;  
Но я вручить хочу  
деву невинную  
Тёплой заступнице  
мира холодного...



# «Молитва»

---

- Ваше впечатление от стихотворения? О чём оно?
- К кому обращается лирический герой?
- Каков жанр? О ком молится?
- Чего просит у Матери Богородицы для женщины, которую всю жизнь любил?
- Как бы вы охарактеризовали любовь в этом стихотворении?



# Домашнее задание

---

## **На выбор:**

1. Письменно проанализировать стихотворение «Нет, не тебя так пылко я люблю...»
2. Составить синквейн «Образ лирического героя в любовной лирике Лермонтова». Каков он?

## **Всем:**

- Выучить любое из понравившихся стихотворений наизусть.