

# Здравствуй ученик!

Ты пропустил прошлый урок, но ничего страшного. Эта презентация поможет тебе восполнить пропуск.

# Прочитай скороговорку, не забудь правила работы с ней

Скороговорун скороговорил скоровыговаривал,  
Что всех скороговорок не перескороговоришь  
не перескоровыговариваешь,  
Но, заскороговорившись, выскороговорил,  
Что все скороговорки перескороговоришь, да  
не перескоровыговариваешь.

Если ты забыл правила работы со скороговоркой, то тебе сюда.[\(гиперссылка\)](#)

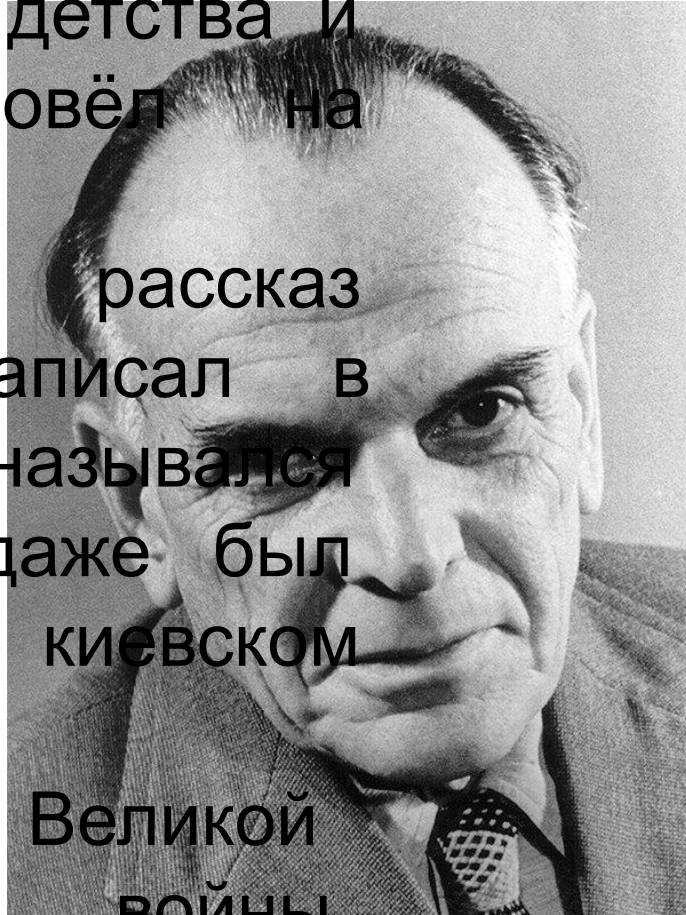
# Константин Георгиевич Паустовский

## 1892-1968

Родился в Москве, но большую часть детства и юношества провёл на Украине.

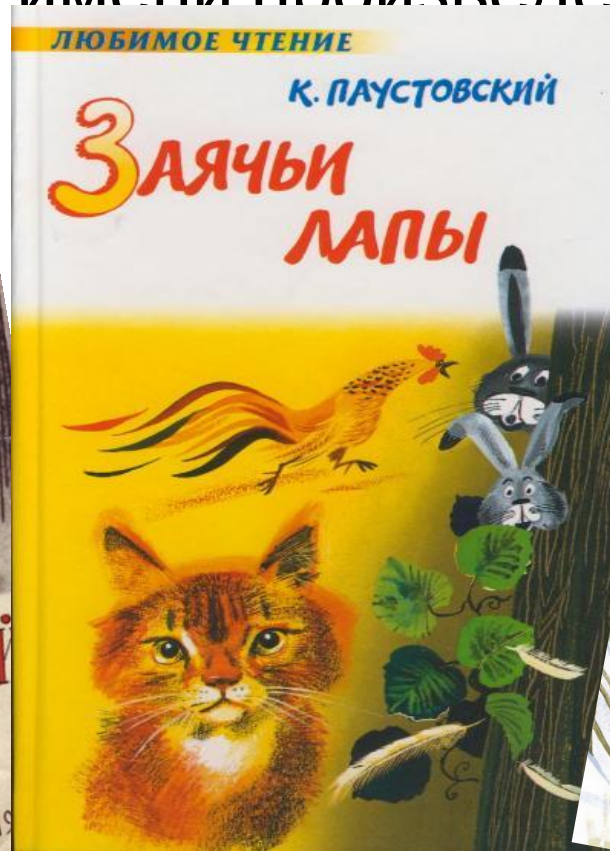
Свой первый рассказ Паустовский написал в 1912 году. Он назывался «На воде» и даже был напечатан в киевском журнале «Огни».

В годы Великой Отечественной войны работал военным



# Творчество

Весомой темой в творчестве была природа. Большое значение имели произведения для детей.



# «Растрёпанный воробей»

Как ты думаешь, о чём будет это произведение?

Предположи, к какому жанру его можно отнести?

Посмотри мультфильм



# Найди значение слов и запиши их в словарик в тетради

Наковальня –

Сварливый –

Торб –

Юркнул –

Капельдинёр –

А теперь открой учебник на странице 12 и прочитай произведение



# Найди в тексте фрагмент, зачитай и заполни пропуски

Для проверки щёлкни по подчёркнутой

строке

В этот вечер букет лежал за спиной у Маши на столе и поблескивал. Было так тихо, \_\_\_\_\_: весь дом, и сад за окнами, и каменный лев, что сидел внизу у ворот и всё сильнее белел от снега. Не спали только \_\_\_\_\_. Маша смотрела за окно, отопление тихонько пицало свою теплую песню, а зима всё \_\_\_\_\_ кругом. Он летел мимо фонарей и ложился на землю.

**Маша, отопление и  
зима**

**сыпала и сыпала с неба  
снег**



**Найди в тексте отрывок, соответствующий рисунку и зачитай**





**Как ты понимаешь главную мысль сказки? Сформулируй и проверь, щёлкни по экрану**

Сказка Растрепанный воробей пронизана волшебством. Паустовский хотел донести мысль, что в обычной жизни тоже есть место волшебству. А как иначе объяснить то, что птица поняла переживания девочки и помогла ей в трудную минуту? Главным чудом в произведении является любовь, которая связывает его героев — их желание помочь друг другу, поддерживать в трудный момент жизни.



# Проверь себя

1. Кто главные герои произведения?

Маша,  
воробей

нян  
я

Золушка,  
букет

2. Кто отдал Маше  
воробья?

мам  
а

нян  
я

милиционе  
р



**МОЛОДЕ**

**Ц!**



**ПОДДУМАЙ  
ЕЩЁ!**



## Домашнее задание

1. составить план и пересказать по нему текст;
2. придумай и расскажи, как могли развиваться события с героями дальше;
3. найди и прочитай другие произведения Г.К.Паустовского.

- Читаем скороговорку сначала медленно, посмотри, какие слова незнакомы для тебя
- Произнеси всю фразу вслух, медленно, без ошибок
- Проговори скороговорку быстрее, при этом сохраняя чистоту звуков и не крича, а лишь с усилением силы голоса
- Затем очень быстро